

الباب السادس

الخاتمة

في هذا الباب الأخير من كتابة رسالة الماجستير تحت العنوان " تطبيق تعليم اللغة العربية بنظام حصة التعليم (SKS) في المنهج الدراسي ٢٠١٣ (دراسة متعددة المواقع بمدرسة "جابونج" (Jabung) المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار و مدرسة "كونير" (Kunir) المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار)، سيكتب الباحث من الخلاصة والإقتراحات كما يلي:

أ. خلاصة

١. مدرسة "جابونج" المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار

أ). إن عملية إعداد تعليم اللغة العربية بإستخدام نظام حصة التعليم (SKS)

في المنهج الدراسي ٢٠١٣ في هذه المدرسة فتتكون من عملية إعداد

مخطط التعليم (Silabus)، وإعداد التعليم (RPP)، والمواد التعليمية.

ب). خصّصت عملية تعليم اللغة العربية بإستخدام نظام حصة التعليم

(SKS) في المنهج الدراسي ٢٠١٣ فيها للفصل النظامي (Reguler)،

والفصل الممتازي (Excellent)، والفصل لطلاب الأذكياء المتفوقين (PDCI) لمرحلة المتوسطة، وتعتمد في تطبيقها إلى المدخل العلمي في المنهج الدراسي ٢٠١٣ الذي يتكون من أنشطة الملاحظة، وتقديم السؤال، والتجربة، والإرتباط، ولبناء المواصلة، وإستخدام كتاب المادة الموافق بالمنهج الدراسي ٢٠١٣، وإعطاء وظيفة منظومة أو غيرها و عملية المناقسة، وتجري أنشطة تعليم اللغة العربية في هذا البرنامج حوالى ٤٠×٢ دقائق كل لقاء.

ج). ونتائج البحث التي قام بها الباحث في مدرسة "جابونج" المتوسطة الإسلامية الحكومية بيليتار تدل على أن فيها موجودة تصميم التقييم في عملية تعليم اللغة العربية بنظام حصة التعليم (SKS) بإستخدام تصميم التقييم كما في المنهج الدراسي ٢٠١٣ الذي يتكون من تقييم السلوك، وتقييم المعرفة، وتقييم المهارات.

٢. مدرسة "كونير" المتوسطة الإسلامية الحكومية بيليتار

أ). إن عملية إعداد تعليم اللغة العربية بإستخدام نظام حصة التعليم (SKS) في المنهج الدراسي ٢٠١٣ في هذه المدرسة فتتكون من عملية إعداد

مخطط التعليم (Silabus)، وإعداد التعليم (RPP)، والمواد التعليمية،
والوسائل التعليمية لسهولة المدرس في إلقاء المادة.

(ب). وجد الباحث عن عملية تعليم اللغة العربية بإستخدام نظام حصة
التعليم (SKS) في المنهج الدراسي ٢٠١٣ في هذه المدرسة هي للفصل
النظامي (Reguler)، والفصل الممتازي (Excellent)، والفصل لطلاب
الأذكياء المتفوقين (PDCI) لمرحلة المتوسطة، وتعتمد في تطبيقها إلى
المدخل العلمي في المنهج الدراسي ٢٠١٣ الذي يتكون من أنشطة
الملاحظة، وتقديم السؤال، والتجربة، والإرتباط، ولبناء المواصله،
وإستخدام الوسائل الإلكترونية، وإعطاء وظيفة منظومة أو غيرها
وعملية المناقسه، وتجري أنشطة تعليم اللغة العربية في هذا البرنامج
حوالى ٣٠×٢ دقائق كل لقاء.

(ج). ونتائج البحث التي قام بها الباحث في مدرسة "كونير" المتوسطة
الإسلامية الحكومية ببلتار تدل على أن فيها موجوده تصميم التقييم في
عملية تعليم اللغة العربية بنظام حصة التعليم (SKS) بإستخدام تصميم

التقويم كما في المنهج الدراسي ٢٠١٣ الذي يتكون من تقويم السلوك، وتقويم المعرفة، وتقويم المهارات.

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث العلمي المحصولة من قبل، فيريد الباحث أن يقدم الإقتراحات لتكون زيادة جيدة في التعليم والمعرفة عند الباحث، والمؤسسة، والأساتذ، والآخرين، هي مايلي :

١. ينبغي للمدرس، ومؤسسة التربية في مدرسة "جابونج" المتوسطة الإسلامية الحكومية ببلتار و مدرسة "كونير" المتوسطة الإسلامية الحكومية ببلتار أن يهتموا لترقية جودة التعليم في تطبيق نظام حصة التعليم (SKS) في المنهج الدراسي ٢٠١٣.

٢. ينبغي للحكومة أن تراقب تطبيق عملية التعليم في المدارس التي تطبق نظام حصة التعليم (SKS) في المنهج الدراسي ٢٠١٣ بالجيد.

٣. على الباحثين الآخرين أن يحسنوا نقائص هذا البحث العلمي ليكون جيداً.