

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penulisan.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Strategi	15
1. Definisi Strategi.....	15
2. Strategi Menurut Konsep Islam.....	17
B. Tinjauan Guru	20
1. Definisi Guru.....	20

2. Syarat Guru	22
3. Peran Guru	23
4. Fungsi Guru.....	27
5. Tugas Guru.....	28
C. Tinjauan Disiplin.....	30
1. Definisi Disiplin	30
2. Macam-macam Disiplin	31
3. Tujuan Disiplin.....	33
D. Tinjauan Kedisiplinan Beribadah.....	35
1. Definisi Kedisiplinan Beribadah	35
2. Shalat.....	39
a) Definisi shalat.....	39
b) Syarat wajib shalat	40
c) Syarat sah shalat	42
d) Rukun shalat.....	43
e) Waktu shalat.....	45
3. Membaca Al-Qur'an	47
4. Hikmah Kedisiplinan Beribadah	49
E. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah	50
F. Penelitian Terdahulu	60
G. Paradigm Penelitian	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti.....	68
C. Lokasi Penelitian.....	70
D. Sumber Data.....	70
1. Data Primer	71
2. Data Sekunder	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
1. Observasi.....	73

2. Wawancara.....	75
3. Dokumentasi	77
F. Teknik Analisis Data.....	78
1. Redukse Data	79
2. Penyajian Data	82
3. Penarikan Kesimpulan	83
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	84
1. Perpanjangan Keikutsertaan.....	84
2. Ketekunan Pengamatan.....	85
3. Triangulasi.....	86
4. Pemeriksaan Sejawat.....	88
5. Review Informan.....	88
H. Tahap-tahap Penelitian.....	89
1. Tahap Persiapan	89
2. Tahap Pelaksanaan	89
3. Tahap Penyelesaian.....	90

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	91
1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Muftadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	94
2. Faktor yang Mendukung Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Muftadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	101
3. Faktor yang Menghambat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Muftadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	105
B. Temuan Penelitian.....	107
1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Muftadiin Wates Sumbergempol	

Tulungagung	107
2. Faktor yang Mendukung Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	107
3. Faktor yang Menghambat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	108
C. Analisis Data	109
1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	109
2. Faktor yang Mendukung Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	110
3. Faktor yang Menghambat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	110

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	112
B. Faktor yang Mendukung Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	115
C. Faktor yang Menghambat Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	118

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 120
B. Saran..... 121

DAFTAR RUJUKAN 123

LAMPIRAN..... 127