

ABSTRAK

Baiti Zubaidah. 2016. Strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa (Studi Multi Situs di MI Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri dan MI PSM Tempursari Sukoharjo Mojo Kediri). Tesis. Pascasarjana IAIN Tulungagung. Pembimbing (1) Dr. H. Munardji, M.A dan 2) Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi guru, kesadaran beribadah, siswa

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh fakta yang terjadi yaitu dalam jiwa manusia terdapat nafsu yang terkadang mengajak manusia kearah negatif, untuk menjaga nafsu tersebut dibutuhkan pelatihan diri. Proses pelatihan tersebut menjadi efektif jika ada pembimbing yang dapat mengarahkan dan mengoreksi berbagai perilaku siswa. Siswa diberikan kesempatan mempergunakan akalnya dalam memahami dan menerima ajaran agamanya. Disamping itu, siswa perlu dibiasakan mengamalkan ajaran agamanya serta dapat menekankan kemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain kegiatan pembelajaran, guru juga perlu memperhatikan motivasi. Keberhasilan sebuah kegiatan pembelajaran sangat tergantung pada faktor motivasi

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan guru dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MI Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri dan MI PSM Tempursari Sukoharjo Mojo Kediri? 2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MI Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri dan MI PSM Tempursari Sukoharjo Mojo Kediri? 3) Bagaimana kendala dan solusi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MI Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri dan MI PSM Tempursari Sukoharjo Mojo Kediri?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan datanya adalah observasi partisipan, wawancara atau interview mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menganalisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu: (1) analisis data kasus individu (*individual case*), dan (2) analisis data lintas situs (*cross case analysis*).

Hasil penelitiannya adalah: 1) perencanaan guru dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MI Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri dan MI PSM Tempursari Sukoharjo Mojo Kediri dilakukan dengan: a) madrasah dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa sudah sesuai dengan visi madrasah, b) membuat program-program tambahan, 2) pelaksanaan guru dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MI Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri dan MI PSM Tempursari Sukoharjo Mojo Kediri dengan jalan: a) Mengembangkan wawasan pemahaman siswa tentang ibadah melalui kegiatan keagamaan, dan pengarahan ataupun nasihat demi suksesnya peningkatan kesadaran beribadah pada siswa. b) Mengingatkan para siswa untuk mengikuti shalat, terutama shalat dhuhur berjamaah yang memungkinkan untuk dilaksanakan di sekolah melalui pengadaan kartu shalat. c) Kegiatan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pelajaran dimulai dan pembiasaan berdoa sebelum dan

sesudah belajar untuk meningkatkan ketaatan ibadah siswa. Pembiasaan pembiasaan praktik keagamaan tersebut mampu meningkatkan siswa kesadaran beribadah pada siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah. d) Bulan ramadhan diwajibkan zakat fitrah dan hari raya idul adha diadakan kurban yang disaksikan dan dilakukan oleh siswa dalam proses penyembelihan hewan kurban. 3) Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah latar belakang keluarga dari siswa yang beragam sehingga sangat mempengaruhi kesadaran beribadah siswa. Solusi yang dihadapi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah dengan memberikan nasehat-nasehat arahan-arahan tentang pentingnya menjalankan sholat dan juga memberikan wawasan secara mendalam tentang akibat dari meninggalkan sholat.

ABSTRACT

Baiti Zubaidah. 2016. Strategy of Teachers in Improving Awareness of Worship of Students' (Multi Site Study in Islamic Elementary School Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri and Islamic Elementary School PSM Tempursari Sukoanyar Mojo Kediri). Thesis. Postgraduate State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor (1) Dr. H. Munardji, M.Ag and 2) Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Teacher strategy, awareness of worship, students

Research in this thesis is motivated by the fact that there is in the human soul there is a passion that sometimes invites people to the negative, to keep the appetite needed training themselves. The training process becomes effective if there are mentors who can direct and correct various student behaviors. Students are given the opportunity to use their intellect to understand and accept the teachings of their religion. In addition, students need to get used to practice their religious teachings and can emphasize their usefulness in everyday life. In addition to learning activities, teachers also need to pay attention to motivation. The success of a learning activity depends on the motivation factor

The formulation of the problem in this research is 1) How the teacher planning in an effort to improve awareness of worship of students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri and Islamic Elementary School PSM Tempursari Sukoanyar Mojo Kediri? 2) How is the implementation of teachers in an effort to improve awareness of worship of students' in Islamic Elementary School Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri and Islamic Elementary School PSM Tempursari Sukoanyar Mojo Kediri? 3) What are the constraints and solutions of teachers in improving awareness of worship of students' in Islamic Elementary School Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri and Islamic Elementary School PSM Tempursari Sukoanyar Mojo Kediri?

This type of research is field research. Data collection techniques are participant observation, interview or in-depth interview, and documentation. Data analysis technique used is analyzing data done in two stages, namely: (1) analysis of individual case data, and (2) cross-site analysis.

The results of the research are: 1) the teacher planning in the effort to improve the awareness of worship of the students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri and Islamic Elementary School PSM Tempursari Sukoanyar Mojo Kediri done by: a) madrasah in an effort to improve awareness of worship of students' in accordance with the vision of madrasah, b) Additional programs, 2) the implementation of teachers in an effort to improve awareness of worship of students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Mlati Mojo Kediri and Islamic Elementary School PSM Tempursari Sukoanyar Mojo Kediri by: a) Developing students' understanding of worship through religious activities, and direction or advice for success Increased awareness of worship to students. b) Reminding the students to follow the prayers, especially the dhuhur prayers in congregations that are possible to be performed in schools through the procurement of prayer cards. c) The reading of the Qur'an every

morning before the lesson begins and the habit of praying before and after learning to improve the observance of the students' worship. Habituation of religious practice is able to increase students' awareness of worship to students both in school and outside school. d) The month of Ramadan is required of Zakat Fitrah and the feast of Ied al-Adha held sacrifices witnessed and performed by the students in the process of sacrificing the sacrificial animals. 3) Constraints faced by teachers in raising awareness of students' worship is the background of the families of the various students so that greatly affect student awareness worship. The solution that teachers face in raising students' worship awareness is by giving advice on directions about the importance of praying and also providing an insight into the consequences of leaving the prayer.

الملخص

بيتى زيدة. 2016. استراتيجيات المعلمين لتحسين التوعية العبادة الطلاب (الدراسة متعدد المواقع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى ملاطي موجو كيديري والمدرسة الإبتدائية الإسلامية ف.س.م. تيمفورساري سوكو أياز موجو كيديري). أطروحة. الدراسات العليا الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف (1) الدكتور. مونرجي، الماجستير، الحاج. و (2) الدكتور. بنتي معونة، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهاامة: استراتيجيات المعلمين، والتوعية العبادة، والطلاب

والدافع للبحث في هذه الأطروحة من خلال حقيقة أن القضية هي في النفس البشرية هناك العاطفة التي تدعى الناس في بعض الأحيان نحو السلبية، للحفاظ على العاطفة اللازمة تدريب أنفسهم. عملية التدريب لتكون فعالة في حالة وجود المرشدين الذين يمكن توجيهه وتصحيح سلوك الطالب. يتم إعطاء الطلاب الفرصة لاستخدام ذكائه لفهم وقبول تعاليم دينه. وبالإضافة إلى ذلك، يحتاج الطلاب لتعتاد على ممارسة تعاليم دينه والتأكد على فائدتها في الحياة اليومية. بالإضافة إلى أنشطة التعلم، يحتاج المعلمون أيضاً إلى إيلاء الاهتمام للدافع. نجاح نشاط التعلم يعتمد اعتماداً كبيراً على عامل التحفيز

مشاكل هذه الدراسة هي 1) كيف تخطيط المعلم في محاولة لتحسين التوعية العبادة الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى ملاطي موجو كيديري والمدرسة الإبتدائية الإسلامية ف.س.م. تيمفورساري سوكو أياز موجو كيديري؟ 2) كيف يتم تنفيذ المعلمين في تحسين التوعية العبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى ملاطي موجو كيديري والمدرسة الإبتدائية الإسلامية ف.س.م. تيمفورساري سوكو أياز موجو كيديري؟ 3) ما هي التحديات والحلول المعلمين في تحسين التوعية العبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى ملاطي موجو كيديري والمدرسة الإبتدائية الإسلامية ف.س.م. تيمفورساري سوكو أياز موجو كيديري؟

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني. تقنية جمع البيانات هو مشارك الملاحظة والمقابلات أو المقابلات المعمقة، والوثائق. ويتم تقنية تحليل البيانات المستخدمة وتحليل البيانات

على مرتبتين، هما: (1) تحليل البيانات من الحالات الفردية (حالة على حدة)، و (2) تحليل البيانات عبر موقع (تحليل عبر الحالة).

نتائج البحث هي: 1) التخطيط للمعلمين في تحسين التوعية العبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى ملادي موجو كيديري والمدرسة الإبتدائية الإسلامية ف.س.م. تيمفوردساري سوكو أياز موجو كيديري الذي قام به: أ) مدارس في الجهود الرامية إلى زيادة التوعية العبادة الطلاب متفقة مع رؤية المدرسة، ب) جعل برامج إضافية، 2) تنفيذ المعلم في تعزيز التوعية العبادة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى ملادي موجو كيديري والمدرسة الإبتدائية الإسلامية ف.س.م. تيمفوردساري سوكو أياز موجو كيديري عن طريق البر: أ) وضع نظرة ثاقبة فهم الطلاب للعبادة من خلال الأنشطة الدينية، وتوجيهه أو نصيحة للنجاح الوعي العبادة لدى الطلاب. ب) تذكير الطلاب لتنبأ الصلاة، وخاصة الصلاة الظهر في الجمعة مما يجعل من الممكن أن يقدم في المدرسة من خلال توفير بطاقات الصلاة. ج) حدث لقراءة القرآن كل صباح قبل بدء المدرسة والتعود للصلاة قبل وبعد التعلم لتحسين طالب الشعائر الدينية. التعود التعود ممارسة الشعائر الدينية قادرة على زيادة وعي الطلاب للعبادة للطلاب في المدرسة وخارج المدرسة. مطلوبة د) شهر رمضان العشر وعيد الأضحى المبارك عيد التضحية شهد تنظيم وتنفيذ من قبل الطلاب في عملية ذبح الأضاحي. 3) القيود من قبل المعلمين واحد لتحسين الوعي طالب العبادة هي الخلفية العائلية للطلبة تختلف حتى تؤثر بشكل كبير وعي الطلاب للعبادة. الحلول التي يواجهها المعلمون في تحسين التوعية العبادة الطلاب هو إعطاء توجيهات المشورة بشأن أهمية الصلاة، وكذلك تقديم نظرة ثاقبة في العمق من مغبة ترك الصلاة.