

## BAB V

### PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

#### A. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah menganalisis data penelitian, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian ke dalam bentuk tabel yang menggambarkan pengaruh dari Emosional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

**Tabel. 5.1**

#### Rekapitulasi Hasil Penelitian

Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Penelitian	Inteprestasi	Kesimpulan
Ada pengaruh Emosional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.	$T_{hitung} = 0,338$ dengan perhitungan bantuan <i>SPSS 20.0 for windows</i>	$T_{tabel} = 2,048$ (taraf ssignifikan 5%)	Hipotesis diterima	Ada pengaruh yang signifikan Emosional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran

				2016/2017
--	--	--	--	-----------

## **B. Pembahasan Hasil Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui “Pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa kelas VII di MTs Danil Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017”. Penelitian ini berlokasi di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan mengambil populasi siswa kelas VII. Dalam penelitian ini, peneliti memakai sampel satu kelas yakni kelas VII C.

Untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier secara signifikan atau tidak karena data yang baik seharusnya terdapat hubungan yang linier antar variabel emotional quotient (X) dengan variabel hasil belajar Akidah Akhlak (Y). Dalam hal tersebut peneliti menguji linieritas kedua variabel tersebut terlebih dahulu. Sampel yang akan di uji linieritasnya yakni berjumlah 30 siswa. Berdasarkan uji linieritas yang dilakukan diperoleh bahwa  $\text{sig. } 0,079 > 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan secara signifikan antara variabel emotional quotient (X) dengan variabel hasil belajar Akidah Akhlak (Y).

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan jenis penelitian ekspos fakto karena tujuannya untuk mengetahui pengaruh emotional quotient terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa. Prosedur yang peneliti lakukan dalam

penelitian ini yakni pada tanggal 7 Januari 2017 pengujian validitas instrumen yang berupa angket kecerdasan emosional pada kelas atas. Pada tanggal 11 Januari 2017 memulai melakukan pengujian instrumen penelitian (angket) kecerdasan emosional pada sampel yakni pada siswa kelas VII C

Berkaitan dengan metode tes yang dilakukan peneliti untuk mengetahui pengaruh emotional quotient terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peneliti memberikan 40 butir soal yang telah diuji tingkat validitasnya.

Berdasarkan penyajian data dan analisis data di bab VI, hasilnya menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, reliabilitas, dan linieritas (sebagai uji prasyarat). Selanjutnya data dianalisis menggunakan uji analisis regresi linier sederhana dan berganda. Berdasarkan perhitungan analisis regresi linier sederhana pada Y1, Y2, dan Y3 hasilnya menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara  $t_{hitung}$  dan  $W_i$  yang diperoleh dari perhitungan yaitu  $t_{hitung}Y1 = -1,137$ ,  $t_{hitung}Y2 = 0,717$ ,  $t_{hitung}Y3 = 0,253$  sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah 2,048.

Sedangkan pada perhitungan seluruh aspek yang meliputi Y1, Y2, dan Y3 dengan menggunakan analisis regresi berganda hasilnya menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  yang diperoleh dari perhitungan yaitu  $t_{hitung} = 0,338$  sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah 2,048.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh emotional quotient terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang memiliki emotional quotient tergolong stabil meskipun pengaruh kecerdasan emosional sedikit.