

ABSTRAK

Abdul Qohar Al Munawar, NIM. 1756154001. **“Bimbingan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa” (Studi Multisitus di MAN Kunir dan MAN Tlogo Kab. Blitar)**. Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

Kata kunci : Bimbingan keagamaan, kecerdasan emosional

Penelitian tesis ini dilaksanakan dalam rangka menanggapi perhatian guru agama dalam memberikan materi yang mampu menyentuh emosional siswa. Hal ini penting karena guru lebih banyak berbicara tentang materi yang ditujukan untuk mengembangkan intelektual dan prestasi akademik siswa dibanding materi untuk emosional siswa. Selain itu, interaksi pembelajaran yang bersifat kognitif pun banyak terdapat tindakan yang melibatkan emosi guru dan siswa. Penelitian ini nantinya dimaksudkan untuk mendeskripsikan bimbingan keagamaan yang guru laksanakan guna meningkatkan kemampuan-kemampuan emosional siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, fokus penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Bagaimana bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenali emosi diri di MAN Kunir dan MAN Tlogo? 2) Bagaimana bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengelola emosi diri di MAN Kunir dan MAN Tlogo? 3) Bagaimana bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memotivasi diri di MAN Kunir dan MAN Tlogo? 4) Bagaimana bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenali emosi orang lain di MAN Kunir dan MAN Tlogo? 5) Bagaimana bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menjalin hubungan sosial dengan orang lain di MAN Kunir dan MAN Tlogo?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multisitus di MAN Kunir dan MAN Tlogo Kab. Blitar. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu analisis situs tunggal dan analisis lintas situs. Analisis situs tunggal menggunakan analisis induktif yang dilakukan dengan melalui tiga tahapan : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Analisis lintas situs dimaksudkan sebagai proses membandingkan temuan-temuan yang diperoleh dari masing-masing situs sekaligus sebagai proses memadukan temuan antar situs.

Berdasarkan proses pengumpulan data dan analisis data, penelitian ini menghasilkan temuan sebagai berikut : 1) Bimbingan Keagamaan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengenali Emosi Diri di MAN Kunir dan MAN Tlogo, dilakukan usaha-usaha seperti : a) Penguatan materi keimanan dan akhlak Islami, b) Pembiasaan perilaku Islami, dan c) Penguatan keterampilan beribadah. 2) Bimbingan Keagamaan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengelola Emosi Diri di MAN Kunir dan MAN Tlogo, dilakukan usaha-usaha seperti : a) Tadarus al Qur`an, b) Pembiasaan ibadah sholat di madrasah, c)

Pembiasaan dzikir dan doa sebelum mulai belajar dan d) Pelaksanaan kajian kitab kuning. 3) Bimbingan Keagamaan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memotivasi Diri di MAN Kunir dan MAN Tlogo, dilakukan usaha-usaha seperti : a) Pelaporan kemampuan membaca al Qur'an kepada orang tua, b) Pelaporan kegiatan SKU kepada orang tua, dan c) Pengontrolan praktek ibadah sholat Dhuha. 4) Bimbingan Keagamaan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengenal Emosi Orang Lain di MAN Kunir dan MAN Tlogo, dilakukan usaha-usaha seperti : a) Bersedakah, b) Mengunjungi orang sakit dan ta'ziah, dan c) Toleransi dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. 5) Bimbingan Keagamaan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menjalin Hubungan Sosial dengan Orang Lain di MAN Kunir dan MAN Tlogo, dilakukan usaha-usaha seperti : a) Pembiasaan sholat berjamaah, b) Pelaksanaan dialog interaktif, c) Penyaluran daging kurban dan zakat fitrah, dan d) Pelaksanaan majelis sholawat.

مُلخَص

عبد القهار المنور، رقم دفتر القيد : ١٧٥٦١٥٤٠٠١، الإرشادات الدينية في ترقية استخبارات التلاميذ النفسية (دراسة متعددة المواقع في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار)، المشرف : البروفيسور الدكتور الحاج أحياء، الماجستير والدكتور إرنى إفتنتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الإرشادات الدينية والاستخبارات النفسية

يقام هذا البحث لرد اهتمام المدرسين للمادات الدينية في تعليم مادة تلمس استخبارات التلاميذ النفسية. ذلك لأن المدرس أكثر مرة يتكلم عن مادة ليرقي بها قدراتهم العقلية وإنجازاتهم الدراسية من مادة لنفسيتهم، مع أن عملية التعليم في الجانب المعرفي تشتمل على العلاقة النفسية بين المدرس والتلاميذ. فيقصد هذا البحث لبيان كيفية إرشادات دينية قام بها المدرس لترقية مهارات التلاميذ النفسية.

بناء على خلفية البحث، تكون أسئلته عن : (١) كيف تكون الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في معرفة نفسهم في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار؟ (٢) كيف تكون الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في إدارة نفسهم في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار؟ (٣) كيف تكون الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في حث نفسهم في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار؟ (٤) كيف تكون الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في معرفة نفس غيرهم في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار؟ (٥) كيف تكون الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في بناء العلاقة الاجتماعية مع غيرهم في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي بتصميم متعددة المواقع بمدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي بالملاحظة و المقابلة و جمع الوثائق. وتحليل البيانات في هذا البحث بالمرحلتين، هما تحليل موقع واحد وتحليل حركة المرور في الموقع. يكون إجراء تحليل موقع واحد بتحليل استقرائي على ثلاث مراحل : تقصير البيانات وعرض البيانات والاستنتاج، وكان القصد من التحليل عبر الموقعين كعملية مقارنة النتائج التي تم الحصول عليها من كل موقع، فضلا عن عملية إدماج النتائج بين الموقعين.

بناء على عملية جمع البيانات وتحليلها، ينشئ هذا البحث بالنتائج : (١) الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في معرفة نفسهم في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار، أُجريت العملية التالية : أ) تقوية المواد الإيمانية والخلقية، ب) تعويد الأخلاق الإسلامية، ج) تقوية مهارات العبادة. (٢) الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في إدارة نفسهم في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار، أُجريت العملية التالية : أ) قراءة القرآن وتدارسه، ب) تعويد الصلاة في المدرسة، ج) تعويد ذكر

والدعاء قبل بداية الدرس، د) إجراء تعليم الكتب العربية. (٣) الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في حث
نفسهم في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار، أُجريت العملية التالية : أ) تقرير
مهارة قراءة القرآن إلى الوالدين، ب) تقرير عملية (SKU) إلى الوالدين، ج) مراقبة أداء صلاة الضحى. (٤)
الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في معرفة نفس غيرهم في مدرسة كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو
العالية الحكومية بليتار، أُجريت العملية التالية : أ) الصدقة، ب) عيادة المريض والتعزية، ج) التسامح في اختيار
الأنشطة الخارجة. (٥) الإرشادات الدينية في ترقية قدرة التلاميذ في بناء العلاقة الاجتماعية مع غيرهم في مدرسة
كونير العالية الحكومية ومدرسة تلوغو العالية الحكومية بليتار، أُجريت العملية التالية : أ) تعويد صلاة الجماعة،
ب) تنفيذ المناقشة التفاعلية، ج) صرف لحم الأضحية وركاة الفطر، د) تنفيذ مجالس صلوات النبي ﷺ.

ABSTRACT

Abdul Qohar Al Munawar, NIM. 1756154001. “**Religious Guidances In Improving the Emotional Intelligences of Students (Multi sites Study at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar)**”. Postgraduate Program, Department of Islamic Education, IAIN Tulungagung, Supervisor: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

Key Word : Religious guidances and emotional intelligences

This study is done in response to attention religious teacher when giving material to touch student’s emotional. It is necessary because the teacher talks about materials to improve intellectual and academic achievement more than student’s emotional. Besides, cognitive learning interaction involves teacher emotional and students too. This study is then intended to describe the religious guidance was done by teacher to improve student’s emotional abilities.

Based on above background, the focus of this study are as follows: (1) How can the religious guidances in improving the student abilities in self awareness at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar? (2) How can the religious guidances in improving the student abilities in self regulation at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar? (3) How can the religious guidances in improving the student abilities in self motivation at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar? (4) How can the religious guidances in improving the student abilities in empathy at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar? (5) How can the religious guidances in improving the student abilities in effective relationship at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar?.

This study used a qualitative approach to the design multi sites at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar. The data in this study was collected through participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis was conducted in two phases : single site analysis and cross-site analysis. Single site analysis was done with inductive analysis in three phase : data reduction, data display and conclusion. Cross-site analysis is intended to compare the findings obtained from each of the sites and integrate the findings of both sites as well.

The result of this study revealed that: (1) The religious guidances in improving the student abilities in self awareness at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar are done through : a) strengthening the material of faith and morals, b) cultivating Islamic behaviors, c) strengthening worship skills. (2) The religious guidances in improving the student abilities in self regulation at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar are done through: a) reciting Qur`an, b) cultivating prayer (*sholat*) in school, c) cultivating dhikr and prayer (*doa*) before learning, d) studying Arabic books. (3) The religious guidances in improving the student abilities in self motivation at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar are done through: a) reporting of reading Qur`an ability to parent, b) reporting of SKU result to parent, c) controlling of Dhuha prayer. (4) The religious guidances in improving the student abilities in empathy at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar are done through: a) giving charity, b) visiting of sick friend and bereaved family, c) being tolerance in extracurricular activities. (5) The religious guidances in

improving the student abilities in effective relationship at MAN Kunir and MAN Tlogo Blitar are done through: a) cultivating congregation prayer (*sholat berjamaah*), b) implementation of interactive dialogues, c) distribution of offering meats (*kurban*) and fitr zakat, d) implementation of prayer boards (*majelis sholawat*).