

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Fauziah Aulia Salamah, NIM. 2817133054, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata Kunci: Motivasi, Kecerdasan Emosional, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fakta bahwa pada era pendidikan sekarang peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, peserta didik terkadang berbicara dengan teman ketika dijelaskan oleh guru, sehingga dapat mengakibatkan hasil belajar peserta didik menurun. Dalam pembelajaran hendaknya guru memberikan motivasi sebagai penggugah semangat untuk belajar, agar peserta didik mempunyai rasa antusias dengan materi yang akan dipelajari. Motivasi dan kecerdasan emosional merupakan konsep yang dapat meningkatkan kualitas kepribadian peserta didik. Motivasi dan kecerdasan emosional akan mampu membuat peserta didik menghadapi dan mengatasi segala hambatan dalam belajar. Dengan memiliki motivasi belajar dan keseimbangan emosi akan memberikan pengaruh pada kualitas belajar dan hasil belajar yang diraih.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh motivasi terhadap hasil belajar peserta didik MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung? 2) adakah pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung? 3) adakah pengaruh motivasi dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar peserta didik MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik MI fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung. 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya survei. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung. Menggunakan *disproportionate stratified random sampling*, diperoleh 3 kelas sebagai kelas sampel, yaitu kelas 3, 4, dan 5. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, dokumentasi, serta observasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi dan kecerdasan emosional peserta didik MI Fathul Huda yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan teknik dokumentasi dan observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar peserta didik, jumlah populasi, tata letak bangunan madrasah, serta foto-foto penelitian.

Analisis data hasil penelitian menggunakan analisis regresi berganda. Pada rumusan masalah satu diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,066$  kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan  $t_{tabel} = 1,67$ , pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian

$t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang berarti motivasi mempengaruhi nilai hasil belajar peserta didik. Pada rumusan masalah kedua diperoleh  $t_{hitung} (2,673) > t_{tabel} (1,67)$ , pada taraf signifikan 5%. Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang berarti kecerdasan emosional mempengaruhi nilai hasil belajar. Pada rumusan ketiga diperoleh nilai  $F_{hitung} = 11,271$  dan  $F_{tabel} = 2,77$  pada taraf signifikansi 5%. Sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , dan artinya ada pengaruh motivasi dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Motivation and Emotional Intelligence on Students Learning Outputs MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung" was written by Fauziah Aulia Salamah, NIM. 2817133054, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, IAIN Tulungagung and guided by Dr. Sokip, M.Pd.I

**Keywords:** Motivation, Emotional Intelligence, and Learning Outputs

This research is based on the fact that students less active learning in education's era now, sometimes they talk with their friends when explained by the teachers, so that can effect decrease the outputs of students. In learning teachers should give motivation as an spirit to study, in order to the student enthusiasm with the material to be learned. Motivation and emotional intelligence is a concept can improve the quality of the personality's of students. Motivation and emotional intelligence will be able to make students face and overcome all obstacles in learning. By having the motivation to study and emotional balance will give effect to the quality of learning and learning achievement.

The formulation of the problem in this thesis are: 1) Is there Any Influence of Motivation on Students Learning Outputs MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung? 2) Is there any influence of Emotional Intelligence on Students Learning Outputs MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung? 3) Is there any Influence of Motivation and Emotional Intelligence on Students Learning Outputs MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung?. As for the purpose of this study are: 1) To determine the effect of motivation on learning outputs of students MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung. 2) To determine the effect of emotional intelligence on learning outputs of students MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung. 3) to determine the effect of motivation and emotional intelligence on learning outputs of students MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung.

This research uses quantitative research and survey's type. Population of the research are MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung students. Using disproportionate stratified random sampling, 3 classes as sampling, they are 3,4, and 5 grade. The methods of collecting data are questionnaires, documentation, and observation. Questionnaires are used to get motivation's data and emotional intelligence of MI Fathul Huda students as research samples. While documentation and observation techniques used to students learning outputs, population, madrasah building layout, and photographs of research.

Data analysis of research results using multiple regression analysis. In the formulation of the problem one obtained  $t_{count} = 2.066$  then the value is compared with  $t_{table} = 1.67$ , at 5% significance level. Thus  $t_{count} > t_{table}$ , which means motivation affect the value of learning outputs of learners. In the second problem formulation obtained  $t_{count} (2.673) > t_{table} (1.67)$ , at a significant level of 5%. So

$t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ , which means emotional intelligence affects the value of learning outputs. In the third formula obtained value  $F_{\text{count}} = 11,271$  and  $F_{\text{table}} = 2.77$  at 5% significance level. So  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{table}}$ , and it means there is influence of motivation and emotional intelligence on learning outputs of students MI Fathul Huda Pucung lor Ngantru Tulungagung.

## الملاخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الحافز و الذكاء العاطفي عن نتائج التعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى بوجونج عانثرو تولونج أجونج " الكاتبة هي فوزية الأولياء سلمة، رقم دفتر القيد 2817133054 ، كلية التربية و تدريس العلوم، قسم التربية المعلمين المدرسة الابتدائية في الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بالمشرف الدكتور صليب الماجستير.

الكلمات الإشارية: الحافز، و الذكاء العاطفي و نتائج التعليم.

**خلفية البحث** من حقيقة أن عصر التعليم الآن المتعلمين قليل من نشاطا في التعليم، أحيانا يتحدثون المتعلمين للأصدقاء عندما أوضح من قبل المعلم، أنها يمكن أن تؤدي إلى دراسة الطلاب انخفضت. في الدروس يجب أن توفر المعلمين الحافز كالمحسن حماس للتعلم، لكي الطلاب لديهم شعور من الحماس مع المواد لدراستها. الحافز و الذكاء العاطفي هو المفهوم الذي يمكن أن تحسن نوعية لشخصية المتعلم. الحافز و الذكاء العاطفي تمكين المتعلمين لمواجهة والتغلب على عوائق التعلم. من خلال وجود الحافز للتعلم و التوازن العاطفي يؤثر على جودة مخرجات التعليم والتعلم تتحقق.

**مشكلة البحث هي:** (1) هل تأثير الحافز على نتائج الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى بوجونج عانثرو تولونج أجونج ؟ (2) هل تأثير الذكاء العاطفي على نتائج الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى بوجونج عانثرو تولونج أجونج ؟ (3) هل تأثير الدافع و الذكاء العاطفي على نتائج الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى بوجونج عانثرو تولونج أجونج ؟ أما الأهداف هي: (1) لمعرفة تأثير الحافز على نتائج الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى بوجونج عانثرو تولونج أجونج (2) لمعرفة تأثير الذكاء العاطفي على نتائج الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى بوجونج عانثرو تولونج أجونج (3) لمعرفة تأثير الدافع و الذكاء العاطفي على نتائج الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى بوجونج عانثرو تولونج أجونج

تستخدم الباحث الكمي و نوع البحث المسح . السكان في هذه البحث هو الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى بوجونج عانثرو تولونج أجونج. استخدام غير متناسب العينة العشوائية الطبقية، اكتسبت 3 الطبقة كطبقة من العينات، وهي الطبقات 3 و 4 و 5. طريقة جمع البيانات في هذه البحث باستخدام استبيان و التوثيق و المراقبة. وتستخدم استبيانات لجمع البيانات حول الحافز و العاطفي الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى التي تستخدم العينات. أما أن تقنيات التوثيق و المراقبة المستخدمة للحصول على بيانات حول دراسة الطلاب، و عدد السكان، تخطيط بناء المدارس ، وكذلك صور من الدراسة.

تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار المتعدد. في صياغة المشكلة من القيمة التي تم الحصول عليها من  $t_{hitung} = 2,66$  ثم يتم مقارنة القيمة مع  $t_{tabel} = 1,67$ ، عند مستوى الدلالة 5%. وهكذا  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، وهو ما يعني الحافز تؤثر على نتائج تعليم الطلاب. في مشكلة البحث الثانية صياغة الحصول على  $t_{hitung} (2,673) < t_{tabel} (1,67)$ ، ومستوى كبير من 5%. بحيث  $F_{hitung}$  و  $F_{tabel}$ ، وهو ما يعني تؤثر الذكاء العاطفية على قيمة مخرجات التعلم. في مشكلة البحث الثالثة التي تم الحصول عليها من  $F_{hitung} = 11,271$  و  $F_{tabel}$   $= 2,77$  عند مستوى الدلالة 5%. لذلك  $F_{hitung} > F_{tabel}$ ، ويعني أن هناك تأثير الحافز و الذكاء العاطفي عن نتائج التعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الفتح الهدى بوجونج عانتر و تولونج أجونج.