

ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Matematika MI se Kecamatan Ponggok” ini ditulis oleh Ririn Astika dengan dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI dan Prof. Dr. Achmad Patoni,M.Ag.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Matematika

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi kurangnya minat siswa dalam pelajaran matematika serta rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan salah satunya tidak ada kecocokan antara gaya belajar dengan materi matematika serta penggunaan metode belajar yang tidak sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki siswa sehingga tidak memperoleh hasil yang maksimal dan rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Dengan mengetahui gaya belajar siswa diharapkan mampu menentukan cara belajar yang sesuai sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran matematika.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah : (1) Bagaimana pengaruh gaya belajar Visual terhadap Prestasi belajar Matematika MI se Kecamatan Ponggok ? (2) Bagaimana pengaruh gaya belajar Auditori terhadap Prestasi belajar Matematika MI se Kecamatan Ponggok ? (3) Bagaimana pengaruh gaya belajar Kinestetik terhadap Prestasi belajar Matematika MI se Kecamatan Ponggok ?(4) Gaya belajar manakah yang pengaruhnya paling besar terhadap prestasi belajar matematika siswa MI se Kecamatan Ponggok ?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran, yakni dengan memperhatikan gaya belajar yang dimiliki siswa yang meliputi gaya belajar Visual, gaya belajar Auditori dan gaya belajar kinestetik. Hal ini diharapkan dapat mempengaruhi proses belajar guna meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Matematika. Serta dari situ penulis dapat menemukan gaya belajar yang paling berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan (1) Gaya belajar Visual mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran matematika. (2) gaya belajar Auditori mempunyai pengaruh yang sedikit signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika. (3) Gaya belajar Kinestetik mempunyai pengaruh yang cukup signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika dengan catatan penggunaan metode yang tepat. (4) Gaya belajar visual menjadi gaya belajar yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika dikarenakan adanya kesesuaian antara materi pelajaran matematika dengan gaya belajar tipe Visual.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Learning Style on Student Learning Achievement in Mathematics Subject MI in Ponggok Sub-district" was written by Ririn Astika with mentored by Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI and Prof. Dr. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Learning Style, Learning Achievement, Mathematics Subject

The research in this thesis is motivated by the lack of interest of students in the mathematics lesson and the low of student achievement in the mathematics subject. This is because one of them there is no match between learning styles with mathematics materials and the use of learning methods that are not in accordance with learning styles owned by students so as not to obtain maximum results and low student achievement in mathematics subjects. By knowing the learning styles students are expected to be able to determine the appropriate way of learning so as to improve learning achievement mathematics subjects.

The formulation of the problem in writing this thesis are: (1) How does the influence of Visual learning style on Achievement learning Mathematics MI se Sub Ponggok? (2) How is the influence of Auditory learning style on Mathematics learning achievement MI se Ponggok District? (3) How is the influence of learning style of Kinestetik on Mathematics learning achievement of MI in Ponggok sub-district? (4) Which study style has the greatest influence to the students' mathematics learning achievement in Ponggok sub-district?

This thesis is useful for the author to add insight into the mindset, attitude, and experience as an effort to improve the quality in learning, that is by paying attention to the learning styles that students have, which include Visual learning style, Auditory learning style and kinesthetic learning style. It is expected to affect the learning process to improve learning achievement in Mathematics subjects. And from there the author can find the most influential learning styles on student achievement in math lessons.

From the results of this study, the authors conclude (1) Visual learning style has a very significant influence on learning achievement in the eyes of students mathematics. (2) Auditory learning style has little significant effect on mathematics learning achievement. (3) Kinesthetic learning style has a significant influence on learning achievement mathematics subjects with a record of the use of appropriate methods. (4) Visual learning style into learning style that is very influential on the achievement of learning mathematics due to the suitability of mathematics subject matter with Visual type learning style.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الأساليب التعلم ضد التحصيل العلم للطلاب في الموضوعات الرياضيات المدرسة الإبتدائية الإسلامية في منطقة فونجفوك" التي كتبتها ريرين أستيكا، المشرف الدكتور أحمد تزية، الماجستير، والبروفيسور الدكتور أحمد فاطوني، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهمامة: أساليب التعلم، التحصيل العلم، الموضوعات الرياضيات

الخلفية البحث في هذه الأطروحة النظرية لعدم وجود اهتمام الطلاب في الموضوعات الرياضيات وضعف تحصيل العلم للطلاب في الموضوعات الرياضيات. وذلك لأن واحد منهم هناك أي تطابق بين أساليب التعلم مع المواد الرياضية واستخدام طريقة التعلم التي لا تناسب مع أسلوب التعلم من الطلاب بحيث لا للحصول على أقصى قدر من النتائج والخفاض التحصيل العلمي للطلاب في الرياضيات. من خلال معرفة أسلوب التعلم للطالب ومن المتوقع أن تحديد الطريقة المناسبة للتعلم وذلك لتحسين التحصيل العلم الموضوعات الرياضيات.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (١) كيف يمكن تأثير للأسلوب التعلم البصري ضد التحصيل العلم الموضوعات الرياضيات الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية في منطقة فونجفوك؟ (٢) كيف يمكن تأثير للأساليب التعلم السمعية ضد التحصيل العلم الموضوعات الرياضيات الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية في منطقة فونجفوك؟ (٣) كيف يمكن تأثير للأسلوب التعلم حركي ضد التحصيل العلم الموضوعات الرياضيات الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية في منطقة فونجفوك؟ (٤) أي أسلوب التعلم الأكثر تأثيرا ضد التحصيل العلم الموضوعات الرياضيات الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية في منطقة فونجفوك؟

هذه الأطروحة هي مفيدة للكتاب لتتوسيع عقلية، والموقف، والخبرة في محاولة لتحسين نوعية التعلم، أي على أساس أساليب التعلم للطلاب والتي تشمل أساليب التعلم البصرية، أسلوب التعلم السمعي وأسلوب التعلم حركي. ومن المتوقع أن تؤثر على عملية التعلم من أجل تحسين التحصيل الدراسي في الرياضيات هذا. وكذلك من حيث الكاتب يمكن العثور على أسلوب التعلم من الأكثر تأثيرا على تحصيل العلم للطلاب في الموضوعات الرياضيات.

من هذه النتائج، خلص الباحثون (١) أسلوب التعلم البصرية لها تأثير كبير على التحصيل العلم في الموضوعات الرياضيات. (٢) أسلوب التعلم السمعي يكون لها تأثير كبير يذكر على التحصيل العلم في الموضوعات الرياضيات. (٣) أسلوب التعلم حركي لديه تأثير كبير على التحصيل العلم من الموضوعات الرياضيات مع سجل من استخدام الطرق المناسبة. (٤) أسلوب التعلم البصري في أسلوب التعلم التي هي مؤثرة جداً على التحصيل العلم في الموضوعات الرياضيات بسبب التوافق بين موضوع الرياضيات أساليب التعلم نوع البصرية.