

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Makna Hidup pada Anak Pidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar” ini ditulis oleh Jazilatur Rohma, NIM. 2833133025, pembimbing Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag.

Kata Kunci : Makna hidup, Anak pidana

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena bahwa menjadi remaja yang berstatus sebagai anak pidana berpotensi memunculkan stigma negatif dari masyarakat atas dirinya. Beralih menjalani kehidupan dari rumah ke lokasi pembinaan memberikan kesan yang berbeda bagi anak pidana. Suasana, kegiatan dan teman yang berubah serta keterbatasan akses komunikasi menjadikan anak pidana mengalami perasaan tertekan dan berujung menghadapi stress. Anak pidana akan memerlukan suatu tujuan hidup dan cara tertentu untuk mempertahankan hidup dalam situasi tersebut. Hal ini yang menarik peneliti untuk mengkaji makna hidup pada anak pidana di LPKA Blitar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) Bagaimanakah makna hidup yang dirasakan anak pidana di LPKA Blitar? Dan 2) bagaimanakah proses pencapaian makna hidup pada anak pidana di LPKA Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berbentuk fenomenologi. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan penulis dalam penyusunan skripsi ini adalah teknik analisis deskriptif yang bertujuan menjelaskan aspek yang relevan dengan fenomena yang diamati. Untuk menguji keabsahan data yang diperoleh peneliti melakukan triangulasi dan audit kepastian.

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa : 1) Anak pidana di LPKA Blitar memaknai kehidupan mereka selama di dalam lapas dengan tiga aspek, yaitu kepuasan terhadap hidup, perasaan berhak atau pantas untuk melanjutkan hidup, dan penerimaan anak pidana terhadap kehidupan yang dijalani. Ketiga aspek tersebut direalisasikan dengan kemampuan mengelola emosinya sehingga tidak terus meratapi keadaannya, berperilaku disiplin, sopan dan ramah, serta memiliki cita-cita untuk kehidupan masa depan. 2) Proses pencapaian makna hidup oleh anak pidana di LPKA Blitar melalui empat tahap fase kehidupan, yaitu fase derita, fase penerimaan diri, fase penemuan makna dan fase realisasi makna. Dalam proses pencapaian makna hidup anak pidana melakukan usaha membangun kemampuan resiliensi dan adaptasi, melakukan perenungan diri dan mengikuti program pembinaan dengan sepenuh hati.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Meaning of Life in Criminal Children at Special Institution for Children of Grade 1 Blitar" was written by Jazilatur Rohma, NIM. 2833133025, supervisor of Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag.

Keywords: Meaning of life, Criminal Children

This research is based on the existence of phenonema that being a teenager who has the status as a criminal child has the potential to create a negative stigma from society on him. Switching through life from home to coaching site gives a different impression to a criminal child. The changing atmosphere, activities and friends as well as the limited access to communication make the criminal child feel depressed and lead to stress. The criminal child will require a purpose in life and a certain way to survive in the situation. This is what attracts researchers to study the meaning of life in a criminal child in LPKA Blitar.

The focus of research in writing this thesis is: 1) How the meaning of life felt by a criminal child in LPKA Blitar? And 2) how the process of achieving the meaning of life in a criminal child in LPKA Blitar?

This research uses qualitative approach in the form of phenomenology. The data collection methods used include participant observation, in-depth interviews and documentation. Analysis of data used by the author in the preparation of this thesis is a descriptive analysis techniques aimed at explaining aspects relevant to the observed phenomenon. To test the validity of the data obtained by researchers doing triangulation and audit certainty.

The research found that: 1) The criminal child in LPKA Blitar interpreted their life during prison with four aspects, namely the satisfaction of life, the feeling of right or proper to survive, the change of attitude experienced during the LPKA, and the acceptance of the criminal child against Life lived. The four aspects are realized with the ability to manage his emotions so as not to bemoan his circumstances, behave disciplined, polite and friendly, and have ideals for future life. 2) The process of achieving the meaning of life by a criminal child in LPKA Blitar through the four phases of life phase, namely the phase of suffering, the phase of self-acceptance, the phase of meaning and the meaning of the realization phase of meaning. In the process of achieving the meaning of life of a criminal, a child undertakes an effort to build resilience and adaptation skills, self-reflection and follow a wholehearted guidance program.

ملخص

هذا البحث العلمي تحت العنوان "معنى الحياة على طفل الجنائي في مؤسسة التدمير خاصة للأطفال فصل 1 بليتار" هذا البحث العلمي كتبها جزيلة الرحمة، رقم القيد. 2833133025، المشرف أ.د. الحاج مجامل القمر، المحاستير.

الخلفية في هذا البحث العلمي هو الهائل أن مراهق بحالة طفل الجنائي يطلع الوصم السلبي من المجتمع على نفسه. تغيير مرور الحياة من البيت إلى مؤسسة التدمير أعطته التأثير المتغير لطفل الجنائي. الأحوال والأنشطة والأصدقاء والمواصلات بمحدود يصبح طفل الجنائي يمارس ممارسة الشعور الضغوط والمجهد. يحتاج طفل الجنائي هدف الحياة وكيفية لحفظها في تلك الأحوال. هذه القضية فهي قضية مجذوب للباحثة لتباحث معنى الحياة على طفل الجنائي في مؤسسة التدمير بليتار.

ومسائل البحث في هذا البحث العلمي فهي (1) كيف معنى الحياة يشعرها طفل الجنائي في مؤسسة التدمير بليتار؟ (2) وكيف إجراء نيل معنى الحياة في مؤسسة التدمير بليتار؟

يستخدم هذا البحث العلمي مدخل الكيفي بشكل الهائل. وأما طريقة جمع البيانات تستخدمها الباحثة فهي مراقبة وملاحظة المشاركة والمقابلة العميق والتوثيق. وتحليل الحقائق تستخدمها الباحث في تنظيم هذا البحث العلمي فهو تحليل الكيفي وهدفه إشرح جانب من الجوانب الوثيق بالهائل اللاخط. ولتفتيش الحقائق الموجودة تستخدمها الباحثة التثليث وتدقيق الوثيق.

هذا البحث يحصل على النتائج ما يلي: (1) الطفلالجنائي في مؤسسة التدمير بليتار معنى حياتهم خلال في السجن مع أربعة جوانب، وهي الرضا عن الحياة، والشعور بعنوان أو تستحق الاستمرار في الحياة، وتغي رموقف شهدت خلال في مؤسسة التدمير، والتحاق الأطفال من مجرم ضدعاش حياة. ويتحقق الجانب الرابع معالقدرة على إدارة مشاعره حتى لا تستمر في رثاء الوضع، تتصرف منضبط، مهذباً والصديقة، ولديه طموحات للحياة في المستقبل. (2) إن عملية تحقيق معنى الحياة من خلال الطفل الجنائي في مؤسسة التدمير بليتار من خلال أربع مراحل من مراحل الحياة، وهي مرحلة من المعاناة، ومرحلة القبول الذاتي، وهذا يعني مرحلة اكتشاف ومرحلة تحقيق معنى. في عملية تحقيق معنى الحياة من الأطفال لإدارة الأعمال الإجرامية بناء المرونة والتكيف القدرات، تفكر في نفسها ومتابعة برنامج التدريب بكل إخلاص.