

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembiasaan Perilaku *religius* dalam Mengembangkan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kunir dan Madrasah Aliyah Negeri Tlogo” ini ditulis oleh Muhammad Zakky Zamzamy dengan bimbingan Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag dan Dr. Susanto, SS., M. Pd.

Kata kunci: Pembiasaan, Perilaku *Religius*, Karakter

Mengingat akan pentingnya agama islam dalam mengembangkan karakter siswa, dan siswa yang berkarakterlah yang akan mengubah negara menjadi lebih maju lagi, maka pendidikan agama islam perlu diperhatikan dengan lebih serius. Diantaranya dengan penanaman perilaku *religius* di sekolah, pendidikan agama islam harus dapat membekali siswa dengan kecakapan hidup yang sesuai dengan kebutuhan lingkungan dan kebutuhan siswa sendiri. Perilaku *religius* juga dianggap sebagai penonggak hidup siswa di lingkungan, karena dengan perilaku inilah siswa akan dapat membaur dimanapun tempatnya tanpa mengurangi rasa kepercayaan diri mereka dan tanpa mengganggu kehidupan orang lain.

Fokus penelitian dalam pembiasaan perilaku *religius* dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah adalah 1.) Bagaimana strategi pembiasaan perilaku *religius* dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah? 2.) Bagaimana penerapan pembiasaan perilaku *religius* dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah? 3.) bagaimana evaluasi pembiasaan perilaku *religius* dalam mengembangkan karakter siswa di sekolah?

Metode penelitiannya ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multisitus dan berlokasi di MAN Tlogo dan MAN Kunir, sumber datanya adalah informan, peristiwa, lokasi, dan dokumentasi, datanya primer dan sekunder, teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dengan analisa kasus tunggal dan analisa lintas kasus sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan diskusi sejawat, triangulasi metode, triangulasi sumber data, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian: 1.) perencanaan pembiasaan perilaku *religius* dimulai dari perumusan visi misi, sampai pada penyusunan standart di sekolah. Dalam rangka pembaisaan perilaku, seluruh guru di sekolah membiasakan perilaku *religius* dan merencanakan kegiatan keagamaan tersebut sebagai salah satu sarana dalam rangka menciptakan suasana *religius* dalam pengembangan pembelajaran di sekolah. 2.) pembiasaan perilaku *religius* diawali dari kegiatan harian seperti solat dhuha berjamaah dan membaca

alquran saat akan dimulainya pelajaran. Kegiatan mingguan seperti jumat bersih, tahlilan, dan jumat beramal. Kegiatan bulanan studi alquran dan khataman alquran setiap minggu pon. Serta kegiatan tahunan yang meliputi solat ied di sekolah, pembagian zaka dan daging qurban. 3.) pembiasaan perilaku *religius* dapat membentuk kepribadian siswa di sekolah, guru sebagai teladannya dan evaluasinya menggunakan peringatan saat berada di sekolah. Peringatan tersebut bukan hanya sebatas peringatan, dari pihak guru pun selalu merumuskan apa saja yang menjadi hambatan sehingga seluruh program pembiasaan perilaku di sekolah dapat berjalan dengan rapi.

الملخص

الرسالة تحت عنوان "حضارية الاسلوكي الاسلامي في كراكتور ولد (دراسة الموقف المتعدد درسة المدرسة الاسلاميه طلاكا و المدرسة الاسلاميه كونر) من تأليف محمد زاكي زامزمي الجمهه الدكتور حج سيف الدين زحري المحسنو الدكتور سينسطنطسا المحسن.

كلمة البحث الرئيسيات : الحضارية، السلوك الاسلامية، كراكتور ينظر اهمية دور تعليم الدين الاسلامية رسمية كانت وهي المنطق وتشكيل شخصية الطالب ومواد كانت وهي استحواذ التربية الدين الاسلامية وتفعيدها وتحريكها فيجب اهتمام عمليه تربية الدين الاسلام، يجب ان يكون التعلم الديني لتزويد الطالب بالمهارات الحيات المناسبه لاحتياجاها تاليتها واحتياجات المتعلمين.

محور البحث هي : حضارية السلوك الاسلاميه في المدرسة الاسلاميه طلاكا و المدرسة الاسلاميه كونر. وسائلت البحث مكتوب على النحو : 1) كيف التعود استر اتيجية السلوك كركتر الاسلامية في درسة الموقف المتعدد درسة الاسلاميه طلاكا و درسة الاسلاميه كونر؟ 2) كيف تفید التعود على السلوك كركتر الاسلامية في درسة الموقف المتعدد درسة الاسلاميه طلاكا و درسة الاسلاميه كونر؟ 3) كيف الاثار التعود على السلوك كركتر الاسلامية في درسة الموقف المتعدد درسة الاسلاميه طلاكا و درسة الاسلاميه كونر؟ هدف الباحث : لفهم حضاريت على السلوك كركتر الاسلامية في المدرسة الموقف المتعدد المدرسة الاسلاميه طلاكا و المدرسة الاسلاميه كونر

طرق الباحث : وهد البعث يستخدم منهج النوعي بانواع متعددة من الحالات، الموقف درسة الاسلاميه طلاكا و المدرسة الاسلاميه كونر.

مصادر البيانات : المخبرون الواقعو الوثائق البيانات : تحليل الحالت الواحده و تحليل الحالت المتعدد، تحقيق صحة البيانات : باستحداث الصدقية وتحمديه و تحريكه والمواقفة

نتائج البحث: 1) تحطط حضارية السلوك الاسلامية يبداء من صياغة الرفع والرسالة الاسلامية حتى اعداد القياسية البوذية، من اجل حضارية السلوك الاسلامي يعود معلم

الدين الاسلامي السلوك الديني وتحطط الشاططي الدينية في المدرسة,2) تداء حضارية السلوك الاسلامي لتطوير تعلم التربية من برامج المدرسة الدين يتم تحديده في بديات العام,3) حضارية السلوك الاسلامي يمكن تشكيل الشخصية الاسلامية الطلاب المدرسة, الشخصية الاسلامي السلوك القرآن يمكن تشكيلها في المدرسة.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Habitual Of Religius Development Caracter of student in Senior High School Tlogo and Senior High School Kunir, is written by Muhammad Zakky Zamzamy guide by Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag and Dr. Susanto, SS., M. Pd.

Keyword: The Habitual, Religius Behavior, and Caracter

The study is based on the important of the role religius development of caracter study and education, both informal meaning, that is the reason but student a caracterical an development of the country. So the proses of religius study need a hard attention, like making, student accustomed for religius behavior and habitual of religius study and behavior, religius education has to give the student life skill must be appropiate for the student and for the environment. Habitualy of religius can give student think positive, country can development by student if student give our world for our country. With habitualy of religius, all teacher hope all student will smart and diligent. In tihis caracter of student, all habitual can give student experience of religius, student have dream because our caracter wanna be up and student come future in the school.

The focus of the study are the habitual of religius development caracter of student at school (in MAN Tlogo and MAN Kunir), based the question written of follows: 1.) how the habitual strategy habitual of religius development caracter of student at school? 2.) how the habitual implication habitual of religius development caracter of student at school? 3.) how the habitual evaluation of religius development caracter of student at school?

Research metode in this study is qualitatif approach, and the kind of research is multicase, located in MAN Tlogo and MAN Kunir, informant data, activities, location and dokumentation, primery and sekundery , enginering data, analized using analisis of singgle situs credibility, dependebility, transferbility, and cornfirmaility.

Result of study: 1.) the planing a habitual of religius development caracter of student at school in MAN Tlogo and MAN Kunir starts from the formulation of religius visi and misi, to the aranging standart of habitual in the school. The islamic behavior, the islamic education teacher make the student accustomed to religius behavior and to plant religius activity in MAN Tlogo and MAN Kunir. 2.) the habitual religius development caracter of student at school start the formulation programdecide in

the beginning of daily, example is prayer jamaah and reading alquran in the classes. Of weekly, example is Friday cleaning, Friday give up for dhuafa, and reading tahlil. Of monthly, example study club and khataman alquran in Sunday pon, And anually years activities, is qurban, zakat, prayer ied in big day, and praying muharam in date 1 muharain years. 3.) the habitual of religius development caracter of student at school in MAN Tlogo and MAN Kunir in, teacher is the create personality moeslem the student, moeslem personality with the example with teacher for evaluation the islamic caracter in the school on the begining.