

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Manfaat Penelitian	12
H. Penegasan Istilah	14
I. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	21
1. Pengertian Pembelajaran	21
2. Pembelajaran Kooperatif	21

3. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	26
4. Pendekatan Scientific	29
5. Motivasi Belajar	32
6. Hasil Belajar	36
7. Pengertian Matematika	38
8. Tinjauan Tentang Materi Aljabar	40
9. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	49
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Berpikir	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	57
1. Pendekatan Penelitian	57
2. Jenis Penelitian	57
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	59
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	60
1. Populasi	60
2. Sampel	60
3. Sampling	61
D. Data, Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	61
1. Data	61
2. Sumber Data	62
3. Variabel Penelitian	63
4. Skala Pengukuran	64
E. Instrument Penelitian	66
F. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Observasi	68
2. Kuesioner/Angket	69
3. Dokumentasi	71
4. Tes	71
G. Teknik Analisis Data	72

1. Uji Instrumen	73
2. Uji Prasyarat Penelitian	76
3. Uji Hipotesis	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	83
B. Pengujian Hipotesis	85
1. Analisis Data Hasil Penelitian	85
2. Uji Instrumen	85
3. Uji Prasyarat	90
4. Uji Hipotesis	93
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	99

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TPS dengan Pendekatan Scientific terhadap Motivasi Belajar Siswa	100
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TPS dengan Pendekatan Scientific terhadap Hasil Belajar Siswa.....	102

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN