

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Keaktifan dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII MTsN Sumberjo Blitar Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Agus Edi Susilo, NIM. 2814133002 dibimbing oleh Dr. Muniri ,M.Pd.

**Kata kunci:** keaktifan, kedisiplinan dan hasil belajar.

Upaya peningkatan hasil belajar tidak hanya dari peran guru yang aktif dalam mendidik dan memberikan pengarahan tapi juga diperlukan adanya interaksi dan peran aktif siswa. Dalam upaya untuk mencapai ciat-cita yang diinginkan siswa tidak cukup dengan aktif belajar saja, tetapi dalam belajar juga harus dilaksanakan dengan kedisiplinan yang tinggi. Disiplin dalam belajar sangat diperlukan. Karena dengan disiplin dapat melahirkan semangat menghargai waktu, bukan menyia-nyiakan waktu.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah, Untuk mengetahui pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut kelas 1 MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar. Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut kelas 1 MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar. Untuk mengetahui pengaruh keaktifan dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut kelas 1 MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar. Untuk mengetahui besar pengaruh keaktifan dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika pada garis dan sudut sosial kelas VII MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode penelitian asosiatif (hubungan). Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *random sampling*. Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas VII MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri atas 165 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 20-25% dari jumlah populasi adalah siswa yaitu 36 siswa. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran matematika materi garis dan sudut.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa, ada pengaruh positif dan signifikan ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan belajar terhadap hasil belajar. hal ini dapat dilihat dari nilai  $t$  hitung = (2,737) >  $t$  tabel = (2,030) dan nilai signifikan (0,010) < (0,05). Ada pengaruh yang positif dan signifikan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari nilai  $t$  hitung = (2,084) >  $t$  tabel = (2,030) dan nilai signifikan (0,045) < (0,05). Ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan dan kedisiplinan secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika, hal ini dapat dilihat dari nilai  $t$  hitung = (4,317) >  $t$  tabel = (5%=4,08) dan nilai signifikan (0,022) < (0,05).

## Abstract

Thesis with the title “The Influence of Activity and Discipline Learning of Mathematics Learning Outcomes on Classes and Grades of Students of Class VII islamic junior high school sumberjo blitar academic year 2016-2017” was written by Agus Edi Susilo NIM. 2814133002 advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

**Keyword:** Activity, Discipline and learning outcomes

Efforts to improve learning outcome not only from the role of teachers who are active in educating and providing direction but also required the existence of interaction and the active role of students. In an effort to achieve the desired goals of students is not enough to actively learn, but in learning must also be carried out with high discipline. Discipline in learning is necessary. Because the discipline can give birth to the spirit of respect for time, not waste time.

The purpose of this study is, To know the influence of learning activeness to the results of learning mathematics on social grade arithmetic material MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar. To know the influence of learning discipline to the results of learning mathematics on social grade arithmetic material MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar. To know the influence of liveliness and discipline of learning on mathematics learning outcomes in social grade arithmetic material MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar. To find out the great influence of activity and discipline of learning on mathematics learning result on social arithmetic material class VII MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar.

This study uses a quantitative approach with the type of associative research method (relationship). Sampling technique in this study using random sampling. As the population in this study are students of class VII MTsN Sumberjo Sanan Kulon Kab. Blitar 2016/2017 school year which consists of 165 students. The sample used in this study is 20-25% of the total population is 36 students. The subjects studied were subjects mathematics material lines and angles.

Based on the results of research and discussion of data analysis concluded that, there are positive and significant influence there is a positive and significant influence of learning activeness of learning outcomes. This can be seen from the value of  $t_{\text{arithmetic}} = (2.737) > t_{\text{table}} = (2.030)$  and significant value  $(0.010) < (0.05)$ . There is a positive and significant effect of learning discipline on learning outcomes, it can be seen from  $t_{\text{value}} = (2.084) > t_{\text{table}} = (2.030)$  and significant value  $(0,045) < (0,05)$ . There is a positive and significant influence of activity and discipline simultaneously on the result of learning mathematics, it can be seen from  $t_{\text{value}} = (4,317) > t_{\text{table}} = (5\% = 4.08)$  and significant value  $(0,022) < (0.05)$ .

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " أثر نشاط و انضباطية التعلم الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة الخط و القرنة عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية سومبارجا باليتار للعام الدراسي 2017/2016" كتبه اجوس ايدي سوسيليا، و رقم القيد. 2814133002 المشرف: الدكتور منيرى الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** النشاط، انضباطية، نتيجة التعلم.

محاولة ارتقاء نتيجة التعلم ليس من المدرس النشاط في اعطاء التربية و الارشاد فحسب، ولكن يحتاج الاتصال و دور نشاط الطالب. في المحاولة لنيل المرام المرجوا، الطالب لا يكفي بالتعلم مع النشاط فحسب ولكن في التعلم يحتاج الإنضباط العالى. لأن بالإنضباط ولد حماس لحفظ الوقت ليس فارغ الوقت. و اهداف البحث هي، لمعرفة أثر نشاط التعلم الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة الخط و القرنة عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية سومبارجا سانان كولون باليتار. لمعرفة أثر انضباط التعلم الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة الخط و القرنة عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية سومبارجا سانان كولون باليتار. لمعرفة عدد أثر نشاط التعلم الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة الخط و القرنة عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية سومبارجا سانان كولون باليتار.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي بنوع البحث المنتسب. و تقنية في اخذ العينة هي العينة العشوائية. و العينة مأخوذة من الطلاب في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية سومبارجا سانان كولون باليتار للعام الدراسي 2017/2016 تتكون من 165 طالبا. العينة المستخدمة في هذا البحث 20-25% من عدد العينة تتكون من 36 طالبا. المادة المبحوثة هي مادة الرياضيات بمادة الخط و القرنة. معتمدا على نتيجة البحث و بحث تحليل البيانات تدل ان، هناك اثر ايجابي و مهم بين نشاط التعلم و نتيجة التعلم الذي يدل من قيمة ت-الحساب = (2,737) < ت-الجدول (2,030) و قيمة المهم (0,010) < (0,05). هناك اثر ايجابي و مهم بين إنضباط التعلم و نتيجة التعلم الذي يدل من قيمة ت-الحساب = (2,084) < ت-الجدول (2,030) و قيمة المهم (0,045) < (0,05). هناك اثر ايجابي و مهم في النشاط و إنضباط التعلم معا الى نتيجة تعلم الرياضيات الذي يدل من قيمة ت-الحساب = (4,317) < ت-الجدول (4,08=5%) و قيمة المهم (0,022) < (0,05).