

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Numbered Head Together* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Elisa Nurul Aini, NIM. 2817133041, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Drs. H Timbul, M.Pd.I

Kata Kunci: *Numbered Head Together*, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada era pendidikan sekarang peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, peserta didik terkadang berbicara dengan teman ketika dijelaskan oleh guru. Dalam pembelajaran hendaknya guru mampu memberikan suasana yang menyenangkan agar peserta didik bisa lebih memahami materi yang disampaikan, sehingga motivasi belajar peserta didik dapat tumbuh dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 2) adakah pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 3) seberapa besar pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap motivasi dan hasil belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap motivasi dan hasil belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya quasi experiment (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi, angket, dan tes. Dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan, serta dokumentasi madrasah. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar peserta didik MI Podorejo yang digunakan sebagai sampel penelitian. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik MI Podorejo yang digunakan sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan 1) ada pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung dengan nilai $t_{hitung} (2,291) > t_{tabel} (2,048)$ pada taraf signifikansi 5%, 2) ada pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

dengan nilai t_{hitung} (3,170) > t_{tabel} (2,048) pada taraf signifikansi 5%, 3) besar pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik Fikih kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung dapat dilihat dari perhitungan *effect size* pada uji t dengan menggunakan rumus *Cohen's d from t-test*, mempunyai pengaruh cukup besar dengan presentase 86% untuk motivasi belajar dan 88% untuk hasil belajar, maka metode *Numbered Head Together* dapat dijadikan salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of *Numbered Head Together* Methods on Motivation and Learning Outcomes Fikih Class III Student MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” was written by Elisa Nurul Aini, NIM. 2817133041, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, supervised by Mr. Drs, H Timbul, M.pd.I

Keywords : *Numbered Head Together*, Motivation, Learning Outcomes

This research is based on a phenomenon that in the of education now learners less active in learning, learners sometimes talk with friends when explained by the teacher. In the learning should the teacher be able to provide a fun atmosphere so that learners can better understand the material presented, so that learners learn motivation can grow and can improve student learning outcomes.

The formulation of problem in writing this thesis is : 1.) Is there influence of method Numbered Head Together to motivation learn Fikih student class III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 2.) Are there any influence of the Numbered Head Together method on the learning outcomes of 3rd grade students of MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 3.) How much influence the method of Numbered Head Together on motivation and learning outcomes Fikih students class III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. As for the purpose of this study are : 1.) To know the influence of method Numbered Head Together on learning motivation Fikih students class III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 2.) To know the influence of method Numbered Head Together to learning result of Fikih student class III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3.) To find out how much influence the method of Numbered Head Together on motivation and learning outcomes Fikih students class III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

This research uses quantitative research and research type quasi experiment (quasi experiment). Methods of data collection in this study using documentation, questionnaire, and tests. Documentation is used to extract data on population, samples, facilities, and educational infrastructure, and Madrasah documentation. Questionnaire were used to obtain data about the motivation of learners MI Podorejo used as a sample of research. The test was used to obtain data about the learning outcomes of MI Podorejo students used as the research sample.

The result of this research shows 1.) There is influence of Numbered Head Together method toward learning motivation Fikih student class III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung with $t_{count} (2,921) > t_{table} (2,048)$ at significance level 5%, 2.) Influence Numbered Head Together of class III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung with $t_{count} (3,170) > t_{table} (2,048)$ at 5%

significance level, 3.) The influence of Numbered Head Together method to the motivation and learning outcomes of students Fikih class III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung can be seen from the calculation of effect size on t test using Cohen's formula d from t-test, has a considerable influence with 86% percentage for motivation and 88% for learning outcomes, the method of Numbered Head Together can be used as one alternative learning to improve motivation and learning outcomes of learners.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) للدفعيّة و نتيجة تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمبار كامفول تولونج أجونج", قد كتبه أليسى نور العين, رقم القيد. ٤١. ٢٨١٧١٣٣٠, كلية التربية والعلوم التعليمية بقسم تدريس المدرس بالمدرسة الابتدائية جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية, تحت إشراف تمبول الحاج الماجستير.

الكلمة الأساسية: نمبريد هيد توكاتير (NHT), الدافعية, نتيجة التعليم.

كان هذا البحث بخلفية الواقعية على أن الطلاب في التعليم الآن نقص التحرك, وأحيانا أنه يتكلم مع أصدقائه في وقت شرح الدراسة على المدرس. في التعليم, يلزم المدرس أن يحضر البيئة الممتعة حتى يصير الطلاب فهم الدرس وأن دافعية الطلاب تنمو و ترتفع النتيجة في التعلم.

كانت مسائل البحث هنا كما يلي: (١) أكان التأثير في طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) لدفعيّة تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمبار كامفول تولونج أجونج؟ (٢) أكان التأثير في طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) لنتيجة تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمبار كامفول تولونج أجونج؟ (٣) كم التأثير في طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) لدفعيّة ونتيجة تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمبار كامفول تولونج أجونج؟ أما الغرائض في هذا البحث العلمي فهي: (١) لعرف التأثيرية في طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) لدفعيّة تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمبار كامفول تولونج أجونج. (٢) لعرف التأثيرية في طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) لنتيجة تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمبار كامفول تولونج أجونج. (٣) لعرف التأثيرية في طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) لدفعيّة و نتيجة تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمبار كامفول تولونج أجونج.

كان هذا البحث بالبحث الكمي و جنسه بالتجريبية, وطريقة جمع الحقائق فيه بالوثيقة و العددية والبيانات. إن الوثيقة تُستعمل في جمع السكانية والنمذجية و التسهيلات والمواصلات في التعليم. والعددية تستعمل في جمع حقائق دفعية تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا. والتجريبية تستعمل في جمع الحقائق عن نتيجة تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا كالنمذجية في البحث.

إن نتيجة البحث تدل على (١) وجد التأثير في طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) لدفعية تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمار كامفول تولونج أجونج بقيمة $t_{hitung} (٢,٢٩١) < t_{tabel} (٢,٠٤٨)$ في ارتفاع ٥ % (٢) وجد التأثير في طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) لنتيجة تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمار كامفول تولونج أجونج بقيمة $t_{hitung} (٣,١٧٠) < t_{tabel} (٢,٠٤٨)$ في ارتفاع ٥ % (٣) التأثير العظيم في طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) لدفعية ونتيجة تعليم الفقه على الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودو ريجا سمار كامفول تولونج أجونج يستطيع أ، ينظر في $effect\ size$ على تخبير t بالرموز $Cohen's\ d\ from\ t-test$, لديه تأثير عظمة بنسبة ٨٦ % لدفعية التعليم و ٨٨ % لنتيجة التعليم, فلذلك أن طريقة نمبريد هيد توكاتير (NHT) استطاعة في جعل التعليمية التخيرية لترقية دفعية ونتيجة التعليم على الطلاب.