

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think pair and Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung*” ditulis oleh Prendi Tri Trisno, NIM : 2817133142, skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.**

Kata Kunci : *Think Pair and Share (TPS)*, Hasil Belajar, Fiqih

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran di MIN Mergayu Bandung Tulungagung khususnya pada kelas IV-A. Metode atau model yang digunakan oleh guru adalah metode ceramah, tanya jawab dan penugasan, dimana saat proses pembelajaran berlangsung guru cenderung lebih aktif dan peserta didik hanya pasif. Akibatnya hasil belajar kurang baik. Berangkat dari permasalahan itulah peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share (TPS)* untuk meningkatkan hasil belajar Fiqih pada peserta didik kelas IV-A di MIN Mergayu Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share (TPS)* pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share (TPS)* pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share (TPS)* pada mata pelajaran Fiqih materi Shalat Jumat pada peserta didik kelas IV-A MIN Meragyu Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih materi Shalat Jumat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share (TPS)* peserta didik kelas IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Lokasi dan subyek penelitian berada pada kelas IV-A di MIN Mergayu Bandung Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan sedangkan teknik analisa data menggunakan reduksi data, paparan data serta penarikan kesimpulan. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan menggunakan indikator proses dan indikator prestasi belajar. Penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan, bahwa: (1) Proses pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair and share (TPS)* dengan langkah pembentukan kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 2 siswa yang duduk sebangku, memahami lembar kerja (*Think*), berpasangan bekerjasama sesuai lembar kerja (*Pair*), memaparkan hasil kerja (*Share*). (2) Hasil belajar peserta didik telah meningkat. Peningkatan hasil belajar dapat di buktikan

dengan nilai peserta didik yang semakin membaik. Nilai rata-rata peserta didik pada tes formatif siklus I yaitu 69,2 dengan presentase ketuntasan belajar 60%. Kemudian nilai rata-rata peserta didik pada siklus II meningkat menjadi 85,6 dengan presentase ketuntasan 100%. Data tersebut membuktikan, bahwa hasil belajar peserta didik bisa meningkat dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS).

ABSTRACT

The Thesis entitled “The Implementation of cooperative learning model type Think Pair and Share (TPS) to Improve the Students Learning Outcomes of Fiqh in Class IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung” Written by Prendi Tri Trisno, NIM: 2817133142, thesis Islamic Elementary School Department of Teacher Education, Faculty Education and Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advisor by **Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.**

Keywords: Model Think Pair and Share (TPS), Learning Outcomes. Fiqh

This research in thesis is motivated by learning in MIN Mergayu Bandung Tulungagung especially in class IV-A. The method or model used by the teacher is the lecture, question and the assignment, which the learning process takes teachers tend to be more active and passive learners are just. As a result, poor learning outcomes. Departing from the problems that the researchers conducted the study by implementing cooperative learning model Think pair and Share (TPS) to improve learning outcomes of Fiqh in class IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung.

The problem of this thesis is (1) How to the implementation of Cooperative learning model of the type of Think Pair and Share (TPS) in subjects Fiqh material prayers Friday students in class IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2016/2017? (2) How to increase learning outcomes through the implementation of cooperative learning model of the type of Think Pair and Share (TPS) in subjects Fiqh material prayers Friday student in class IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2016/2017?

The purpose of the study are (1) To describe the implementation of Cooperative learning model of the type Think Pair and Share (TPS) in subjects Fiqh material prayers Friday students in class IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2016/2017. (2) To describe increase learning outcomes through the implementation of cooperative learning model of the type of Think Pair and Share (TPS) in subjects Fiqh material prayers Friday student in class IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2016/2017.

This type of research is classroom action research. The location and subjects of research are in students class IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung. Data collection technique used tests, observations, interviews, documentation and field notes while data analysis techniques used data reduction, exposure data and drawing conclusions. To determine the level of success is to use process indicators and indicators of learning achievement. The study consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection.

The results of data analysis can be concluded: (1) The process is carried out by using Think Pair and Share (TPS) with a step formation of groups where each group consists of two students who sat one stool, understanding the worksheet (Think), paired cooperation corresponding worksheets (Pair), report on the work (Share). (2) That the reseach of students has increased. Improved learning outcomes can be proved with a value that is getting better learners. The average value of students in formative tests first cycle is 69,2 with a percentage of 60% mastery learning. Then the average value of students in the second cycle

increased to 85.6 with a percentage of 100% completeness. The data prove, that the study of students can increased with the application of learning models “Think pair and Share (TPS)”.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق نموذج تعاوني نوع التفكير الزوج والمشاركة (TPS) لترقية نتيجة تعليم الفقه عند الطلاب صف الرابع-أ في المدرسة الابتدائية الحكومية ميرغايو باندونج تولونج أجونج" كتبه فريندي تري تريسيونو, رقم القيد : ٢٨١٧١٣٣١٤٢, قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرفة : الدكتور أندس نور الهداية الماجستير.

كلمة الإرشادية : نوع التفكير الزوج والمشاركة (TPS), نتيجة تعليم, تعليم الفقه.

هذا البحث بخلفية أن حالة التعليم في المدرسة الابتدائية الحكومية ميرغايو باندونج تولونج أجونج خاصة للطلاب صف الرابع-أ. أما طريقة وأسلوب التعليم فهما طريقة الموعضة والمسئلة والوضيفة. هناك المعلم كثير من فعالية العليم من طلابه وهم أن يكون سلبيًا في عملية التعليم. فلذلك أن تكون نتيجة الدراسة ناقصة. بدء من هذه مشكلة, يريد الباحث أن يبحث البحث بتطبيق نموذج تعاوني نوع التفكير الزوج والمشاركة (TPS) لترقية نتيجة تعليم الفقه عند الطلاب صف الرابع-أ في المدرسة الابتدائية الحكومية ميرغايو باندونج تولونج أجونج.

مسائل البحث في هذا البحث : (١) كيف تطبيق نموذج تعاوني نوع التفكير الزوج والمشاركة (TPS) لترقية نتيجة تعليم الفقه عند الطلاب صف الرابع-أ في المدرسة الابتدائية الحكومية ميرغايو باندونج تولونج أجونج ؟ (٢) كيف ترقية نتيجة تعليم الفقه بتطبيق نموذج تعاوني نوع التفكير الزوج والمشاركة (TPS) عند الطلاب صف الرابع-أ في المدرسة الابتدائية الحكومية ميرغايو باندونج تولونج أجونج ؟

أغراض البحث : (١) لمعرفة تطبيق نموذج تعاوني نوع التفكير الزوج والمشاركة (TPS) لترقية نتيجة تعليم الفقه عند الطلاب صف الرابع-أ في المدرسة الابتدائية الحكومية ميرغايو باندونج تولونج أجونج (٢) لمعرفة ترقية نتيجة تعليم الفقه بتطبيق نموذج تعاوني نوع التفكير الزوج والمشاركة (TPS) عند الطلاب صف الرابع-أ في المدرسة الابتدائية الحكومية ميرغايو باندونج تولونج أجونج.

يستخدم الباحث بحث العملية الفصلية. مكان وموضوع البحث في صف الرابع-أ المدرسة الابتدائية الحكومية ميرغايو باندونج تولونج أجونج. طريقة جمع البيانات الإختبار والملاحظة والمقابلة والوثيقة والكتابة الملعبية. طريقة تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات ووعرض البيانات والاستنتاج. لنيل دراجة نتائج التعليم باستخدام مؤشرات عملية التعليم ونتيجة كفاءة التعليم. خطوات البحث تشمل على اربعة مراحل يعني التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتفكير.

تدل نتائج البحث هناك, : (١) عملية التعليم بتطبيق نموذج تعاوني نوع التفكير الزوج والمشاركة (TPS) بخطوات تنضيم الفرقة. كل الفرقة تشتمل على طلبان جالسان, يفهمان صحيفة العمل (التفكير), يتزوج بمشاركة مناسبة صحيفة العمل (الزوج), تقدم نتيجة العمل (السهم). (٢) نتائج التعليم من الطلاب أن تكون مرتفعا أو ترقية. ببرهان قيمة الطلاب أن تكون جيدا وجيدا. قيمة المعادلة في اختبار المتكون دورة الأولى يعني ٦٩,٢ بمئة ٦٠%. ثم قيمة المعادلة عند الطلاب في دورة الثاني أن تكون ترقية بمئة ١٠٠%. نخلص من ذلك, أن تطبيق نموذج تعاوني نوع التفكير الزوج والمشاركة (TPS) ترفي نتيجة تعليم الفقه عند الطلاب.