

المشخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تصميم تدريس القراءة في اللغة العربية بالتدخل العلمي (دراسة متعددة الواقع في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة أرياجدينج المتوسطة الإسلامية الحكومية" ، كتبتها امرأة الصالحة، المشرف: الدكتور عباد بدر الزمان الماجستير و الدكتور خازن الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تصميم التدريس، مهارة القراءة، مدخل العلمي.

الخلفية في هذا البحث هي: ان مصمم تدريس القراءة هو مدرس اللغة العربية. و إحدى مفاتيح النجاح الذي حدد تطبيق التدريس هو ابداع المدرس، لأن المدرس هو العامل الداعم و الضروري و له أثر كبير في التدريس. و لازم للمدرس ان يصمم التدريس بتطبيق الأمثلة و الطريقة و الاستراتيجية الجيدة لتجنب الطلاب من الممل و يجعلهم مجتهدون في التعلم. كان امثلة التصميم المتكاملة بتدخل علمي هو من الصعب تفزيدها في جميع المدراس لأن معظم المعلمين ليسوا من المستعدين. ونظرا الى المسائل السابقة رغبت الباحثة في كتابة بحث العلم بالمدرستين تحت العنوان "تصميم تدريس القراءة في اللغة العربية بالتدخل العلمي (دراسة متعددة الواقع في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة أرياجدينج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج)"

المسائل في هذا البحث هي كيف كانت الخطوات في تصميم تدريس مهارة القراءة بالتدخل العلمي في اللغة العربية بمدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة أرياجدينج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟^٢)كيف كانت المشكلات التي يوجه المدرس في تصميم تدريس مهارة القراءة بالتدخل العلمي في اللغة العربية بمدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة أرياجدينج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟^٣)كيف كانت محاولات المدرس حل المشكلات في تصميم تدريس مهارة القراءة بالتدخل العلمي في اللغة العربية بمدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة أرياجدينج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟

طريقة البحث التي تستخدم في هذا رسالة الماجستير هي الطريقة الوصفية الكيفية. و الأدوات الرئيسية في هذا البحث هي الباحثة نفسها. و ستسخدم الباحثة في هذا رسالة الماجستير لجمع الحقائق هي: الملاحظة المشتركة، و المقابلة المعمقة، و الوثائق.

١. ونتائج هذا البحث هي: ١) الخطوات في تصميم تدريس مهارة القراءة بالتدخل العلمي بمدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ومدرسة أرياجدينج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج فهي: التحليل عن حالة الطلاب ، تحديد اهداف التدريس ، و مادة التدريس، و حيرة التدريس، و تقييم التدريس. و الفرق من المدرستين، في مدرسة أرياجدينج المتوسطة الإسلامية الحكومية تكتب الإبداع و العبرية في عملية تدريس القراءة لتصميم التدريس القادم. ٢) المشكلات التي يوجه المدرس في تصميم تدريس مهارة القراءة بالتدخل العلمي تتضمن على مشكلات عن صعوبة تركيب الكفاءة الرئيسية والكفاءة الأساسية، وعن خلفية الطلاب المختلفة، والمشكلات في تحليل كفاءة الطلاب، وفي ترتيب بين الطريقة والمواد، و المشكلة في تقسيم بين الوقت والمواد التعليمية، وإستخدام الطريقة والإستراتيجيات المناسبة. و في مدرسة أرياجدينج المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، يجاد الإختلاف بين كتاب الإرشاد الخاص من الحكومة والمواد التعليمية اللغة العربية. ٣) يستطيع المدرس لإقامة محاولات حل المشكلات في تصميم تدريس مهارة القراءة بالتدخل العلمي حين يقدر المدرس لاكتساب المواد التعليمية ، وإكثار لبناء التعاون من جميع الأساتيد، وتفهيم عن سائر الهيئة و خصائص الطلاب المختلفة، وبناء الاتصال ، ، وأداء أنشطة التربية والتدريبات المدعومة، وإقامة حلقة دراسية عن تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣. و الفرق من المدرستين، في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية تستخدم الكتب المتعلقة بالتدخل العلمي بكثير.

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Desain Pembelajaran Qiraah Melalui Pendekatan Saintifik (Studi Multi Situs di MTsN Aryojeding dan MTsN Tulungagung)”** ini ditulis oleh Imro’atus Solikah, dibimbing oleh: Dr. Abad Badruzzaman dan Dr. Kojin, MA

Kata kunci:Desain Pembelajaran, Ketrampilan Membaca, Pendekatan Saintifik

Latar belakang, desainer pembelajaran qiraah adalah guru bahasa Arab. Salah satu kunci sukses dalam implementasi pembelajaran ditentukan oleh kreatifitas guru. Karena guru merupakan motivator utama dan mempunyai pengaruh besar dalam pembelajaran. Guru harus bisa mendesain pembelajaran dengan model, metode, dan strategi yang bagus untuk menghindarkan murid dari kebosanan dan menjadikan siswa rajin belajar. Model desain yang telah disempurnakan adalah desain melalui pendekatan saintifik yang masih sulit diimplementasikan, karena banyak guru yang belum siap. Karena fenomena tersebut, peneliti ingin menulis tesis yang berjudul “Desain Pembelajaran Qiraah Melalui Pendekatan Saintifik.

Fokus Penelitian yang ada dalam tesis ini adalah 1) Bagaimana langkah-langkah penyusunan desain pembelajaran qiraah pada mata pelajaran bahasa Arab melalui pendekatan saintifik di MTsN Aryojeding dan MTsN Tulungagung? 2)Apa problematika penyusunan desain pembelajaran qiraah pada mata pelajaran bahasa Arab melalui pendekatan saintifik di MTsN Aryojeding dan MTsN Tulungagung? 3) Bagaimana upaya guru untuk mengatasi permasalahan dalam penyusunan desain pembelajaran qiraah pada mata pelajaran bahasa Arab melalui pendekatan saintifik di MTsN Aryojeding dan MTsN Tulungagung?.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian di MTsN Aryojeding dan MTsN Tulungagung yaitu 1)Langkah-langkah yang digunakan dalam penyusunan desain pembelajaran qiraah dengan: analisis peserta didik, menentukan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, pengalaman belajar, dan evaluasi pembelajaran. Guru mencatat temuan baru untuk menyusun desain berikutnya di MTsN Aryojeding. 2)Permasalahan yang dihadapi guru dalam penyusunan desain pembelajaran qiraah adalah sulitnya menentukan KI dan KD, latar belakang siswa yang bermacam-macam, analisis siswa, menentukan metode dan materi, penyesuaian waktu dan materi. Di MTsN Aryojeding, buku panduan dari pemerintah tidak sesuai dengan materi pembelajaran bahasa Arab. 3)Untuk mengatasi masalah dalam penyusunan desain pembelajaran qiraah melalui pendekatan saintifik, ada kerja sama antar guru, memahami sikap dan karakter siswa yang bermacam-macam, membangun komunikasi, mengikuti diklat dan training, serta mengadakan seminar yang berkaitan dengan kurikulum 2013. MTsN Tulungagung lebih banyak menggunakan buku yang berkaitan dengan metode saintifik.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Reading Instructional Design by Scientific Approach (Multi Site Study at Islamic Yunior High Tulungagung and Islamic Yunior High Aryojeding)**" this is written by Imro'atus Solikah, guided by: Dr. Abad Badruzzaman and Dr. Kojin, MA

Keyword: **Instructional Design, Reading Skill, Scientific Approach**

The background of research, designer of reading skill instruction is the Arabic teacher. One key to reach learning succes is the teacher creativity, because the teacher is motivation and important factor that has much influence at learning. the teacher must design the instructional with a good model, method and strategy to avoidance student from boring at make them diligent at study. The model of instructional design complement is by scientific approach that has some problem at the learning practice for many school, because the teacher is not prepared. By this problem, the researcher want to attand the research under title "**Reading Instructional Design by Scientific Approach (Multi Site Study at Islamic Yunior High Tulungagung and Islamic Yunior High Aryojeding)**"

Focus in this thesis of research are 1) How is the step of designing reading in Arabic learning instructional by scientific approach at Islamic Yunior High Tulungagung and Islamic Yunior High Aryojeding)? 2) How is the problem of designing reading in Arabic learning instructional by scientific approach at Islamic Yunior High Tulungagung and Islamic Yunior High Aryojeding)? 3) How is the effort to finishing the problem of designing reading instructional in Arabic learning by scientific approach at Islamic Yunior High Tulungagung and Islamic Yunior High Aryojeding)?

The method used is descriptive qualitative method. The main instrument in this study are researchers themselves. Data collection for researchers using observation, interviews, and documentation.

The results of this research at Islamic Yunior High Tulungagung and Islamic Yunior High Aryojeding are 1) The step of designing reading instructional by scientific approach: student analysis, defining instructional aim, instructional matter, and instructional evaluation. Islamic Yunior High Aryojeding write a new concept for the next design. 2) the problem of designing reading instructional by scientific approach is difficulties in defining main skill and basic skill, many student background, student competence analysis, method and matter system, time and matter decision, suitable method and strategy usage. A difference between tutorage book and learning matter occured at Islamic Yunior High Aryojeding. 3) the teacher effort to finishing problem at designing reading instructional by scientific approach, increase the teacher cooperation, student understanding, creating a communication, doing education and supported training, attending a symposium about curriculum 2013. Using book that related to scientific approach done at Islamic Yunior High Tulungagung.