

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK .....	xxi

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	9
F. Penegasan Istilah.....	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori.....	13
1. Kajian tentang Model Pembelajaran .....	13
2. Kajian Tentang Macam-Macam Model Pembelajaran.....	14
a. Model Pembelajaran Langsung .....	14
b. Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
c. Model Pembelajaran Kontekstual .....	16
d. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	17
3. Kajian Tentang Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	17
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	17
b. Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	19
c. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	

	( <i>Cooperative Learning</i> ).....	21
d.	Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) .....	23
e.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ).....	24
f.	Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ).....	25
g.	Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) .....	25
h.	Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	26
4.	Kajian Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS).....	27
a.	Pengertian <i>Think Pair and Share</i> (TPS) .....	27
b.	Karakter <i>Think Pair and Share</i> (TPS) .....	29
c.	Langkah-langkah penerapan <i>Think pair and Share</i> (TPS) .....	30
d.	Keunggulan dan Kelemahan Penerapan <i>Think Pair and Share</i> (TPS).....	30
5.	Kajian Tentang Hasil Belajar .....	32
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	32
b.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	33
6.	Tinjauan Tentang Pembelajaran Fiqih	

a. Pengertian dan Ruang Lingkup Fiqih.....	33
b. Materi Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah.....	35
c. Materi Fiqih Tentang Shalat Jumat di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah .....	37
7. Kajian Tentang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih.....	42
B. Penelitian Terdahulu .....	44
C. Hipotesis Tindakan.....	48
D. Kerangka Pemikiran.....	48

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi dan subyek penelitian .....	57
C. Kehadiran peneliti .....	58
D. Data dan sumber data .....	59
E. Teknik pengumpulan data .....	62
F. Teknis analisis data .....	67
G. Indikator keberhasilan.....	71
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	73

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi hasil penelitian .....	79
1. Paparan data .....	80

2. Temuan penelitian .....	118
B. Pembahasan hasil penelitian.....	139
1. . Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung .....	120
2. . Hasil belajar Fiqih peserta didik kelas IV-A MIN Mergayu Bandung Tulungagung melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS).....	124
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran .....	130
DAFTAR RUJUKAN .....	132
DAFTAR LAMPIRAN .....	136