

ABSTRAK

Tesis: “*Implementasi Aswaja Dalam Islam Nusantara di MI Nahdlatul Ulama Sumbergempol dan MI Ma’dinul Ulum Campurdarat*” yang ditulis oleh Ahmad Ulin Nuha, Pembimbing DR. H. Syamsum Niam M.Ag. dan DR. H. Nur Kholis, M.Pd.

Kata Kunci: *Prinsip Aswaja, Implementasi*

Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah sebagai salah satu pedoman Islam yang berada di Indonesia ini bagian dari corak Islam yang tetap menjaga dan melestarikan nilai-nilai budaya yang sudah dikulturasikan dengan memasukkan nilai-nilai syariat Islam sebagai media dakwah kepada masyarakat, sehingga mudah diterima oleh masyarakat dan dilestarikan sampai pada generasi penerus.

Rumusan Masalah Penelitian ini adalah: 1) Bagaimana bentuk Prinsip Aswaja dalam Islam Nusantara di MI NU (Nahdlatul Ulama Sumbergempol dan MI Ma’dinul Ulum Campurdarat? 2) Bagaimana Implementasi Aswaja dalam Islam Nusantara di MI NU (Nahdlatul Ulama) Sumbergempol dan MI Ma’dinul Ulum Campurdarat? 3) Bagaimana implikasi nilai prinsip Aswaja dalam Islam Nusantara di MI NU (Nahdlatul Ulama) Sumbergempol dan MI Ma’dinul Ulum Campurdarat terhadap perilaku siswa?

Jenis penelitian ini menggunakan metodedologi kualitatif dengan lokasi MI NU Sumbergempol dan MI MADU Campurdarat. Sumber data dari *People*(orang) berupa kepala sekolah, guru, peserta didik, *place*(tempat) berupa benda diam yang diambil dari rekaman foto kegiatan relevan penelitian seperti makam, masjid dan gerak serta *paper*(kertas) yang berupa angka, gambar, symbol, buku, arsip papan nama, papan pengumuman. Data di ambil dari wawancara pihak terlibat, observasi dan dokumentasi yang mendukung data. Penelitian di analisis dengan reduksi data dan disajikan untuk selanjutnya ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitiain ini adalah 1) Bentuk dari Konsep pada prinsipdi Akidah dan fiqih Ahlussunnah Wal Jamaah pada lembaga MI Nahdlatul Ulama Sumbergempol dan MI Ma’dinul Ulum adalah ziarah makam Auliya dan Tokoh Ulama baik yang di Tulungagung maupun di Jawa Timur dan tahlilan serta doa bersama yang dilaksanakan oleh dewan guru sebagai petugas dan peserta didik sebagai peserta. 2) Proses implementasi dari kedua lembaga di awali dengan perencaan yang dimusyawarahkan oleh pengelola madrasah untuk menata petugas dan bentuk kegiatan dari ziarah makam dan tahlilan sebagai pembiasaan rutin setiap hari juum’at diluar jam kegiatan belajar mengajar dengan rangkaian pembacaan surat Yasin, surat pendek, sholawat, dzikir dengan berjamaah dan suara kerasn di tutup dengan doa. Sebagai akhir kegiatan peserta didik bersalaman satu sama lain. 3) Kedua lembaga setelah kegiatan selesai mengadakan evaluasi agar di ketahui implikasi dari kegiatan tersebut. Ukuran dari implikasi ini tidak di tuangkan dalam dalam bentuk angka akan tetapi implikasi ini dilihat dari perubahan yang terjadi pada peserta didik dari sebelum dan sesudah kegiatan dari

ziarah makam dan tahlilan. Perubahan perilaku lebih baik sebagai tanda kesuksesan dari kegiatan ziarah makam dan tahlilan.

Abstract

The Thesis entitled "*The implementation of Aswaja In the concept of Islam Nusantara in the Islamic primary school of Nahdlatul Ulama' Sumbergempol and Ma'dinul Ulum Campurdarat*" is written by Ahmad Ulin Nuha, Guided by Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag and Dr. H. Nur Kholis, M.Pd.

Keyword; *Aswaja's principle, Implementation*

Ahlussunnah Wa Al-Jama'ah An-Nahdliyah is one of the Islamic guidance in Indonesia. It is a part of Islamic style which kept and conserved cultural values that have been cultured by incorporating the value of Islamic Shari'a as a media of da'wah in the society. Thus, it could be received easily by the society and conserved the next generation.

The focus study of the research are: (1). How is the concept of Aswaja's principle in the Islam Nusantara in the Islamic primary school of Nahdlatul Ulama' Sumbergempol and Ma'dinul Ulum Campurdarat?, (2). How is the implementation of Aswaja in the Islam Nusantara in the Islam Nusantara in the Islamic primary school of Nahdlatul Ulama' Sumbergempol and Ma'dinul Ulum Campurdarat?, (3). How is the implication of principle's value of Aswaja in the Islam Nusantara in the Islam Nusantara in the Islamic primary school of Nahdlatul Ulama' Sumbergempol and Ma'dinul Ulum Campurdarat toward student's behaviours?.

The research used qualitative method, while its location is in the Islamic primary school of Nahdlatul Ulama' Sumbergempol and Ma'dinul Ulum Campurdarat. The source of data are people (headmaster, teachers, students), place (photos, mosque, graveyard and moving picture), paper (number, pictures, symbol, books, archives of name's board, announcement board). Data taken from participant interview, observation and documentation. Then, it is analyzed by data reduction and served then withdrawn the conclusion.

The result of the study are: (1). The form of concept in the principle of *Ahlussunnah Wa Al-Jama'ah*' Faith (*Aqidah*) and jurisprudence (*Fiqh*) in the Islamic primary school of Nahdlatul Ulama' Sumbergempol and Ma'dinul Ulum Campurdarat are the pilgrimage of Auliya' tomb and good scholars locally (Tulungagung) or inter-locally (east java), *tahlil*, and praying together done by teacher as guidance followed by students as participants. (2). The process of both institution started by planning, which is discussed by manager to arrange the officers and the activity of *ziarah maqam* and *tahlil* as the habitual action every Friday outside of the curriculum starting by reciting *yasin*, short chapter of

Qur'an, *sholawat*, *Dzikir* together, and closed by reciting *do'a*. (3). Both of institution do evaluation to find the implication from those activities. The standard of this implication did not mention in the form of number but it could be withdrawn by the change of students' attitudes before those activity and after them. The good change of students is as the sign of successful from *Ziarah Maqam* and *Tahlil*.

الملخص

الرسالة : " التنفيذ أهل السنة والجماعة في الإسلام نوسانتارا في المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء سومبركمفول و المدرسة الإبتدائية معدين العلوم جامفوردارات " الذي كتبه أحمد أولين نهى المشرف الدكتور الحاج . سمش النعام و الدكتور الحاج . نور خاليس

كلمات البحث : مبادئ، أهل السنة والجماعة ، تنفيذ

أهل السنة والجماعة النهضية باعتبارها واحدة من المبادئ التوجيهية للإسلام التي هي في اندونيسيا هي جزء من نمط من الإسلام وتحافظ على القيم الثقافية التي تم تناقض عن طريق إدخال قيم الشريعة الإسلامية كوسيلة الدعاية للجمهور، لذلك قبلت بسهولة من قبل الجمهور والحفاظ عليها حتى الجيل القادم.

صياغة مشكلة هذا البحث هي (1: ما يشكل مبدأ أهل السنة والجماعة في الإسلام نوسانتارا في المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء سومبركمفول و المدرسة الإبتدائية معدين العلوم جامفوردارات ؟ (2: كيف تنفيذ أهل السنة والجماعة في الإسلام نوسانتارا في المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء سومبركمفول و المدرسة الإبتدائية معدين العلوم جامفوردارات ؟ (3: ما هي الآثار المترتبة مبدأ القيمة تنفيذ أهل السنة والجماعة في المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء سومبركمفول و المدرسة الإبتدائية معدين العلوم جامفوردارات على سلوك الطلاب؟

يستخدم هذا البحث منهجية موقع النوعي في المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء سومبركمفول و المدرسة الإبتدائية معدين العلوم جامفوردارات . مصدر البيانات من الناس (شخص) في شكل مدير المدارس والمعلمين والمتعلمين، ومكان حيث في شكل كائنات ثابتة مأخوذة من الصور المسجلة من الأنشطة البحثية ذات الصلة مثل المقابر والمساجد والحركة وكذلك ورقة في شكل أرقام والصور والرموز، الكتب والمحفوظات لاقفة، لوحة . وشملت البيانات المأخوذة من الأطراف المقابلات والملاحظة والبيانات الوثائق الداعمة . البحث في تحليل البيانات مع تخفيض وخدم لزيادة استنتاجها.

و كانت نتائج هذه الدراسة (1)في شكل مفهوم من حيث المبدأ في العقيدة والفقه أهل السنة والجماعة في المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء سومبركمفول و المدرسة الإبتدائية معدين العلوم جامفوردارات هو زيارة قبر العلماء او الأولياء والشخصيات سواء في تلوع اكوع في جاوة الشرقية وتهليل والدعاء بالحمامة والصلوة معا تتفذ من قبل ضباط المجلس والمدرسين والمتعلمين كمشاركين (2 . عملية تنفيذ المؤسستين في البداية مع التخطيط ومناقشتها من قبل مدير مدرسة دينية لتنظيم الضباط وأشكال النشاط من القبر والحج تهليل كما جزء من الروتين اليومي من الجمعة التعود بعد ساعات من التعليم والتعلم مع قراءة الدائرة ياسين، رسالة قصيرة، والصلوات والذكر مع الجماعة والصوت مرتفع مغلق مع الصلاة . كما في نهاية أنشطة المتعلمين تقبيل بعضهم بعضا (3 . المؤسستين بعد الانتهاء من الأنشطة من أجل إجراء تقييم في معرفة الآثار المترتبة على هذه الأنشطة . لم يتم عرضها حجم هذا ضمنا على شكل أرقام، ولكن سيتم النظر إلى الآثار المترتبة على ذلك من تغيرات في المتعلمين من قبل وبعد أنشطة قبر الحج وتهليل . تغيير سلوك أفضل كدليل على نجاح قبر أنشطة الحج وتهليل