

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kerjasama Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa (Studi Multikasus di SMKN 1 Rejotangan dan SMK Islam 1 Blitar)” ini ditulis oleh Eka Styani dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. H. Syamsun Ni’am. M.A

**Kata Kunci:** Manajemen Kerjasama Sekolah, Dunia Usaha dan Dunia Industri, Kompetensi Siswa

Latar belakang penelitian dalam tesis ini adalah sekolah pada program kejuruan para peserta didiknya memperoleh teori di sekolah kemudian diterapkan pada DUDI dengan magang di dunia kerja sehingga lebih mengenal lapangan yang sesungguhnya, peserta didik sekolah kejuruan dapat memenuhi kebutuhan DUDI serta adanya perekrutan lulusan SMK secara langsung.

Fokus dan pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) bagaimana perencanaan kerjasama sekolah dengan dunia industri dalam meningkatkan kompetensi siswa?, (2) bagaimana pengorganisasian kerjasama sekolah dengan dunia usaha dan dunia industri dalam meningkatkan kompetensi siswa?, (3) bagaimana pelaksanaan kerjasama sekolah dengan dunia industri dalam meningkatkan kompetensi siswa?, dan (4) bagaimana evaluasi kerjasama sekolah dengan dunia industri dalam meningkatkan kompetensi siswa?.

Tesis ini bertujuan bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran, yakni dengan memahami hakikat dari sebuah manajemen kerjasama sekolah dengan dunia industri guna menciptakan kerjasama yang efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa.

Jenis penelitian ini adalah berupa penelitian deskriptif kualitatif, metode pengumpulan data menggunakan : (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data tunggal dan analisis data lintas kasus di SMKN 1 Rejotangan dan SMK Islam 1 Blitar.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Perencanaan program kegiatan praktik kerja industri terhadap DUDI didasarkan pada sinkronisasi kurikulum bersama, pembuatan *MoU* antara sekolah dengan DUDI, perencanaan kesiapan siswa (pemetaan kompetensi), dan perencanaan penempatan (pemetaan tempat DUDI) yang sesuai dengan kompetensi peserta didik yang dibutuhkan oleh DUDI. (2) Pengorganisasian pada program kegiatan praktik kerja industri dengan cara pembagian struktur organisasi dan pembagian kerja, serta penempatan peserta didik pada DUDI masing-masing. (3) Pelaksanaan program kegiatan praktik kerja industri terhadap DUDI dilakukan secara fleksibel sesuai dengan kebijakan sekolah masing-masing. Dengan cara diadakannya pelatihan, praktik kerja industri secara langsung, maupun rekrutmen peserta didik yang memenuhi kebutuhan DUDI. (4) Evaluasi program kegiatan praktik kerja industri terhadap DUDI dilaksanakan dengan penilaian dari pihak DUDI menggunakan format penilaian dari sekolah masing-masing.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Management Corporation Of School With The Business And Industry World In Upgrading Competence Students (Multi Case Study in SMKN 1 Rejotangan and SMK Islam 1 Blitar)” was written by Eka Styani guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag and Dr. H. Syamsun Ni’am. M.A

**Keywords:** Management Corporation, The Business and Industry World, Competence Students

The research in this thesis is motivated by the students in the SMK found theory, knowledge, or skill here. And implementation be industry work practices in The Business and Industry World, so better than knowing of the Business and Industry World be actually. And students in the SMK can be complicated of requirement the Business and Industry, can be recruitment of graduate in the SMK actually.

The focus of research in this thesis are: (1) How is planning in corporation of schools with The Business and Industry World in upgrading competence students? (2) How is organization in corporation of schools with The Business and Industry World in upgrading competence students?, (3) How is implementation in corporation of schools with The Business and Industry World in upgrading competence students?, and (4) How is evaluation in corporation of schools with The Business and Industry World in upgrading competence students?

This thesis is useful for writers to broaden the mindset, attitudes, and experiences in an effort to improve the quality of learning, by understanding the reality from management of School With The Business and Industry World making an effective corporation in upgrading competence students.

The research is a qualitative descriptive research. Methods of data collection using: (1) interview, (2) observation, and (3) document analysis. Data analysis techniques used are single data and cross-case data analysis in SMKN 1 Rejotangan and SMK Islam 1 Blitar

From these results, the authors conclude that:(1) Planning in program industry work practices with the Business and Industry World in the synchronization of the curriculum, created memorandum of Understanding about school and the Business and Industry World, planning of prepared students (mapping competence), and planning of place for industry work practices (mapping place in the Business and Industry World) be competence students. (2) organizing in program industry work practices with the Business and Industry World by division of structure organization, division of labour, and placement of students about. (3) Implementation in program industry work practices with The Business and Industry World can flexible be principle in school about. Be training, industry work practices on place, and recruitment students are comply with a requirement in the Business and Industry World. And (4) Evaluation in program industry work practices with The Business and Industry World can be assessed from The Business and Industry World and used form assessment in the school.

## ملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "إدارة المدرسة التعاون بالصناعات لترقية كفاءة الطلاب" (دراسات متعددة الحالة في المدرسة المهنية الحكومية ١ ريجاتعان و المدرسة المهنية الإسلامية ١ بليتار) التي كتبها إيكاستياني. المشرف الشيخ الدكتور أحياء الماجستير الحج، و الدكتور سمش النعام الماجستير الحج.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة المدرسة التعاون ، الصناعات، كفاءة الطلاب

البحث في هذه الرسالة على خلفية هذه الظاهرة يعني المدرسة المهنية يكتسب الطلاب النظريات فيها، ثم يتطبّقون في الصناعات بالتجربات. حتى يستطيعون أن يعرفون العمل الحقيقي، الطلاب في المدرسة المهنية يستطيعون أن يستجيبون لحاجاتهم، ثم تجنيد المتخرجين منهم مباشرةً.

نركز في البحث في هذه رسالة الماجستير رابعة، وهي: الأولى - كيف تخطيط إدارة المدرسة التعاون بالصناعات لترقية كفاءة الطلاب؟، الثاني - كيف تنظيم إدارة المدرسة التعاون بالصناعات لترقية كفاءة الطلاب؟، الثالث - كيف تطبيق إدارة المدرسة التعاون بالصناعات لترقية كفاءة الطلاب؟، الرابع - كيف تقييم إدارة المدرسة التعاون بالصناعات لترقية كفاءة الطلاب؟.

هذه الرسالة هي مفيدة للمؤلفة لزيادة رؤية النموذج موقف وتجربة جهد لزيادة الجودة على التعليمي وهو يفهم بحقيقة من إدارة المدرسة الشركات بالصناعات للإنشاء التعاون الناجحات لترقية كفاءة الطلاب.

يستخدم البحث مدخل الكيفي، طريقة جمع البيانات باستخدام (١) ملاحظة، (٢) مقابلة، (٣) تحليل الوثيقة. أسلوب تحليل البيانات المستخدمة بتحليل البيانات المنفردة و بتحليل البيانات المسارت المواقع في المدرسة المهنية الحكومية ١ ريجاتعان و المدرسة المهنية الإسلامية ١ بليتار.

من هذه النتائج يعني، لخص الكاتب أن: الأولى - مرحلة تخطيط في قسم المهني العملي الصناعي بالصناعات يُستند إلى متزامن المناهج، تصنع عقد بين المدرسة و الصناعة ، تخطيط استعداد الطلاب ( تقسيم الكفاءة الطلاب)، وتخطيط المكان الصناعات (تقسيم المكان الصناعات) الذين يناسبون بكفاءة الطلاب يحتاجه. الثاني - مرحلة تنظيم في قسم المهني العملي الصناعي

بالصناعات بتقسيم العامل، تقسيم الوظيفة، و وضع التلاميذ في كل الصناعات. الثالث- مرحلة تطبيق في قسم المهني العملي الصناعي بالصناعات تُعلم لئنا الذي يوافق على سياسة المدرسة. بطريقة التمرينات، التطبيق العمل الصناعي مباشرة أو يعقد الطلاب الكفاءة. و الرابع - مرحلة التقويم في قسم المهني العملي الصناعي بالصناعات تعلم بتقويم للمدرس الصناعة الذي يستخدم شكل التقويم في كل المدرسة.