

ABSTRAK

Moh. Alvin Farih Abdillah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag dan Dr. H. Asmawi, M.Ag: Implementasi Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqh Berbasis Kitab Kuning (Studi Multisitus di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo dan MTs al-Makhrusiyyah Lirboyo Kediri). Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Tulungagung, 2017.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Mata Pelajaran Fiqh, Kitab Kuning.

Pendidikan merupakan sebuah hal yang sangat penting dalam kehidupan karena dengan pendidikan manusia akan mengalami perubahan, baik dari segi pengetahuannya, ketrampilannya, atau keahliannya. Pendidikan yang paling penting adalah pendidikan agama Islam terutama fiqh, karena dalam proses pendidikan inilah kita dapat mengetahui kandungan ajaran agama Islam secara menyeluruh, menghayati makna tujuan, dan pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pegangan hidup.

Adapun fokus masalah dari penelitian ini adalah tentang perencanaan pembelajaran mata pelajaran fiqh berbasis Kitab Kuning, pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran fiqh berbasis Kitab Kuning, serta evaluasi pembelajaran mata pelajaran fiqh berbasis Kitab Kuning. Penelitian ini dilaksanakan di dua lokasi penelitian yaitu di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo dan MTs al-Makhrusiyyah Lirboyo Kediri. Jenis penelitiannya adalah kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru mata pelajaran fiqh adalah dengan mempersiapkan materi pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, alat-alat pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran. Dalam melakukan penyampaian materi pembelajaran, sebagai tambahan materi pembelajaran guru mata pelajaran fiqh menggunakan Kitab Kuning agar materi yang dibahas dapat semakin luas dan mendalam. Peserta didik di kedua lokasi penelitian didominasi santri. Untuk mengatasi peserta didik yang tidur di dalam kelas, selain guru mata pelajaran fiqh berusaha membuat peserta didik bangun juga bekerja sama dengan pengurus Pondok Pesantren untuk mengoptimalkan penggunaan waktu peserta didik. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan di akhir bab pembahasan dan juga sebelum penyampaian materi pembelajaran guna mengetahui seberapa jauh pengetahuan peserta didik sehingga penyampaian materi pembelajaran dapat lebih efektif dan efisien. Evaluasi pembelajaran menggunakan evaluasi secara tertulis dan praktik. Akan tetapi, lebih didominasi evaluasi praktik mengingat pembelajaran berhubungan dengan *mu'amalah*. Jadi dapat disimpulkan bahwa guru mata pelajaran fiqh selalu berusaha untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan peserta didik dengan menggunakan Kitab Kuning sebagai tambahan materi pembelajaran.

ABSTRACT

Moh. Alvin Farih Abdillah, Supervising Professors Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag and Dr. H. Asmawi, M.Ag.: Implementation Of The Strategy Of Learning Subjects Based Yellow Book Of Fiqh (Multisite study in MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo and MTs al-Makhrusiyyah Lirboyo Kediri). Thesis Course Islamic Studies, Tarbiyah, IAIN Tulungagung, 2017.

Key Word: Learning Strategies, The Subjects Of The Fiqh, Yellow Book.

Education is a very important thing in human life because with education will undergo a change, both in terms of knowledge, skill, or expertise. The most important is education of Islamic fiqh, mainly because in the process of education that we can get to know the content of the teachings of the Islamic religion as a whole, living up to the meaning of purpose, and ultimately can be practised as well as make Islam as a handle of a living.

As for the problem of this research focus is learning about planning subjects based Yellow Book of fiqh, the implementation of study subjects based Yellow Book of fiqh, as well as the evaluation of learning subjects based Yellow Book of fiqh. This research was carried out at two locations, namely research at MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo and MTs al-Makhrusiyyah Lirboyo Kediri. This type of research is a qualitative descriptive data that result. Research methods researchers use are observation, interview and documentation.

The results of this research are planning study conducted teacher subjects fiqh is to prepare learning materials, learning methods are used, the tools of learning, as well as the evaluation of learning. In doing the delivery of learning material, as tabahan learning materials teacher subjects fiqh using Yellow Book so that the material covered may be increasingly broad and deep. Learners at both locations dominated research students. To address the learners who slept in the classroom, in addition to the teacher of fiqh subjects try to make students wake up also works closely with the Executive Board boarding schools to optimize the use of time learners. The evaluation study was carried out at the end of chapter deliberations and also before the delivery of the learning materials in order to find out how much knowledge the learners so that the delivery of the learning material can be more effective and efficient. Evaluation of learning evaluation in writing and practice. However, further evaluation of the practice of considering learning predominantly associated with *mu'amalah*. So it can be concluded that teacher subjects fiqh always trying to extend and deepen knowledge of learners by using Yellow Book in addition to the learning material.

الملخص

محمد الف فرح عبدالله: المشرف الأول مجاميل والمشرف الثاني عسماوي: التنفيذ إستراتيجية تعلم القفه بالكتاب الأصفر (دراسة متعددة الولايات في المدرسة الثانوية سونن كاليجاغا ماجا و المدرسة الثانوية المحروسية لربيا كديري). اطروحه دورات التربية الدينية الاسلاميه, التربية, ٢٠١٧ .

كلمة المفتاح: استراتيجيات التعلم, مواضيع الفقه, الكتاب الأصفر

والتعليم شيء مهم جدا في الحياة البشرية لان التعليم سيخضع للتغيير ، سواء من حيث المعرفة أو المهارات أو الخبرة. واهمها تعليم الفقه الإسلامي ، وذلك أساسا لأنه في عمليه التعليم يمكننا ان نعرف مضمون تعاليم الدين الإسلامي ككل ، وان نكون علي مستوي معني الهدف ، ويمكن ممارسته في نهاية المطاف ، فضلا عن جعل الإسلام مقبضا للعيش.

اما بالنسبة للمشكلة من هذا التركيز البحث هو التعلم عن التخطيط الموضوعات المستندة إلى كتاب الفقه الأصفر ، وتنفيذ المواضيع الدراسية القائمة علي أساس كتاب الفقه الأصفر ، فضلا عن تقييم المواد التعليمية التي تستند الكتاب الأصفر من الفقه. وقد اجري هذا البحث في موقعين ، هما البحث في النظام التجاري المتعدد الأطراف كلمدرسة سونان كاليجاغا موجو ، والشركة التجارية المتعددة الأطراف المختارة ليربويو كديري. هذا النوع من البحوث هو البيانات الوصفية النوعية التي تنتج. أساليب البحث يستخدم الباحثون المراقبة والمقابلة والتوثيق.

ونتائج هذا البحث هي الدراسات الفقهية التعليمية التي يقوم بها المعلمون لاعداد مواد التعلم ، واستخدام أساليب التعلم ، وأدات التعلم ، فضلا عن تقييم التعلم. في القيام بتسليم المواد التعليمية ، والمواد التعليمية تاباهان المعلم الموضوعات الفقه باستخدام الكتاب الأصفر بحيث المواد المغطيه قد تكون واسعه وعميقة بشكل متزايد. وسيطر المتعلمون في كلا الموقعين علي طلاب البحوث. لمخاطبه المتعلمين الذين ينامون في الفصول الدراسية ، بالاضافه إلى المعلم من المواد الفقهية في محاولة لجعل الطلاب يستيقظ يعمل أيضا عن كئيب مع المجلس التنفيذي المدارس الداخلية لتحسين استخدام الوقت المتعلمين. وقد أجريت الدراسة التقييمية في نهاية مداولات الفصل وكذلك قبل تسليم المواد التعليمية من أجل معرفه مقدار المعارف التي يمكن للمتعلمين ان يصلوا اليها بحيث يمكن ان يكون تقديم المواد التعليمية أكثر فعالية وان يكونوا أكثر كفاءه. تقييم التعلم في الكتابة والممارسة. غير ان المزيد من التقييم للممارسة المتعلقة بالنظر في التعلم المرتبط

أساسا بالمعالمه. لذلك يمكن استنتاج ان المعلم الموضوعات دائما محاولة لتوسيع وتعميق المعرفة من المتعلمين باستخدام الكتاب الأصفر بالاضافة إلى المواد التعليمية.