

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017” ditulis oleh Faris Awwalul Muttaqin dibimbing oleh Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: *Kooperatif Tipe Make A Match, Motivasi, Hasil Belajar*

Fenomena hasil belajar siswa yang rendah dipengaruhi dari siswa kurang antusias dalam mengikuti mata pelajaran matematika karena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional. di mana guru lebih aktif menjelaskan dan siswa hanya mendengarkan. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan membuat siswa lebih aktif dan meningkatkan motivasi belajar dapat menggunakan model *kooperatif tipe make a match*. *Make a match* adalah siswa diminta mencari pasangan kartu yang merupakan jawaban atau pertanyaan materi tertentu dalam pembelajaran. Penggunaan teknik *make a match* ini guru berusaha meningkatkan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *make a match* terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas VII MTs Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII MTs Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. 3) Untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII MTs Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah siswa kelas VII MTs Arrosidiyah Sumberagung berjumlah 34 siswa, teknik samplingnya adalah *sampling jenuh*, sampelnya siswa kelas VII A dan VII B, metode pengumpulan data dengan wawancara, tes, angket, dan dokumentasi, analisis data menggunakan uji *MANOVA* berbantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: *pertama* tidak ada pengaruh yang signifikan model kooperatif tipe *make a match* terhadap motivasi belajar matematika. Berdasarkan uji manova dengan tingkat signifikansi $0,309 > 0,05$. *kedua* ada pengaruh yang signifikan model kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar matematika. Berdasarkan uji manova dengan tingkat signifikansi $0,049 < 0,05$. Dan *ketiga* Tidak ada pengaruh yang signifikan model kooperatif tipe *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika. Berdasarkan uji manova untuk harga F hitung 2,355 dengan tingkat signifikansi $0,112 > 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017.

ABSTRACT

Thesis under the title “The Influence of *Make a Match* Type of Cooperative Model toward Mathematic Study Motivation and Result to VII Grade Students in MTs Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Academic Period 2016/2017”, wretten by Faris Awwalul Muttaqin, advisor Sutopo, M. Pd.

Keywords :*Make a Match Type of Cooperative, Motivation, Study Result.*

The phenomena of students’ low study result is influenced by unenthusiastic of students’ in joining mathematic lesson, it happens because the teachers use conventional learning model. In this case, the teacher is more active to explain besides the students just listen the material. For increasing students’ study result containing with students’ active and study motivation, we can use *make a match* type of cooperative model. *Make a match* is when students instructed to find card partner which is material answer or question in lesson process. In this *make a match* technique, the teacher try to increase students’ motivation in teaching learning process.

The aims of this research are 1) To know the influence of *make a match* type of cooperative model toward mathematic study motivation to VII grade students in MTs Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Academic Period 2016/2017. 2) To know the influence of *make a match* type of cooperative model toward mathematic study result to VII grade students in MTs Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Academic Period 2016/2017. 3) To know the influence of *make a match* type of cooperative model toward mathematic study motivation and result to VII grade students in MTs Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Academic Period 2016/2017.

This research uses quantitative approach, appearance experiment type and the population is 34 students of VII grade MTs Arrosidiyah Sumberagung. The sampling technique is *saturation sampling* that the students’ sample is VIIA and VIIB class. The collecting data method uses interview, test, questionnaires and documentation. Furthermore, the data analysis uses *MANOVA* test using *SPSS 16.0 for windows*.

Based on the result of research, we know that: *The first* is there is no significant influence of *make a match* type of cooperative model toward mathematic study motivation. Then, based on *MANOVA* test, we know that the significant level is $0,309 > 0,05$. *The second* is there is significant influence of *make a match* type of cooperative model toward mathematic study result. The next, based on *MANOVA* test, we know that the significant level is $0,049 < 0,05$. *The third* is there is no significant influence of *make a match* type of cooperative model toward mathematic study motivation and result. Further, based on *MANOVA* test for F price and 2,355 arithmetic with significant level is $0,112 > 0,05$. According to research result, we can conclude that using *make a match* type of cooperative learning model can increase mathematic study result of VII grade MTs Arrosidiyah Sumberagung Rejotangan Tulungagung Academic Period 2016/2017.

الملخص

البحث العلمي عنوان " تأثير نموذج التعاوني تقاسم مباراة نوع الدافع ومخرجات التعلم الرياضيات تلاميذ الصف السابع من النظام التجاري المتعدد الأطراف اراسيدياه سومبيراكواع" اجونجكتبه فارييس اول المتقيتحت اشراف الأستاذ سوطوفوالمجستير

الكلماتالإشارية: التعاوني بالتعليم جعل مباراة، الدافع، نتائج التعلم

وكانت ظاهرة الطالب منخفض نتائج الطلاب المتضررين التعلم أقل حماسا في متابعة الرياضيات دورات للمعلمين لا تزال تستخدم نموذج التعلم التقليدي . حيث شرح المعلمين والطلاب أكثر نشاطا مجرد الاستماع . لتحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال جعل الطلاب أكثر نشاطا وزيادة الدافعية للتعلم استخدام نموذج جعل التعاوني مباراة . تقدم مباراة يطلب من الطلاب لإيجاد أزواج من البطاقات التي هو الجواب أو السؤال مواد معينة في التعلم . استخدام هذه التقنيات جعل المعلمين مباراة محاولة لزيادة دافعية الطلاب في عملية التعلم .

وأعرض البحث (١) لتحديد تأثير النماذج التعاونية جعل المباراة على الدافع لتعلم الرياضيات في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف اراسيدياه (٢) لتحديد تأثير النماذج التعاونية تقاسم مباراة نتائج تعلم الرياضيات في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف اراسيدياه (٣) لتحديد تأثير النماذج التعاونية تجعل مباراة لنتائج الدافع وتعلم الرياضيات في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف اراسيدياه

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي، ونوع من شبه التجريبية، السكان هم طلاب الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف اراسيدياه سومبيراكواع بلغ ٣٤ طالبا، مشبعة أخذ العينات التقنية، الطبقة عينة السابع ١ و السابع ب ، أساليب جمع البيانات من خلال المقابلات والاختبارات والاستبيانات، والوثائق، تحليل البيانات باستخدام اختبار مانوفا ساعد سفسس ١٦,٠ ويندوز.

وبناء على نتائج المسح كشفت أن :أولا لم يكن هناك تأثير كبير من النماذج التعاونية تقاسم مباراة على الدافع لتعلم الرياضيات . استنادا إلى اختبار مانوفا مع مستوى الدلالة $0,309 < 0,05$. والثاني ليس له تأثير كبير من النماذج التعاونية تقاسم مباراة الرياضيات نتائج التعلم. استنادا إلى اختبار مانوفا مع مستوى الدلالة $0,049 > 0,05$. وثالثا لم يكن هناك تأثير كبير من النماذج التعاونية تجعل مباراة لنتائج الدافع وتعلم الرياضيات . استنادا إلى اختبار مانوفا لسعر ف الاعتماد 6355 مع مستوى الدلالة $0,116 < 0,05$. وبناء على نتائج البحوث، يمكن الاستنتاج أنه من خلال استخدام نموذج التعلم التعاوني تقاسم مباراة يمكن تحسين مخرجات التعلم الرياضيات تلاميذ الصف السابع اراسيدياه سومبيراكواع النظام التجاري المتعدد الأطراف.