

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DATAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	xv
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. FokusPenelitian	16
C. TujuanPenelitian	17
D. KegunaanPenelitian.....	18
E. PenegasanIstilah.....	18
F. Sistematika Penulisab Skripsi	22
BAB 2 : KAJIAN PUSTAKA	24
A. Tinjauan tentang Strategi	24
B. Tinjauan tentang Guru	46
C. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam	60
D. Tinjauan tentang Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	90
E. Tinjauan tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	94
F. Kajian Penelitian terdahulu	100
G. Paradigma Penelitian	104
BAB 3 : METODE PENELITIAN	110
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	110
1. Pendekatan dan Pola Penelitian	110

2. Kehadiran Peneliti	112
3. Lokasi Penelitian	113
4. Sumber Data	114
5. Teknik Pengumpulan Data	115
6. Teknik Analisis Data	118
7. Pengecekan Keabsahan Data	120
8. Tahap – tahap Penelitian	122
BAB 4 : TEMUAN PENELITIAN	127
A. Deskripsi Obyek Penelitian	127
B. Deskripsi Data	132
C. Temuan Penelitian	143
D. Analisis Data	145
BAB 5 : PEMBAHASAN	153
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	153
B. Faktor – faktor Penghambat dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	157
C. Solusi Menghadapi Hambatan dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	161
BAB 6 : PENUTUP	163
A. Saran	163
DAFTAR RUJUKAN	165
LAMPIRAN – LAMPIRAN	171