

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematikan Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN TEORI	12
A. Diskripsi Teori dan Konsep	12
1. Bimbingan Keagamaan	12

a. Pengertian bimbingan keagamaan.....	12
b. Tujuan bimbingan keagamaan.....	14
c. Fungsi bimbingan keagamaan.....	15
d. Aspek bimbingan keagamaan.....	16
e. Materi bimbingan keagamaan.....	18
f. Aplikasi bimbingan keagamaan.....	21
2. Kecerdasan Emosional.....	24
a. Pengertian kecerdasan emosional.....	24
b. Aspek-aspek kecerdasan emosional.....	26
c. Manfaat kecerdasan emosional.....	29
d. Kecerdasan emosional dalam pendidikan.....	30
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Paradigma Penelitian.....	41
BAB III : METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	62
BAB IV : DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	63

A. Deskripsi Data.....	63
B. Temuan Penelitian.....	97
C. Analisis Data.....	106
BAB V : PEMBAHASAN.....	119
A. Pembahasan Fokus Penelitian I.....	119
B. Pembahasan Fokus Penelitian II.....	124
C. Pembahasan Fokus Penelitian III.....	128
D. Pembahasan Fokus Penelitian IV.....	131
E. Pembahasan Fokus Penelitian V.....	134
BAB VI : PENUTUP.....	139
A. Kesimpulan.....	139
B. Implikasi.....	140
C. Saran.....	141
DAFTAR RUJUKAN.....	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145