

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Masalah	12
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Manfaat Penelitian	14
H. Penegasan Istilah	16
I. Sistematika Skripsi	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	21
1. Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	21
2. Motivasi	24
3. Hasil Belajar	28
4. Fikih	31

B. Peneliti Terdahulu	38
C. Kerangka Konseptual	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	46
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	47
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	58
1. Penyajian Data Hasil Penelitian	58
B. Pengujian Hipotesis	61
1. Uji Pra Penelitian	61
2. Uji Instrumen	61
3. Uji Prasyarat	64
4. Uji Hipotesis	68

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Metode <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik	74
B. Pengaruh Metode <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	76
C. Pengaruh Metode <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	77

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	