

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Siswa melalui Wafa di SDIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar” di tulis oleh Faishol Yunus Al-Hakim, NIM 2817133049, Pembimbing Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I

Kata kunci: Upaya guru, Peningkatan Hafalan Al-Qur’an, Wafa.

Rasulullah saw sangat menganjurkan pada umatnya untuk menghafalkan Al-Qur’an, karena di samping menjaga kelestariaanya, menghafalkan ayat-ayat Al-Qur’an merupakan akhlak yang mulia. Bagi umat Islam yang mau menghafalkannya, Allah memberikan kemudahan untuk menghafalnya. Salah satu sekolah dasar yang memprogramkan siswanya untuk menghafal Al-Qur’an adalah SDIT Bina Insan Mulia. Program hafalan Al-Qur’an di SDIT Bina Insan Mulia yaitu hafal 1 juz dengan tartil baik dan benar. Guru mengupayakan peningkatan pada hafalan Al-Qur’an siswa agar bisa lebih dari itu. Salah satu upaya guru adalah dengan menggunakan Wafa. Wafa adalah sebuah inovasi untuk mempercepat anak dalam belajar Al-Qur’an dengan metode otak kanan yang sangat memenuhi kebutuhan siswa masa kini.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan Wafa dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di SDIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar. (2) Apa kendala guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di SDIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar. (3) Bagaimana guru mengatasi kendala siswa meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di SDIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan dan memahami (1) Penerapan siswa dapat meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di SDIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar. (2) kendala guru untuk meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di SDIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar. (3) Guru mengatasi kendala siswa dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di SDIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di SDIT Bina Insan Mulia Wlingi Blitar. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan teknik keabsahan data, peneliti melakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi data dan pemeriksaan teman sejawat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, pelaksanaan, analisis dan pelaporan.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Penerapan Wafa dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa di SDIT Bina Insan Mulia sudah sesuai dengan petunjuk buku pedoman pelaksanaan Wafa. Pelaksanaan Wafa dengan menggunakan metodologi TANDUR, yaitu: Tanamkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan. (2) Kendala dalam peningkatan hafalan Al-Qur’an siswa diantaranya adalah siswa kurang focus dalam menerima pembelajaran, suara guru kurang keras, siswa belum bisaman diri dalam menghafal Al-Qur’an, siswa mudah lupa dengan hafalannya, tidak ada dukungan dari orang

tua, dan jarak sekolah dan rumah yang lumayan jauh. (3) Guru dalam mengatasi kendala pada peningkatan hafalan Al-Qur'an melalui Wafa adalah dengan memperbaiki performa guru dalam mengajar, memotivasi siswa agar giat belajar, dan mengingatkan wali murid agar mendukung siswa dalam menghafal Al-Qur'an.

ABSTRACT

Thesis with the title "Efforts of Teachers in Improving Memorization of Al-Qur'an Students through Wafa in Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMuliaWlingiBlitar" was written by FaisholYunus Al-Hakim, NIM 2817133049, Advisor by Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I

Keywords: Efforts of Teachers', Improving Memory of the Qur'an, Wafa

Rasulullah (May peace be upon him) strongly advised his people to memorize the Al-Qur'an, because in addition to preserving it, memorizing the verses of the Al-Qur'an is a noble character. For Muslims who want to memorize it, Allah makes it easy to memorize it. One of the elementary schools that programmed their students to memorize the Al-Qur'an is the Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMulia. Al-Qur'an memorizing program in Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMulia is memorized 1 juz with *tartil* good and true. The teacher seeks improvements in the memorized Al-Qur'an of students to be more than that. One of efforts the teachers' is to use Wafa. Wafa is an innovation to accelerate children in learning the Al-Qur'an with right-brain methods that meet the needs of today's students.

The research focus on this thesis is (1) How Wafa can improve the memorized of Al-Qur'an students in Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMuliaWlingiBlitar? (2) What are the constraints of teachers in improving the memorized of Al-Qur'an students in the Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMuliaWlingiBlitar? (3) How teachers to overcome obstacles of student improved the memorized of Al-Qur'an students in the Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMuliaWlingiBlitar?

This thesis aims to know, describe and understand (1) The application of students can improve memorization of Al-Qur'an students in the Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMuliaWlingiBlitar. (2) Teachers' obstacles to improve the memorization of Al-Qur'an students in the Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMuliaWlingiBlitar. (3) Teachers to overcome obstacles of student in improving the memorization of Al-Qur'an students in the Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMuliaWlingiBlitar.

The approach used in this study is a qualitative approach. The location of the research is located in Integrated Islamic Elementary School BinaInsanMuliaWlingiBlitar. In the data collection using interview methods, observation and documentation. With data analysis techniques through data reduction, data presentation and conclusion drawing. In performing data validity techniques, the researcher performs extension of attendance, data triangulation and peer examination. For the research phase use preparation, implementation, analysis and reporting.

From the results of this study can be concluded that: (1) Application of Wafa in improving the memorization of Al-Qur'an students in Islamic Elementary School Integrated BinaInsanMulia already in accordance with the guidance manual of the implementation of Wafa. Implementation of Wafa using methodology: Embed, Natural, Name, Demonstrate, Repeat, and Celebrate. (2) Obstacles in improving the memorization of Al-Qur'an among students are less

focus students in receiving lessons, the voice of teachers is less harsh, students can not be independent in memorizing Al-Qur'an, students easily forget with memorization, no support from the parents, and a considerable distance of school and home. (3) The teacher in overcoming obstacles on improving the memorization of the Al-Qur'an through Wafa is by improving the performance of teachers in teaching, motivating students to study hard and reminding pupils to support students in memorizing the Al-Qur'an.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "الجهود المعلم في تحسين تحفيظ القرآن الكريم الطلاب من خلال وفا في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بينا انسان موليا ويلينجي بليتار" الذي كتبه فيصل يونس الحكيم، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٧١٣٣٠٤٩، المشرف الدكتور عبد العزيز، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلم، وتعزيز تحفيظ القرآن الكريم، وفا.

رسول الله ﷺ أشجع بقوة على الأمة المسلمين بحفظ القرآن الكريم، لأنه بالإضافة إلى الحفاظ على الاستدامة، وحفظ آيات من القرآن الكريم هي الطابع النبيل. بالنسبة للمسلمين الذين يريدون حفظه الله يوفر وسيلة سهلة لحفظ. أحد البرامج في المدارس الابتدائية للطلاب لحفظ القرآن هو المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بينا انسان موليا. ويحفظون برنامج تلاوة القرآن الكريم في مدرسة إسلامية متكاملة الابتدائية بينا انسان موليا ١ جزئها مع ترتيب بشكل صحيح. المعلمين تسعى لزيادة تلاوة الطلاب من القرآن على أن تكون أكثر من ذلك. واحدة من الجهود لاستخدام المعلمين وفا. وفا بدعة لتسريع الأطفال في تعلم القرآن الكريم بطريقة أن الدماغ الأيمن جدا تلي احتياجات الطلاب من اليوم.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف وفا يمكن أن تحسن تحفيظ القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بينا انسان موليا ويلينجي بليتار؟ (٢) ما هي العقبات المعلمين لتحسين تحفيظ القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بينا انسان موليا ويلينجي بليتار؟ (٣) كيف المعلمين التغلب على الطلاب في تحسين تحفيظ القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بينا انسان موليا ويلينجي بليتار.

وتهدف هذه الأطروحة لتحديد، وصف وفهم (١) تطبيق الطلاب يمكن أن تحسن تحفيظ القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بينا انسان موليا ويلينجي بليتار. (٢) القيود للمعلمين لتحسين تحفيظ القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية عصام بينا انسان موليا ويلينجي بليتار. (٣) المعلمين التغلب على العقبات الطلاب في تحسين تحفيظ القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بينا انسان موليا ويلينجي بليتار.

النهج المتبع في هذه الدراسة هو نهج نوعي. يقع موقع البحوث في مدرسة ابتدائية الإسلامية المتكاملة بينا انسان موليا ويلينجي بليتار. في جمع البيانات باستخدام المقابلات

والملاحظة والتوثيق. مع تقنيات تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. في القيام الصلاحية التقنية للبيانات، أجرى الباحثون تمديد أقرانهم جود بيانات التثليث والتفتيش. للمرحلة البحث لاستخدام إعداد وتنفيذ وتحليل وإعداد التقارير.

من هذه النتائج يمكن استنتاج ما يلي: (١) تطبيق وفا في تحسين تحفيظ القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بينا انسان موليا هو وفقا للتعليمات كتيب التنفيذ وفا. تنفيذ وفا باستخدام المنهجية: غرس، الطبيعية، اسم، شرح، كرر، واحتفال. (٢) التحديات لزيادة تحفيظ القرآن الطلاب والتي هي أقل تركيزا في قبول الطلاب في التعلم، صوت المعلم أقل بصوت عال، وطالب لا يمكن أن يكون مستقلا في تحفيظ القرآن الكريم، والطلاب تنسى بسهولة في بعض الأحيان، لا يوجد أي دعم من الشعب الآباء والأمهات، والمدارس والمنازل بعيدة إلى حد ما. (٣) المعلمين في التغلب على العقبات التي تعترض تحسين تحفيظ القرآن من خلال وفا هو تحسين أداء المعلمين في التدريس، وتحفيز الطلاب على الدراسة الجادة، وتذكير الآباء والأمهات من أجل دعم الطلاب في حفظ القرآن الكريم.