

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada hasil analisis data, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh Emotionai Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada Allah siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar -1,137 dengan perhitungan bantuan program SPSS 20.0 for Windows. Sehingga  $t_{hitung} (-1,137) > t_{tabel} (2,048)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh Emotionai Quotient (EQ) terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017.
2. Terdapat pengaruh Emotionai Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada sesama siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,717 dengan perhitungan bantuan program SPSS 20.0 for Windows. Sehingga  $t_{hitung} (0,717) > t_{tabel} (2,048)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh Emotionai Quotient (EQ) terhadap

hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017.

3. Terdapat pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kepada lingkungan siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,253 dengan perhitungan bantuan program *SPSS 20.0 for Windows*. Sehingga  $t_{hitung} (0,253) > t_{tabel} (2,048)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VI di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017.
4. Terdapat pengaruh Emotional Quotient (EQ) secara bersama-sama terhadap Akidah Akhlak siswa kelas VT1 di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,338 dengan perhitungan bantuan program *SPSS 20.0 for Windows*. Sehingga  $t_{hitung} (0,338) > t_{tabel} (2,048)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh Emotional Quotient (EQ) terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016-2017.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru hendaknya memberikan arahan tentang aspek-aspek dalam kecerdasan emosional antara lain mengenali emosi diri, mengelola emosi, motivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati), dan membina hubungan baik dengan guru, orang tua maupun teman sebayanya agar siswa dapat belajar sedikit demi sedikit membantu dalam pembentukan akhlakul yang baik dan mulia.

### **2. Bagi Siswa**

Dengan kecerdasan emosional, diharapkan menjadi pribadi yang lebih baik lagi karena kecerdasan emosional sangat mempengaruhi kegiatan belajar siswa bukan hanya kecerdasan intelektual saja yang dicapai tapi kecerdasan secara emosional juga sangat penting sehingga membantu meningkatkan hasil belajar, dan membentuk akhlak yang baik dan mulia.

### **3. Bagi Sekolah**

Dengan kecerdasan emosional, dapat memberikan masukan yang baik dalam rangka perbaikan tingkah laku dan peningkatan mutu sekolah khususnya pembelajaran akidah akhlak.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Sebagai referensi bagi peneliti lain dalam rangka mengadakan penelitian lebih lanjut dan mengembangkan penelitian dalam desain penelitian yang lebih relevan dengan perkembangan zaman.