

BAB VI

PENUTUP

SIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh Pendekatan *scientific* terhadap prestasi belajar keagamaan peserta didik kelas IV MI Podorejo Sumbergempol, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh Pendekatan *scientific* terhadap prestasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV MI Podorejo tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 18.864$ lebih besar dari $t_{tabel} = 8.149$. Hal ini berarti bahwa Pendekatan *scientific* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar aqidah akhlak
2. Ada pengaruh Pendekatan *scientific* terhadap prestasi belajar fikih peserta didik kelas IV MI Podorejo tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 18.864$ lebih besar dari $t_{tabel} = 8.149$. Hal ini berarti bahwa Pendekatan *scientific* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar aqidah akhlak
3. Ada pengaruh Pendekatan *scientific* terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis peserta didik kelas IV MI Podorejo tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 9.168$ lebih besar dari $t_{tabel} = 4.601$. Hal ini berarti bahwa Pendekatan *scientific* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis.
4. Besar pengaruh Pendekatan *scientific* terhadap prestasi belajar keagamaan "aqidah akhlak (y1) fikih (y2) al-qur'an hadis (y3)". Berdasarkan hasil

analisis nilai R^2 (variabel y1) sebesar 0,888 = 88,8%, nilai R^2 (variabel y2) sebesar 0,651 = 65,1%, dan R^2 (variabel y3) sebesar 0,694 = 69,4%.

SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Supaya dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna membuat pembelajaran di sekolah lebih baik, selain itu, diharapkan sekolah dapat memfasilitasi guru dalam mengembangkan Pendekatan pembelajarn.

2. Supaya guru dapat menggunakan Pendekatan pembelajaran, khususnya Pendekatan *scientific* dengan baik dan tepat serta dapat mengembangkan Pendekatan pembelajaran lebih baik

3. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Supaya di masa yang akan datang dilakukan penelitian yang makin mendetail terhadap aspek-aspek yang ada di sekolah dasar atau setara.