

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* dan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas III MI Podorejo Sumbergempol mendapatkan hasil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada materi Amalan-amalan di bulan Ramadhan dapat dikatakan tergolong cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari perbedaan nilai rata-rata hasil belajar pada materi Amalan-amalan di bulan Ramadhan kelas III MI Podorejo Tulungagung yaitu 86,06, dan jika dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) yaitu 72,80, maka hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* pada materi Amalan-amalan di bulan Ramadhan dapat dikatakan baik lebih baik daripada hasil belajar dengan menggunakan media cetak saja.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* terhadap hasil belajar

Fiqih. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 5,413$, sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf 5% adalah 2,0076. Maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* terhadap hasil belajar Fiqih Kelas III MI Podorejo Sumbergempol.

3. Besarnya pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* dalam pembelajaran Fiqih Materi Amalan-amalan di bulan Ramadhan terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas III MI Podorejo Sumbergempol dengan kategori medium yaitu sebesar 76%.

B. Saran

1. Bagi Kepala MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan kebijakan dalam menyusun program pembelajaran yang lebih baik dan sebagai motivasi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Pendidik

Dengan dilaksanakan penelitian kuantitatif ini maka pendidik dapat mengetahui strategi, media ataupun metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kompetensi dasar pembelajaran, sehingga peserta didik lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan.

3. Bagi Peserta didik

Dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD), diharapkan peserta didik lebih termotivasi dan bersemangat dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasi hasil belajar khususnya mata pelajaran Fiqih.

4. Bagi peneliti

Dapat mengaplikasikan teori-teori ilmu yang diperoleh serta mampu memahami strategi, metode maupun media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran. Dan mampu memotivasi peneliti untuk selalu berusaha mengembangkan imajinasi maupun daya kreatifitas dalam menghidupkan serta meningkatkan kualitas prose dan hasil belajar mengajar.

5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literature idbidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahapeserta didik lainnya.