

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol. Hal ini sesuai dengan nilai uji F pada taraf 0,05 untuk hasil belajar $F_{hitung} (5,170) > F_{tabel} (4,03)$. Maka hipotesis Tolak H_0 dan terima H_1 .
2. Terdapat pengaruh signifikan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol. Hal ini sesuai dengan nilai uji F pada taraf 0,05 untuk hasil belajar $F_{hitung} (18,753) > F_{tabel} (4,03)$. Maka hipotesis Tolak H_0 dan terima H_1 .
3. Terdapat pengaruh signifikan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil dan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol. Hal ini sesuai dengan nilai uji F pada taraf 0,05 untuk hasil belajar $F_{hitung} (11,983) > F_{tabel} (3,17)$. Maka hipotesis Tolak H_0 dan terima H_1 .

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Dengan adanya pembelajaran kooperatif yang telah terbukti lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman matematika pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok), maka diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam prestasi belajar, salah satunya adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*.

3. Bagi peserta didik

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran seperti pembelajaran *Numbered Heads Together* diharapkan peserta didik menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka.

4. Bagi peneliti

Dengan memberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti guna menyempurkan bekal dimasa depan. Sedangkan untuk peneliti lain yang berminat terhadap penelitian ini disarankan dapat mengembangkan hasil penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.