

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dalam proses perencanaan pembelajaran SKI berbasis media film ada beberapa langkah yang dilakukan oleh guru, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Maksudnya adalah sebelum memulai pembelajaran guru harus mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran, seperti RPP, materi, metode mengajar, media, dan lain sebagainya. Kemudian pelaksanaan pembelajaran, dan yang terakhir adalah tindak lanjut dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan. Selain itu, hal-hal yang diperlukan sebelum melaksanakan pembelajaran berbasis film adalah memastikan bahwa isi film sesuai dengan cakupan materi yang akan disampaikan dan sekolah menyediakan fasilitas yang memadai untuk melaksanakan pembelajaran berbasis film, seperti komputer dan LCD proyektor.
2. Penggunaan media film dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sangat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Materi yang banyak, dapat dipercepat penyampaiannya dengan menggunakan media film. Selain itu minat dan semangat siswa meningkat ketika guru menggunakan media film dalam menyampaikan materi SKI. Guru dapat mengkombinasikan penggunaan media film dengan metode

pengajaran diskusi, tanya jawab, atau yang lainnya untuk lebih memahami materi pada siswa.

3. Implikasi dari penggunaan media film terhadap pembelajaran SKI di MTsN Karangrejo maupun di MTsN Tulungagung menunjukkan hasil yang sangat signifikan. Siswa yang biasanya jenuh dan bosan dengan pelajaran SKI, menjadi lebih semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Siswa menjadi lebih fokus dalam mengikuti pelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media film dalam pembelajaran sangat membantu guru dalam menyampaikan materi, sehingga siswa dapat memahaminya dengan lebih baik. Hal ini terbukti ketika guru memberikan pertanyaan seputar materi yang telah ditayangkan, dan siswa mampu menjawabnya dengan baik.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dari temuan penelitian mengenai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Media Film di MTsN Karangrejo dan MTsN Tulungagung ini terdapat dua macam yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti, penggunaan media berbasis film dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menunjukkan hasil yang memuaskan. Namun, dalam penggunaannya guru harus mempertimbangkan hal-hal yang berkaitan dengan penggunaan

film tersebut, seperti ketersediaan fasilitas sekolah yang memadai, perencanaan pembelajaran yang baik, kesesuaian isi film dengan materi yang akan disampaikan, dan lain sebagainya.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik. Perencanaan yang matang, target yang jelas, pemilihan metode dan media yang tepat serta evaluasi yang berkesinambungan dibutuhkan untuk memudahkan dan memperlancar proses pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam berbasis media film ini.

C. Kritik dan saran

Berdasarkan hasil kajian teori dan penelitian di lapangan, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut penelitian yang penulis lakukan, yaitu :

1. Kepala sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi bagi kepala sekolah untuk terus mengembangkan program-program di sekolahnya. Selain itu agar lebih memperhatikan dan selalu memotivasi guru untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan dalam melakukan proses belajar mengajar. Dan diharapkan melengkapi kekurang-kekurangan misalnya media pembelajaran baik media untuk pelajaran agama dan pelajaran umum

agar segera dilengkapi, karena dengan fasilitas yang memadai akan meningkatkan hasil pembelajaran dan mutu sekolah. .

2. Guru/Pengajar

Kepada guru pengajar khususnya guru SKI untuk lebih terampil dalam menggunakan dan membuat media pembelajaran yang lebih variatif serta berusaha menggunakan media sesuai dengan materi yang akan dipelajari, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan siswa dapat termotivasi dalam belajar di kelas.

3. Bagi siswa

Kepada siswa, untuk lebih aktif dalam meningkatkan pemahamannya dalam semua materi pelajaran khususnya Sejarah Kebudayaan Islam.

4. Peneliti selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih dalam tentang topik ini serta mengembangkannya untuk memperkaya khazanah pengetahuan.