

ABSTRAK

Nama: Nurhidayati, NIM. 175615043, "Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Salat fardhu Siswa (Studi Multisitus di SMPN 1 Karang dan SMPN 2 Karang Kabupaten Trenggalek)", Tesis 2017, Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Islam, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Muwahid Sulhan, M.Ag, dan Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci :*Strategi, Guru PAI, Disiplin Salat Fardhu*

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di era Globalisasi ini, dimana kesibukan-kesibukan duniawi lebih mengalahkan kwajibannya terhadap Allah SWT sebagai sang khaliq. Hal yang demikian juga terjadi di kalangan para pelajar yang teledor dalam melaksanakan salat fardhu. Padahal disekolah juga diajarkan tentang salat baik di sekolah Negeri maupun swasta.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah bagaimana Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Salat fardhu Siswa di SMPN 1 karangan dan SMPN 2 Karang Kabupaten trenggalek, dengan pertanyaan penelitian sebagai berikut:1) Bagaimana Strategi Penataan Isi bahan ajar oleh guru PAI di SMPN 1 Karang dan SMPN 2 Karang?; 2) Bagaimana Strategi Penyampaian Pembelajaran oleh Guru PAI di SMPN 1 Karang dan SMPN 2 Karang?; 3) Bagaimana Strategi Pengelolaan Motivasional oleh guru PAI di SMPN 1 Karang dan SMPN 2 Karang.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah1) untuk memahami bagaimana Strategi Penataan Isi bahan ajar oleh guru PAI di SMPN 1 Karang dan SMPN 2 Karang;2) untuk memahami bagaimana Strategi Penyampaian Pembelajaran oleh Guru PAI di SMPN 1 Karang dan SMPN 2 Karang; 3) untuk memahami bagaimana Strategi Pengelolaan Motivasional oleh guru PAI di SMPN 1 Karang dan SMPN 2 Karang.

Metode penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multi situs, yang berlokasi di SMPN 1 Karang dan SMPN 2 Karang Kabupaten Trenggalek.Sumber data yang diambil peneliti meliputi data primer dan sekunder yaitu dari informan, peristiwa, lokasi dan dokumen, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan analisis data kualitatif yang dikemukakan oleh Hubberman dan Miles yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan pengujian keabsahan datanya meliputi:*credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas), dan *convirmability* (obyektifitas).

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Strategi Penataan Isi bahan ajar oleh guru PAI dalam meningkatkan disiplin salat fardhu siswa di SMPN 1 Karang dan SMPN 2 Karang kabupaten Trenggalek adalah dengan cara menarik perhatian siswa, memberitahukan tujuan pembelajaran, menyampaikan pembelajaran; 2)

Strategi Penyampaian Pembelajaran oleh Guru PAI dalam meningkatkan disiplin salat fardhu siswa di SMPN 1 dan SMPN 2 Karang Kabupaten trenggalek adalah dengan menggunakan media pembelajaran, *modelling* serta penggunaan beberapa metode mengajar, membimbing siswa dengan berbagai pendekatan antara lain pendekatan keteladanan, pembiasaan dan pengalaman; dan 3) Strategi pengelolaan Motivasional oleh guru PAI dalam meningkatkan disiplin salat fardhu siswa di SMPN 1 dan 2 Karang kabupaten Trenggalek adalah dengan memotivasi dalam setiap kesempatan, membuat catatan siswa serta kontrol pelaksanaan salat dirumah.

ABSTRACT

Name: Nurhidayati, NIM. 175615043, "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving Discipline of Obligated Prayer Students (Multisite Study at State Junior High School 1 Karang and State Junior High School 2 Karang District of Trenggalek)", Thesis 2017, Postgraduate Program, Islamic Education Study Program, Islamic Education Concentration, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Muwahid Sulhan, M.Ag, and Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Discipline of obliged Prayer

The research in this thesis is motivated by the reality in this era of Globalization, where the worldly preoccupations overcame their obligations to Allah SWT as the *Khaliq*. This is also the case among students who are careless in performing obliged prayers. Yet school is also taught about salat in both public and private schools.

The focus of research in writing this thesis is how the Strategy of Teachers Islamic Religious Education in Improving Discipline of obliged prayers Students in State Junior High School 1 Karang and State Junior High School 2 Karang District of Trenggalek, with the following research questions: 1) What is the Strategy Structuring Content of teaching materials by teachers of Islamic Religious Education in State Junior High School 1 Karang and State Junior High School 2 Karang? 2) What is the Strategy of Teaching Delivery by the Teacher of Islamic Religious Education at State Junior High School 1 Karang and State Junior High School 2 Karang? 3) What is the Motivational Management Strategy by Teachers of Islamic Religious Education at State Junior High School 1 Karang and State Junior High School 2 Karang.

The objectives of this research are 1) to understand the strategy of arranging the content of teaching materials by teachers of Islamic Religious Education at State Junior High School 1 Karang and State Junior High School 2 Karang; 2) to understand the Teaching and Learning Strategy of Teacher of Islamic Religious Education at State Junior High School 1 Karang and State Junior High School 2 Karang; 3) to understand the Motivational Management Strategy by teachers Islamic Religious Education at State Junior High School 1 Karang and State Junior High School 2 Karang.

Research method, this research uses qualitative approach with multisite type, which is located at State Junior High School 1 Karang and State Junior High School 2 Karang District of Trenggalek. Sources of data taken by researchers include primary and secondary data from informants, events, locations and documents, data collection techniques with observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis using qualitative data analysis proposed by Hubberman and Miles are: data reduction, data presentation and conclusion, while testing the validity of data include: credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability), and confirm ability (Objectivity).

The results of the research are as follows: 1) Strategy of Structuring The contents of teaching materials by teachers Islamic Religious Education in improving discipline obliged prayers students in State Junior High School 1 Karangany and State Junior High School 2 Karangany district of Trenggalek is by attracting students, telling the purpose of learning, delivering learning; 2) Delivery Strategy Teaching by Islamic Education Teachers in improving the discipline of obliged prayersstudents in State Junior High School 1 Karangany and State Junior High School 2 Karangany district of Trenggalek is to use the media learning, modeling and the use of several teaching methods, guiding students with various approaches such as exemplary approach, experience; And 3) Motivational management strategies by teachers of Islamic Religious Education in improving the discipline of obliged prayers students in State Junior High School 1 Karangany and State Junior High School 2 Karangany district of Trenggalek is to motivate in every opportunity, make student records and control the implementation of prayers at home.

الملخص

الاسم: نورهدايتي، رقم الدفتر القيد. ١٧٥٦١٥٠٤٣، "استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط الصلاة الفرض الطلاب (دراسة في مواقع متعددة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجان مديرية ترانجاليك)"، أطروحة العام ٢٠١٧، برنامج الدراسات العليا بقسم التربية الإسلامية، والتركيز التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور. موحد سلحان، الماجستير، والدكتور حسن الخامة، الماجستير.

الكلمات الهامة: استراتيجية، معلمي التربية الإسلامية، الانضباط فارد سالات

والدافع للبحث في هذه الأطروحة من حقيقة في هذا عصر العولمة، حيث صخوب الدنيوية أكثر فوز التزاماتها تجاه الله باعتباره الخالق. حدث مثل هذا الوضع أيضا بين الطلاب بسبب الإهمال في تنفيذ الفرائض. على الرغم من أن يتم تدريس المدارس أيضا عن الصلاة كل من الدولة والمدارس الخاصة.

محور البحث في هذه الأطروحة هو كيف يمكن للاستراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط الصلاة الفرض الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجان مديرية ترانجاليك، الأسئلة البحثية التالية: (١) كيف الاستراتيجية التخطيط محتويات المواد التعليمية من قبل المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجان؟ (٢) كيف استراتيجية تسليم التعلم من قبل المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجان؟ (٣) كيف استراتيجية إدارة تحفيزي من قبل المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجان.

أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة كانوا (١) لفهم الاستراتيجية التخطيط محتويات من المواد التعليمية من قبل المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجان. (٢) لفهم استراتيجية تسليم التعلم من المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجان.

٣) لفهم استراتيجية إدارة تحفيزي من قبل المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجان.

طرق البحث، استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي لنوع من مواقع متعددة، وتقع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجانمديرية ترانجاليك. استرجاع الباحثين وتشمل مصادر البيانات الأولية والثانوية، وهما من مخبر، والأحداث والمواقع والوثائق، وتقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات النوعية التي اقترحها هوبيرمان ومايلز: تقليل البيانات، وعرض البيانات والختام، بينما اختبار صحة البيانات ما يلي: مصداقية (صلاحية الداخلية)، نقلها (الصلاحية الخارجية) والاعتمادية (الموثوقية)، والموضوعية.

نتائج الدراسة على النحو التالي: (١) الاستراتيجية التخطيط المحتويات المواد التعليمية من قبل المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الصلاة الفرض الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجانمديرية ترانجاليك هو جذب انتباه الطلاب، وإبلاغ أهداف التعلم، وتقديم التعلم؛ (٢) استراتيجية تسليم التعلم من المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط الصلاة الفرض الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجانمديرية ترانجاليك هو استخدام وسيلة التعلم، والنمذجة واستخدام عدة أساليب التدريس، وتوجيه الطلاب مع مجموعة متنوعة من الأساليب بما في ذلك نمط النهج، التعود و الخبرة؛ (٣) استراتيجية لإدارة تحفيزية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط الصلاة الفرض الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كارانجان و المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ كارانجانمديرية ترانجاليك هو تحفيز كل فرصة، تقديم مذكرة من الطلاب وكذلك تنفيذ تحكم يصلي في المنزل.