

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Media Film (Studi Multisitus Di MTsN Karangrejo Dan MTsN Tulungagung)”, yang ditulis oleh Eko Prasetyo ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. Sukarsono, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran, SKI, media film

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dengan berkembangnya ilmu pengetahuan, teknologi dan perkembangan masyarakat serta budaya umumnya, berkembang pulalah tugas dan peranan guru, seiring dengan berkembangnya jumlah anak yang memerlukan pendidikan. Kita dapat melihat banyak sekali sumber belajar selain guru dan instruktur, karena terdapat berbagai macam media yang dapat membantu siswa dalam pengembangan belajarnya. Di sini akan dijelaskan mengenai media film dalam proses belajar mengajar, khususnya bidang Sejarah Kebudayaan Islam.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana proses perencanaaan pembelajaran SKI berbasis media film di MTsN Karangrejo Dan MTsN Tulungagung? (2) Bagaimana proses pembelajaran SKI berbasis media film di MTsN Karangrejo Dan MTsN Tulungagung? (3) Bagaimana implikasi dari penggunaan media film terhadap siswa pada mata pelajaran SKI di MTsN Karangrejo Dan MTsN Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses perencanaaan pembelajaran SKI berbasis media film di MTsN Karangrejo Dan MTsN Tulungagung, untuk mengetahuiproses pembelajaran SKI berbasis media film di MTsN Karangrejo Dan MTsN Tulungagung, untuk mengetahui implikasi dari penggunaan media film terhadap siswa pada mata pelajaran SKI di MTsN Karangrejo Dan MTsN Tulungagung.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi,wawancara mendalam, serta teknik dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan triangulasi data, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa dalam proses perencanaan pembelajaran SKI berbasis media film ada beberapa langkah yang dilakukan oleh guru, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Maksudnya adalah sebelum memulai pembelajaran guru harus mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran, seperti RPP, materi, metode mengajar, media, dan lain sebagainya. Kemudian pelaksanaan pembelajaran, dan yang terakhir adalah tindak lanjut dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan.Selain itu, hal-hal yang diperlukan sebelum melaksanakan pembelajaran berbasis film adalah memastikan bahwa isi film sesuai dengan cakupan materi yang akan disampaikan dan sekolah menyediakan fasilitas yang memadai untuk melaksanakan pembelajaran berbasis film, seperti komputer dan LCD proyektor.

Penggunaan media film dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sangat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Materi yang banyak, dapat dipercepat penyampaiannya dengan menggunakan media film. Selain itu minat dan semangat siswa meningkat ketika guru menggunakan media film dalam menyampaikan materi SKI. Guru

dapat mengkombinasikan penggunaan media film dengan metode pengajaran diskusi, tanya jawab, atau yang lainnya untuk lebih memahamkan materi pada siswa.

Implikasi dari penggunaan media film terhadap pembelajaran SKI di MTsN Karangrejo maupun di MTsN Tulungagung menunjukkan hasil yang sangat signifikan. Siswa yang biasanya jenuh dan bosan dengan pelajaran SKI, menjadi lebih semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran siswa .Hal ini menunjukan bahwa pemanfaatan media film dalam pembelajaran sangat membantu guru dalam menyampaikan materi, sehingga siswa dapat memahaminya dengan lebih baik. Hal ini terbukti ketika guru memberikan pertanyaan seputar materi yang telah ditayangkan, dan siswa mampu menjawabnya dengan baik.

ABSTRACT

Thesis entitled "Learning History of Islamic Culture Based on Film Media (Multisitus Study at MTsN Karangrejo and MTsN Tulungagung)", written by Eko Prasetyo. Advisor by Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag and Dr. Sukarsono, M.Pd.I

Keywords: Learning, History of Islamic Culture, film media

This research is based on the development of science, technology and the development of society and culture in general, developing the tasks and roles of teachers, along with the growing number of children who need education. We can see a lot of learning resources other than teachers and instructors, because there are a variety of media that can help students in learning development. Here will be explained about the film media in teaching and learning process, especially the field of Islamic Cultural History.

The formulation of the problem in this thesis is (1) How is the process of learning media based film planning SKI in MTsN Karangrejo and MTsN Tulungagung? (2) How is the process of learning SKI based on film media in MTsN Karangrejo and MTsN Tulungagung? (3) What are the implications of using film media to students on SKI subjects in MTsN Karangrejo and MTsN Tulungagung?

The purpose of this research is to know the process of learning planning of film-based SKI media in MTsN Karangrejo and MTsN Tulungagung, to know the process of learning media based SKI film in MTsN Karangrejo and MTsN Tulungagung, to know the implication of the use of film media to students on SKI subjects in MTsN Karangrejo and MTsN Tulungagung.

This type of research uses qualitative research, based on the discussion including descriptive research using multisitus study design. Data collection techniques in this study using observation techniques, in-depth interviews, and documentation techniques. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusion. To test the validity of the data, using triangulation, discussion of peers, and extension of research.

The result of the research stated that in the process of planning SKI lesson based on film media there are some steps done by the teacher, that is preparation, implementation, and follow up. The point is that before the start of learning the teacher must prepare all matters relating to the learning process, such as RPP, materials, teaching methods, media, and so forth. Then the implementation of learning, and the last is the follow-up of the learning outcomes that have been done. In addition, the necessary things prior to implementing film-based learning is to ensure that the content of the film is appropriate to the scope of the material to be delivered and that schools provide adequate facilities to implement film-based learning, such as computer and LCD projectors.

The use of film media in the learning process of History of Islamic Culture is very helpful for teachers in delivering material to students. Material that many, can be accelerated delivery by using film media. In addition, the interest and spirit of students increases when teachers use the film media in delivering SKI materials. Teachers can combine the use of film media with the method of teaching discussion, questioning, or others to better understand the material on the students.

The implications of the use of film media on SKI learning in MTsN Karangrejo and in MTsN Tulungagung show very significant results. Students who are usually bored and tired of SKI lessons become more enthusiastic and enthusiastic about learning. Students become more focused in following the lesson and learning objectives can be achieved maximally. This shows that the use of film media in learning is very helpful for teachers in delivering the material, so that students can understand it better. This is evident when teachers provide questions about the material that has been aired, and students are able to answer it well.

ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تعليم تاريخ الحضارة الإسلامية على أساسى وسائل الفيلم (تدريس المتعددة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج)" كتبه أيكو فراستيا، المشرف : أ. أحياء الماجستير والتكتور سوكارسو الماجستير.

كلمة الإشادية : التعليم، تاريخ الحضارة الإسلامية، وسائل الفيلم.

هذا البحث بخلفية على تنمية علوم المعرفة والتكنولوجيا والحضارة للإجتماعية. تقدم عمل و دورة المعلم و تزيد عدد الطلاب الذين يحتاجون التربية. ننظر من أكثر مصادر التعليم فيما المعلم والوسائل لانه كان نوع الوسائل التي تستطيع أن تساعد الطلاب في تنمية التعليم. قد ذكر هنا عن وسائل الفيلم في عملية التعليم والتعلم خاصةً تاريخ الحضارة الإسلامية.

مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير (1) كيف عملية خطة التعليم تاريخ الحضارة الإسلامية على أساسى وسائل الفيلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ؟ (2) كيف عملية التعليم تاريخ الحضارة الإسلامية على أساسى وسائل الفيلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ؟ (3) كيف تطبيق استخدام وسائل الفيلم ضد الطلاب في تاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ؟

أما فوائد البحث في هذه رسالة الماجستير (1) لمعرفة عملية خطة التعليم تاريخ الحضارة الإسلامية على أساسى وسائل الفيلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج (2) لمعرفة عملية التعليم تاريخ الحضارة الإسلامية على أساسى وسائل الفيلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج (3) لمعرفة تطبيق استخدام وسائل الفيلم ضد الطلاب في تاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

يستخدم الباحث بحث الكيفي. ويستخدم تصميم بحث تدريس المتعددة. جمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والوثيقة. البحث هو ألة أولى في عمليات البحث بمساعدة إرشاد الملاحظة التقنية المستخدمة. تحليل البيانات

بتحليل عرض البيانات و تقليل البيانات والاستنتاج. والتشليث لوصفي تصدق البيانات باستخدام بعض المصادر. وتصديق البيانات ببحث الأصحاب و أطوال البحث.

أما نتائج البحث فأن في عملية خطة تعليم تاريخ الحضارة الإسلامية على أساسى وسائل الفيلم كان خطوات من المعلم يعني : الاستعداد والعملية والمتابعة. بمعنى أن المعلم لا بد أن يستعد أدوات التعليم كالإعدادات التعليمية والمواد والأدوات قبل بدء التعليم. ثم عملية التعليم والمتابعة من نتائج البحث. علاوة على ذلك، أن مواد الفيلم مناسبة بمواد التعليم من إعداد قبلها والمدرسة توفر المراقب الكافية لتنفيذ التعليم بأساسى الفيلم كالحاسوب وعرض الإجهاز.

يستخدم وسائل الفيلم في التعليم تاريخ الحضارة الإسلامية المساعدة للمعلم أن يشرح المواد لطلاب. المواد الكثيرة السرعة باستخدام وسائل الفيلم. علاوة على ذلك، الرغبة والحماسة من الطلاب أن تكون زيادة إذا كان المعلم يستعمل وسائل الفيلم في شرح تاريخ الحضارة الإسلامية. يجمع المعلم بين وسائل الفيلم وطريقة المناقشة والمحادلة والأخرى أن تكون الطلاب فاهموا عن المواد.

تطبيق استخدام وسائل الفيلم ضد تعليم تاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يظهر نتائج كبيرة. كان الطلاب كسلا وملا في تعليمهم، هم أن يكون حماسة وفعالية بعد تطبيق هذه الوسائل. وذلك يظهر أن تطبيق وسائل الفيلم في التعليم مساعدة للمعلم حتى أن يكون الطلاب فاهموا بالخير. هذه الحالة ببرهان عندما المعلم يعطي الطلاب الأسئلة حول المواد المذكورة وهم يستطيعون أن يجيبوها جيدا.