

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang efektifitas model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Model pembelajaran *make a match* efektif terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} 3,917 dan t_{tabel} 1,987 dengan taraf signifikan 5% sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.
- 2) Besarnya efektifitas model pembelajaran *make a match* efektif terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung adalah 79,0% yang termasuk kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Adanya model pembelajaran *Make a Match* yang telah terbukti lebih efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat

meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Dalam menyajikan suatu materi pelajaran hendaknya guru menggunakan model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa seperti halnya model pembelajaran *make a match* yang sudah terbukti dapat meningkatkan minat serta hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam proses pembelajaran berlangsung, agar yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang sekitarnya, serta siswa harus mampu meningkatkan minat dalam belajar agar mendapatkan hasil belajar yang optimal.

4. Bagi Peneliti

Memberikan model pembelajaran *make a match* dalam proses pembelajaran dapat menambah wawasan dan pengetahuan sebagai bekal di masa mendatang.