

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
B. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	39
C. Kemandirian Belajar	42
D. Penelitian Terdahulu	62
E. Paradigma Penelitian.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B. Kehadiran Peneliti.....	71
C. Sumber Data.....	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	73

E. Teknik Analisis Data.....	76
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	80
G. Tahap-tahap Penelitian.....	86
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	88
B. Temuan Penelitian.....	116
C. Analisis Lintas Situs.....	122
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Guru perencanaan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> untuk meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MI Riyadlotul Uqul Ploso Kediri dan MI Roudlotul Muftadiin Ngadi Kediri.....	128
B. Pelaksanaan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> Untuk meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MI Riyadlotul Uqul Ploso Kediri dan MI Roudlotul Muftadiin Ngadi Kediri	130
C. Faktor pendukung dan factor penghambat model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> untuk meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MI Riyadlotul UqulPloso Kediri dan MI Roudlotul Muftadiin Ngadi Kediri	134
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	146
B. Implikasi Penelitian	148
C. Saran	149
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	