

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode Bermaian Jawaban pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist materi hukum bacaan Izhar dan Ikhfa', terbukti dapat meningkatkan kepekaan peserta didik kelas IV MIBendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik menghargai orang lain yang memiliki kondisi yang berbeda, serta bersedia saling membantu teman yang lain apabila ada teman yang kesulitan saat mengerjakan tugas kelompok, juga keberanian mengakui kekalahan pada saat melakukan kuis antar kelompok.
2. Penerapan metode Bermaian Jawaban pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist materi hukum bacaan Izhar dan Ikhfa', terbukti dapat meningkatkan kesetiakawanan sosial peserta didik kelas IV MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Karena mereka dapat membentuk kelompok belajar dengan menerima anggota kelompok yang ditentukan, serta peserta didik juga tidak menyinggung perasaan kelompok lain pada saat melakukan kuis antar kelompok.

3. Penerapan metode Bermain Jawaban pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist materi hukum bacaan Izhar dan Ikhfa' , terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus II.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode Bermain Jawaban pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya selalu meningkatkan khasanah keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik. Selain itu peserta didik juga akan lebih bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya terus semangat untuk belajar, lebih aktif dalam proses pembelajaran, serta lebih percaya diri dengan kemampuan

yang dimiliki sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat dan tercapai apa yang di cita-citakan.

4. Bagi Pembaca/ Peneliti

Bagi yang akan mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk menambah wawasan dan referensi dengan meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan metode Bermain Jawaban.