

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung” ditulis oleh Lusi Setyawati, NIM. 2814133102 dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: *Efektifitas, Model Make a Match, Hasil Belajar.*

Fenomena rendahnya minat dan hasil belajar pada pelajaran matematika banyak dialami siswa di sekolah-sekolah mulai jenjang SD sampai SMA. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional sehingga dapat menimbulkan siswa cepat bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Banyak sekali model pembelajaran yang dapat merangsang siswa aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *make a match*, dimana model pembelajaran ini melibatkan aktivitas siswa tanpa harus ada perbedaan status dan bersifat menyenangkan.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui efektif tidaknya pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung. 2) Untuk mengetahui besar efektifitas pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 212 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampel tipe *purposive sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil kelas VII-C sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa adalah 47 anak dan kelas VII-D sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa adalah 45 anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Dalam analisis data peneliti menggunakan bantuan SPSS 16.0 dengan uji *t-test*.

Berdasarkan hasil perhitungan data hasil tes siswa diperoleh rata-rata kelas eksperimen sebesar 82,58 sedangkan rata-rata kelas kontrol sebesar 74,55. Hasil penelitian pada pengujian hipotesis menggunakan uji *t-test* diperoleh $t_{hitung} = 3,917$ dan $t_{tabel} = 1,987$ dengan db = 90 pada taraf signifikansi 5%. Ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} (3,917) > t_{tabel} (1,987)$ yang artinya H_0 ditolak, sehingga H_1 diterima. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* efektif terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut siswa kelas VII MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Adapun untuk mengetahui besar efektifitas model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa menggunakan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *Cohen’s d from t-test*. Dari hasil perhitungan tersebut diperoleh besarnya efektifitas adalah 0,83 yang dalam tabel interpretasi nilai *Cohen’s d* tergolong *large* atau tinggi dengan presentase sebesar 79,0%.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effectiveness of Learning Model Make a Match Towards Achievements Mathematics Materials Lines and Angles Students Learning Achievements of VII grade at MTs Al-Ma'arif Tulungagung" written by Lusi Setyawati, NIM. 2814133102. Advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Make a Match Model, Learning Achievements.

The Phenomenom of low interest and learning achievements in mathematics lessons experienced by many students in schools ranging from elementary to high school level. It is because the learning model used is still conventional so that it can cause students quickly feel bored in following the learning process. There are a lot of learning models that can stimulate students be active in the learning process. One of the learning models that can be used is make a match learning model, that is learning model involves students activities without having any difference in status and is fun.

The purposes of this research are: 1) To know there is the effectiveness of Make a Match learning model towards achievements mathematics materials lines and angles of VII grade students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung. 2) To know out the great of the effectiveness of Make a Match learning model towards mathematics achievement materials lines and angles of VII grade students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

This research used quantitative approach with experimental research type. The populations are 212 students. The sampling technique is purposive sampling. In this study the researcher decided to choose the class VII-C as the control class with the number of students are 47 and class VII-D as the experimental class with the number of students are 45. The data collection this research are observation, test, and documentation. In analysing data, the researcher used SPSS 16.0 with t-test.

Based on the results of the calculation of student test results data obtained average experimental class of 82,58 while the average control class of 74,55. The results of the hypothesis testing using t-test obtained taccount = 3,917 and ttabel = 1,987 with db = 90 at 5% significance level. This shows that taccount (3,917) > ttabel (1,987) which means H₀ is rejected, so H₁ is accepted. Therefore it can be concluded that the model of Make a Match learning effectively towards the results of learning mathematics students of VII grade at MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

As for knowing the effectiveness of Make a Match model of effective learning to student's mathematics learning result using effect size calculation using Cohen's formula d from t-test. From the calculation results obtained the effectiveness is 0,83 which in the interpretation table Cohen's d values are classified as large or high with a percentage of 79,0%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " فعالية التعلم نموذج تقديم مباراة ضد مخرجات التعلم الرياضيات تلاميذ الصف السابع المدرسة الثا نويه آل معاريف تولونج أجونج " الذي كتبه لوسي سينياواتي ، رقم دفتر القيد ٢٠٢١٣٣١٤١٣١٤ والإشراف ا الدكتور منيري ، ماجستير

كلمات الرئشيه: فعالية، نموذج تقديم مباراة، نتائج التعلم

ظاهرة انخفاض نتائج الفائدة والتعلم في دروس الرياضيات أكثر بدأ الطلاب ذوي الخبرة في المدارس الابتدائية حتى المرحلة الثانوية. هذا ويرجع ذلك إلى نموذج التعلم المستخدمة لا تزال تقليدية وذلك لسبب الطلاب بالملل في أعقاب عملية التعلم. الكثير من نموذج التعلم التي يمكن أن تحفز الطلاب بنشاط في عملية التعلم. نموذج واحد للتعلم التي يمكن استخدامها هو نموذج التعلم إجراء مباراة، حيث يتضمن هذا النموذج نشاط الطلاب دون أي اختلاف في الوضع ومتعة.

والغرض من هذا البحث هي: (١) لتحديد فعالية التعلم نموذج تقديم مباراة ضد مخرجات التعلم الرياضيات تلاميذ الصف السابع المدرسة الثا نويه آل معاريف تولونج أجونج. (٢) لتحديد مدى فعالية التعلم نموذج تقديم مباراة ضد مخرجات التعلم الرياضيات تلاميذ الصف السابع المدرسة الثا نويه آل معاريف تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي لنوع من البحوث التجريبية. وكان السكان في هذه الدراسة ٢١٢ طالب وطالبة. هذه التقنية هي تقنية أخذ العينات أخذ العينات هادفة من أنواع العينة. في هذه الدراسة، قام باحثون فئة كطبة التحكم مع السابع - ج عدد من الطلاب هو ٤٧ طفلا كتجربة فئة مع السابع - د عدد الطلاب هو ٤٥ طفلا. جمع البيانات في هذه الدراسة الباحث هي الملاحظة والاختبار والتوثيق. في تحليل البيانات اختبار إيث في إيث إيث ١٦,٠ باستخدام - ت.

وبناء على نتائج اختبارات الطلاب نتائج الحساب البيانات التي تم الحصول المتوسط الطبقة التجريبية من ٨٢,٥٨ في حين أن متوسط درجة ٧٤,٥٥ السيطرة. نتائج البحث على فرضية ت - الحساب ٣,٣٦٨ و ت - الجدول ١,٩٨٧ مع ديسيل ٩٠ عند مستوى الدلالة ٥٪ وهو ما يعني ت - الحساب (٣,٩١٧) < ت - الجدول (١,٩٨٧) ما يعني ها-٠ مرفوض، لذلك قبلت ها-١. وهكذا يمكن أن نخلص إلى أن نموذج التعلم تقديم مباراة فعالية مخرجات التعلم الرياضيات تلاميذ الصف السابع المدرسة الثا نويه آل معاريف تولونج أجونج. كما كبيرة لمعرفة فعالية نموذج التعلم تقديم مباراة الرياضيات الفعالة النتائج باستخدام حسابات حجم التأثير باستخدام الصيغ التعلم كوهين د من ت اختبار . وكانت نتائج العملية الحسابية التي تم الحصول عليها من ضخامة فعالية ٠,٨٣، وهو قيمة الجدول تفسير كوهين د كبيرة نسبيا أو عالية مع نسبة ٠,٧٩ ٪