

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Card Short* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik kelas V MI Al Azhar Bandung Tulungagung pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Q.S Al-'Alaq. Hal ini ditunjukkan dengan observasi kerjasama peserta didik pada siklus I dengan jumlah skor keseluruhan 171 dan skor maksimalnya 216. Persentase nilai rata-ratanya ialah 39,58%, persentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong sangat kurang, selanjutnya pada siklus II jumlah skor keseluruhan adalah 352 dengan skor maksimal 216 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 81,48%, persentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik.
2. Penerapan *Cooperative Learning* tipe *Card Short* dapat meningkatkan kemampuan partisipasi peserta didik kelas V MI Al Azhar Bandung Tulungagung pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Q.S Al-'Alaq. Hal ini ditunjukkan dengan observasi partisipasi peserta didik pada siklus I jumlah skor keseluruhan adalah 121 dengan skor maksimal 144 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 42,89%, persentase kegiatan peserta

didik dalam partisipasi ketika pembelajaran pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong sangat kurang, selanjutnya pada siklus II jumlah skor keseluruhan adalah 245 dengan skor maksimal 144 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 85,06%, persentase kegiatan peserta didik dalam partisipasi ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik.

3. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Card Short* dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi Q.S Al-'Alaq peserta didik kelas V MI Al Azhar Bandung Tulungagung. Peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dilihat dari nilai tes awal (*pre test*) peserta didik yang masih sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 55,56 dengan persentase ketuntasan belajar 11%. Dari jumlah keseluruhan peserta didik yaitu 18 peserta didik yang mengikuti tes hanya 2 peserta didik saja yang berhasil mencapai nilai diatas KKM yaitu 76. Namun setelah diterapkannya model *Cooperative Learning* tipe *Card Short* pemahaman peserta didik meningkat, yaitu dapat dilihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada *Post Test* siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 86,06 dengan persentase ketuntasan belajar 83%. Pada *Post Test* siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 86,11 dengan persentase 89%. Dari 18 peserta didik yang mengikuti tindakan siklus II ada 16 peserta didik yang tuntas belajar dan 2 peserta didik yang tidak tuntas belajar.

B. Saran

Untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, dari pengalaman peneliti selama melakukan penelitian di MI Al Azhar Bandung Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran. Adapun saran peneliti ditujukan kepada :

1. Bagi Kepala MI Al Azhar Bandung Tulungagung

Model *Cooperative Learning* tipe *Card Short* hendaknya bisa sebagai bahan masukan dalam rangka pengembangan kurikulum sekolah serta sebagai acuan dalam menyusun program pembelajaran yang lebih baik yang dapat disesuaikan dengan perubahan melalui inovasi penyelenggaraan pembelajaran.

2. Bagi Guru MI Al Azhar Bandung Tulungagung

Hendaknya dengan penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Card Short* guru dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru, memahami langkah pembelajaran sesuai dengan materi, serta dapat menyajikan materi pembelajaran pada peserta didik dengan metode yang bervariasi.

3. Bagi Peserta Didik MI Al Azhar Bandung Tulungagung

Hendaknya dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik dapat memacu semangat dalam melakukan kreatifitas belajar agar memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan dimasa yang akan datang. Selain itu dapat meningkatkan kerjasama, partisipasi, motivasi dan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi Pembaca/Peneliti Lain

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat memperkaya pengetahuan dibidang pendidikan dan dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk mengadakan penelitian serupa lebih lanjut.