

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Kecerdasan Sosial dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab peserta didik kelas IV MIN Pucung Ngantru kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kecerdasan sosial berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa arab yang dijelaskan sebagai berikut: pada taraf sig. 5% diperoleh $t_{hitung} = 2,347$ dan $t_{tabel} = 1,684$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka kecerdasan sosial berpengaruh terhadap hasil belajar.
2. Minat belajar berengaruh terhadap hasil belajar bahasa arab yang dijelaskan sebagai berikut: pada taraf sig. 5% diperoleh $t_{hitung} = 2,027$ dan $t_{tabel} = 1,684$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ Maka minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar
3. Kecerdasan sosial dan minat belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa arab peserta didik kelas IV min Pucung Ngantru Tulungagung dijelaskan sebagai berikut: pada taraf sig. 5% diperoleh $F_{hitung} = 3,116$ dan $F_{tabel} = 3,08$ yang berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka kecerdasan sosial dan minat belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa arab dengan besar pengaruhnya 5,8%.

B. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan di atas, disini penulis perlu menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya mengembangkan kecerdasan sosial dan minat belajarnya agar mempunyai kecerdasan sosial yang baik serta minat belajar meningkat sehingga hasil belajarnya optimal.

2. Bagi guru

Bagi guru khususnya guru bahasa arab, hendaknya dapat mengembangkan kecerdasan sosial siswa serta mengetahui tingkat minat belajar siswanya dalam belajar bahasa arab, sebagai langkah awal dalam membina dan meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa

3. Bagi sekolah

Supaya skripsi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi siswa khususnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar

4. Bagi peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian sejenis, agar lebih memperhatikan proses pengambilan sampel yang tepat sehingga sampel representative, juga memperhatikan aktivitas siswa di dalam maupun di luar sekolah, agar instrument pengumpulan data

yang dibuat lebih baik lagi. Selain itu juga memperbanyak literature pendukung yang relevan dalam penelitian.