

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang “Pengaruh Keaktifan dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII MTs Negeri Sumberjo Blitar Tahun Ajaran 2016/2017”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh yaitu nilai  $t$  hitung =  $(2,737) > t$  tabel =  $(2,030)$  dan nilai signifikan  $(0,010) < (0,05)$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ .
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh yaitu nilai  $t$  hitung =  $(2,084) > t$  tabel =  $(2,030)$  dan nilai signifikan  $(0,045) < (0,05)$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ .
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan dan kedisiplinan secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh yaitu nilai  $t$  hitung =  $(4,317) > t$  tabel =  $(5\%=4,08)$  dan nilai signifikan

$(0,022) < (0,05)$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ .

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Menentukan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika, sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

### **2. Kepada Guru**

Guru sebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator bagi siswa, seharusnya lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh siswanya. Selain itu, guru juga harus membantu siswanya dalam mengembangkan keaktifan dan kedisiplinan yang dimiliki siswanya tersebut agar dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar.

### **3. Kepada Peserta Didik**

Pada penelitian ini peneliti berharap kepada para siswa untuk lebih aktif membangun keaktifan dan kedisiplinan yang dimilikinya melalui proses pembelajaran di dalam maupun di luar sekolah.

#### 4. **Kepada Almamater IAIN Tulungagung**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah keberagaman kajian yang diteliti dalam skripsi. Peneliti berharap kajian yang diteliti dalam skripsi beragam dan lebih mendalam.