

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Multisitus di MI Miftahul Huda Ngreco Kandat dan MI An-Najah Joho Wates Kediri)” ini ditulis oleh Endang Lestari dengan dibimbing oleh Dr. H. Prim Masrokan M, M.Pd dan Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Matematika, Prestasi Belajar.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan dan harapan atas mutu pembelajaran, terutama mata pelajaran matematika. Matematika merupakan pengetahuan universal yang mendasari perkembangan teknologi modern dan mempunyai peranan penting dalam berbagai disiplin ilmu. Beberapa penelitian mengungkapkan bahwa prestasi belajar matematika siswa masih tergolong rendah. Oleh karena itu, sudah seharusnya kita sebagai pendidik merencanakan suatu siasat dengan pola perencanaan yang berisi rangkaian kegiatan dan tindakan pembelajaran yang dipilih dan digunakan guru secara kontekstual sesuai dengan karakteristik siswa, kondisi sekolah, lingkungan sekitar, termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya atau kekuatan dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan khusus pembelajaran tertentu yang dirumuskan dalam rangka peningkatan kualitas mutu pembelajaran.

Berdasarkan konteks penelitian dan observasi awal dilapangan, fokus penelitian tesis ini adalah strategi pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Miftahul Huda Ngreco Kandat dan MI An-Najah Joho Wates Kediri. Pertanyaan dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?; (2) Bagaimana metode pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?; (3) Bagaimana teknik pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?; (4) Bagaimana evaluasi pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?;

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik dengan jenis multi situs, lokasinya di MI Miftahul Huda Ngreco Kandat dan MI An-Najah Joho Wates Kediri, sumber datanya data primer dan sekunder, teknik pengumpulan datanya dengan observasi, interview, dan dokumentasi. Untuk menghindari kesalahan dalam penelitian ini, maka diadakan pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan, diskusi teman sejawat, triangulasi data, dan triangulasi sumber data. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis data multi situs yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pendekatan pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Miftahul Huda Ngreco Kandat dan MI An-Najah Joho Wates Kediri diantaranya pendekatan konstruktivisme, pendekatan matematika realistik, pendekatan pemecahan masalah; (2) Metode pembelajaran matematika dalam meningkatkan

prestasi belajar siswa di MI Miftahul Huda Ngreco Kandat dan MI An Najah Joho Wates Kediri diantaranya: metode tanya jawab, ceramah, diskusi, resitasi, demonstrasi, *discovery*, dan inkuiri, (3) Teknik pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Miftahul Huda Ngreco Kandat dan MI An Najah Joho Wates Kediri diantaranya: teknik tanya jawab, menjelaskan, teknik diskusi, teknik penemuan terbimbing (4) Evaluasi pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Miftahul Huda Ngreco Kandat dan MI An Najah Joho Wates Kediri adalah dengan penilaian proses dan penilaian hasil yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, sedangkan jenisnya adalah sumatif, formatif, dan diagnostik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Learning Mathematics in Improving Learning Achievement of Student (Multisite Study at Islamic Elementary School Miftahul Huda Ngreco Kandat and Islamic Elementary School An-Najah Joho Wates Kediri)" was written by Endang Lestari with advisor by Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd and Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Keywords: Learning Strategy, Mathematics, Learning Achievement.

Research in this thesis is motivated by concern and hope on the quality of learning, especially mathematics subjects. Mathematics is a universal knowledge that underlies the development of modern technology and has an important role in various disciplines. Some studies reveal that students' mathematics learning achievement is still relatively low. Therefore, it is imperative that we as educators plan a strategy with a planning pattern that contains a set of activities and lesson actions selected and used teachers contextually in accordance with the characteristics of students, school conditions, the environment, including the use of methods and the utilization of various resources or strength In learning to achieve specific learning objectives formulated in order to improve the quality of learning.

Based on the research context and preliminary observation in the field, the focus of this thesis research is the strategy of learning mathematics in improving learning achievement of student in Islamic Elementary School Miftahul Huda Ngreco Kandat and Islamic Elementary School An-Najah Joho Wates Kediri. The questions in this thesis are: (1) How is the approach of learning mathematics in improving learning achievement of student's? (2) How is the method of learning mathematics in improving learning achievement of student's? (3) How is the technique of learning mathematics in improving learning achievement of student's? (4) How is the evaluation of mathematics learning in improving learning achievement of student's?

This research uses qualitative naturalistic approach with multi-site type, its location in Islamic Elementary School Miftahul Huda Ngreco Kandat and Islamic Elementary School An-Najah Joho Wates Kediri, primary and secondary data source, data collection technique with observation, interview, and documentation. To avoid mistakes in this study, then checks the validity of the data with persistence of observation, peer discussion, data triangulation, and triangulation of data sources. Then the data is analyzed by using multi-site data analysis that is data reduction, data presentation, and conclusion and verification.

From the result of the research, the writer conclude that: (1) Mathematics learning approach in improving learning achievement of students' in Islamic Elementary School Miftahul Huda Ngreco Kandat and Islamic Elementary School An-Najah Joho Wates Kediri such as constructivism approach, realistic mathematical approach, problem solving approach; (2) The method of learning mathematics in improving learning achievement of student in Islamic Elementary School Miftahul Huda Ngreco Kandat and Islamic Elementary School An-Najah

Joho Wates Kediri are: question and answer method, lecture, discussion, recitation, demonstration, discovery, and inquiry, (3) Technique of learning mathematics in improving learning achievement of student in Islamic Elementary School Miftahul Huda Ngreco Kandat and Islamic Elementary School An-Najah Joho Wates Kediri are: question and answer techniques, explaining, discussion techniques, guided discovery techniques (4) Evaluation of learning mathematics in improving learning achievement of student in Islamic Elementary School Miftahul Huda Ngreco Kandat and Islamic Elementary School An-Najah Joho Wates Kediri is a process assessment and result assessment that includes the cognitive, affective, and psychomotor aspects, while the species is summative, formative, and diagnostic.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجيات التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب (دراسة متعددة في المواقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عيريجو كندات و المدرسة الابتدائية الإسلامية النجاح جو هو واتيس كيديري)" التي كتبها ايندنج ليستاري، المشرف الدكتور فريم مشروحن مطهر، الماجستير، الحاج والدكتور شمس النعام، الماجستير، الحاج.

الكلمات المفتاح: استراتيجيات التعلم، الرياضيات، والإنجاز التعلم.

والدافع للبحث في هذه الأطروحة المخاوف والتوقعات على نوعية التعليم، وخاصة الرياضيات. الرياضيات هو المعرفة العالمية التي تكمن وراء تطور التكنولوجيا الحديثة ولها دور مهم في مجموعة متنوعة من التخصصات. تكشف بعض الدراسات أن التحصيل في الرياضيات من الطلاب لا يزال منخفضا نسبيا. ولذلك، فإنه يجب علينا كمرين للتخطيط استراتيجية مع نموذج التخطيط الذي يحتوي على سلسلة من الأنشطة والإجراءات التعلم المختارة والمستخدمه من قبل المعلمين يتطابق محتواها مع خصائص الطلاب، وظروف المدرسة والبيئة المحيطة بها، بما في ذلك استخدام أساليب والاستفادة من مختلف الموارد أو قوة في تعلم لتحقيق أهداف معينة محددة من التعلم يتم وضعها من أجل تحسين جودة ونوعية التعليم.

وبناء على سياق الملاحظات والبحوث الأولية في هذا المجال، والتركيز على هذه الأطروحة هو استراتيجيات التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عيريجو كندات و المدرسة الابتدائية الإسلامية النجاح جو هو واتيس كيديري. والسؤال في هذه الأطروحة هي: (١) كيف التعامل التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب؟ (٢) كيف طريقة التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب؟ (٣) كيف تقنيات التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب؟ (٤) كيف تقييم التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب؟

استخدمت هذه الدراسة المنهج نوع طبيعي النوعي من مواقع متعددة، وتقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عيريجو كندات و المدرسة الابتدائية الإسلامية النجاح جو هو واتيس كيديري، ومصدر البيانات الابتدائي والثانوي، وتقنيات جمع البيانات عن طريق

الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. لتجنب الأخطاء في هذه الدراسة، ثم التحقق من صحة البيانات التي تحتفظ بها استمرار الملاحظات والمناقشات الأقران، البيانات التثليث، والتثليث من مصادر البيانات. ثم يتم تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات في مواقع متعددة: تقليل البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج والتحقق.

من البحوث، وخلص الباحثون ما يلي: (١) نهج التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عيريجو كندات و المدرسة الابتدائية الإسلامية النجاح جو هو واتيس كيديري بما في ذلك النهج البنائية، نهج الرياضيات واقعية، نهج حل المشاكل. (٢) طريقة التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عيريجو كندات و المدرسة الابتدائية الإسلامية النجاح جو هو واتيس كيديري تشمل: طريقة السؤال والجواب، والمحاضرات، والمناقشات، تلاوة، مظاهرة، واكتشاف والتحقيق، (٣) تقنيات التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عيريجو كندات و المدرسة الابتدائية الإسلامية النجاح جو هو واتيس كيديري ما يلي: تقنيات مسألة والجواب، وشرح، وتقنيات المناقشة، تقنيات الاكتشاف الموجه (٤) تقييم التعلم الرياضيات في تحسين الإنجاز التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عيريجو كندات و المدرسة الابتدائية الإسلامية النجاح جو هو واتيس كيديري هي عملية التقييم وتقييم النتائج التي تشمل المعرفية والوجدانية والحركية، في حين أن العكس هو تلخيصي، التكويني والتشخيص.