

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Perencanaan guru dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MI Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri dan MI PSM Tempursari Sukoanyar Mojo Kediri dilakukan dengan: 1) madrasah dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa sudah sesuai dengan visi madrasah yaitu Menjadikan Madrasah sebagai pusat keunggulan yang mampu menyiapkan dan mengembangkan sumber daya insani yang berkualitas dibidang IMTAQ dan IPTEK yang berwujud dengan siswa memiliki praktek dan budaya pengamalan agama Islam sebagaimana yang dibuat program-program yang ada di madrasah, 2) membuat program-program tambahan di madrasah diantaranya program shalat berjamaah yang sudah dijadwalkan, program penyembelihan hewan kurban dan zakat fitrah, siswa wajib hadir dalam kegiatan peringatan hari besar Islam, harus berpartisipasi mengikuti kegiatan Qira'atul Qur'an, istihgosah dan doa bersama, khotmil Qur'an dan tahlilan.
2. Pelaksanaan guru dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MI Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri dan MI PSM Tempursari Sukoanyar Mojo Kediri dengan jalan: 1) Mengembangkan wawasan pemahaman siswa tentang ibadah melalui kegiatan keagamaan, dan pengarahan ataupun nasihat demi suksesnya peningkatan kesadaran

- beribadah pada siswa. 2) Mengingatkan para siswa untuk mengikuti shalat, terutama shalat dhuhur berjamaah yang memungkinkan untuk dilaksanakan di sekolah melalui pengadaan kartu shalat. 3) Kegiatan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pelajaran dimulai dan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar untuk meningkatkan ketaatan ibadah siswa. Pembiasaan pembiasaan praktik keagamaan tersebut mampu meningkatkan siswa kesadaran beribadah pada siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah. 4) Bulan ramadhan diwajibkan zakat fitrah dan hari raya idul adha diadakan kurban yang disaksikan dan dilakukan oleh siswa dalam proses penyembelihan hewan kurban.
3. Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah latar belakang keluarga dari siswa yang beragam sehingga sangat mempengaruhi kesadaran beribadah siswa. Solusi yang dihadapi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah dengan memberikan nasehat-nasehat arahan-arahan tentang pentingnya menjalankan sholat dan juga memberikan wawasan secara mendalam tentang akibat dari meninggalkan sholat.

## **B. Implikasi Penelitian**

Implikasi dari temuan penelitian mengenai strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa ini terdapat dua macam yaitu; implikasi teoritis dan implikasi praktis.

### 1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa yang dilakukan melalui pengembangan wawasan pemahaman siswa tentang ibadah melalui kegiatan keagamaan, dan pengarahannya ataupun nasihat demi suksesnya peningkatan kesadaran beribadah pada siswa, mengingatkan para siswa untuk mengikuti shalat, terutama shalat dhuhur berjamaah yang memungkinkan untuk dilaksanakan di sekolah melalui pengadaan kartu shalat dan sebagainya. Dengan adanya strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa, hal ini tepat dilakukan pada umumnya anak yang duduk di bangku MI adalah memasuki masa transisi dari masa anak-anak menuju kedewasaan, maka kesadaran keagamaan (ibadah) siswa berada pada masa peralihan dari kehidupan beragama anak-anak menuju kematangan beragama.

### 2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik. Adanya strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa yang dilaksanakan secara efektif dan efisien secara terus menerus serta menyeluruh diharapkan pendidik dapat memperoleh gambaran secara utuh tentang kemampuan siswa dan kemajuan proses serta hasil yang

dicapai oleh siswa yaitu terbentuknya siswa yang mempunyai kesadaran beribadah secara maksimal dalam kehidupan sehari-harinya.

### **C. Saran**

#### **1. Bagi Lembaga**

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa khususnya di madrasah.

#### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan guru-guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa.

#### **3. Bagi Pembaca**

Penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa. Adapun upaya guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa ini bertujuan untuk mencegah kebobrokan moral yang lagi melanda bangsa ini.

#### **4. Bagi Perpustakaan Pascasarjana IAIN Tulungagung**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan koleksi penelitian dalam bidang ilmu pendidikan dasar Islam khususnya terkait peneliti selanjutnya. Penelitian ini diharapkan juga bisa dijadikan acuan

bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta setting yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.