

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh Metode *Numbered Head Together* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik

Setelah analisis data penelitian selesai, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut ke dalam tabel rekapitulasi. Pada tabel rekapitulasi akan disajikan rekapitan dari hasil penelitian yang menggambarkan ada atau tidaknya pengaruh penggunaan metode *Numbered Head Together* motivasi belajar Fikih peserta didik. Pada tabel ini di dalamnya memuat nilai dari t_{hitung} yang selanjutnya dapat dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, lalu diambil suatu kesimpulan untuk menolak ataupun menerima suatu hipotesis. Hasil rekapitan tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Motivasi

Hipotesis penelitian	Hasil penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1	2	3	4	5
Ada pengaruh metode pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> terhadap motivasi belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	$t_{hitung} = 2,921$	$t_{tabel} = 2,048$ dengan taraf signifikan 0,05	H_a diterima	Ada pengaruh metode pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> motivasi belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t terhadap hasil tes angket yang diberikan di kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai *t-test* empiric atau t_{hitung} sebesar 2,921. Nilai *t-test* empirik atau t_{hitung} tersebut harus dibandingkan dengan nilai t teoritik atau t_{tabel} . Pada taraf signifikansi 5% didapatkan nilai t_{tabel} sebesar 2,048. Berdasarkan nilai-nilai t ini dapat ditulis $t_{tabel} (5\% = 2,048) < t_{hitung} (2,921)$. Hal ini menunjukkan bahwa t empirik berada diatas nilai teoritiknya. Sehingga H_a diterima dan pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar Fikih peserta didik. Maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh metode pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

B. Pengaruh Metode *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

Setelah analisis data penelitian selesai, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut ke dalam tabel rekapitulasi. Pada tabel rekapitulasi akan disajikan rekapitan dari hasil penelitian yang menggambarkan ada atau tidaknya pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Pada tabel ini di dalamnya memuat nilai dari t_{hitung} yang selanjutnya dapat dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, lalu diambil suatu kesimpulan untuk menolak ataupun menerima suatu hipotesis. Hasil rekapitan tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 5.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian Hasil Belajar

Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interprestasi	Kesimpulan
Ada pengaruh metode pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> terhadap hasil belajar Fikih kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	$t_{hitung} = 3,170$	$t_{tabel} = 2,048$ dengan taraf signifikan 0,05	H_a diterima	Ada pengaruh metode pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> terhadap hasil belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t terhadap hasil tes yang diberikan di kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai *t-test* empirik atau t_{hitung} sebesar 3,170. Nilai *t-test* empirik atau t_{hitung} tersebut harus dibandingkan dengan nilai t teoritik atau t_{tabel} . Pada taraf signifikansi 5% didapatkan nilai t_{tabel} sebesar 2,048. Berdasarkan nilai-nilai t ini dapat ditulis $t_{tabel} (5\% = 2,048) < t_{hitung} (3,170)$. Hal ini menunjukkan bahwa t empiric berada diatas nilai teoritiknya. Sehingga H_a diterima ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik. Maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh metode pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

C. Pengaruh Metode *Numbered Head Together* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik

Berdasarkan penyajian data dan analisa data di bab IV, hasilnya menunjukkan bahwa data distribusi normal dan homogen (sebagai uji prasyarat). Selanjutnya data dianalisis menggunakan uji t. berdasarkan perhitungan uji t hasil menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikansi antara t_{hitung} dan t_{tabel} , yang diperoleh dari perhitungan yaitu $t_{hitung} = 2,921$ untuk motivasi belajar dan $t_{hitung} = 3,170$ untuk hasil belajar sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 adalah 2,048 untuk motivasi belajar dan 2,048 untuk hasil belajar.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap motivasi dan hasil belajar Fikih peserta didik kelas III MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode *Numbered Head Together* cukup memuaskan dan mempunyai pengaruh cukup besar. Diketahui dari perhitungan *effect size* pada uji t dengan menggunakan rumus *Cohen's d*, $d = 1,1$ untuk motivasi belajar dan $d = 1,2$ untuk hasil belajar tergolong large atau tinggi dengan presentase 86% untuk motivasi belajar dan 88% untuk hasil belajar. Karena motivasi dan hasil belajar dan interpretasi maka metode *Numbered Head Together* dapat dijadikan salah satu pembelajaran alternative untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.