

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah.....	8
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi.....	16
1. Pengetian Motivasi.....	16
2. Macam-macam Motivasi Belajar	20
3. Teori Motivasi.....	22
4. Fungsi Motivasi Belajar	25
5. Bentuk Motivasi di Sekolah	29
B. Kecerdasan Emosional	32
1. Pengertian Kecerdasan	32
2. Pengertian Emosi.....	34
3. Bentuk-Bentuk Emosi	35
4. Pengertian Kecerdasan Emosional	36
5. Komponen Kecerdasan Emosional	42
6. Hubungan Emosi dengan Aktifitas Belajar	45
7. Perkembangan Emosi Pada Anak	46
8. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi	49
9. Ciri-Ciri Pikiran Emosional	50
10. Upaya Menanamkan Kecerdasan Emosional Pada Anak	52
C. Hasil Belajar.....	53
1. Pengertian Hasil Belajar.....	53
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	56
D. Penelitian Terdahulu	58
E. Kerangka Berpikir	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	63
B. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	64

C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	67
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	70
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	76
F. Teknik Analisis Data.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	87
B. Penyajian Data.....	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114