

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair and share* (TPS) dengan pendekatan *scientific* terhadap motivasi belajar matematika materi aljabar siswa kelas VIII MTs Swasta di Kabupaten Blitar tahun ajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent sample t-test*, diperoleh nilai $t_{hitung}(2,657) > t_{tabel}(1,999)$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair and share* (TPS) dengan pendekatan *scientific* terhadap hasil belajar matematika materi aljabar siswa kelas VIII MTs Swasta di Kabupaten Blitar tahun ajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent sample t-test*, diperoleh nilai $t_{hitung}(2,159) > t_{tabel}(1,999)$ pada taraf signifikansi 5%.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pengelola lembaga pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk mengambil kebijakan pemilihan pembelajaran matematika.
2. Bagi guru, guru diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang tepat, pembelajaran dengan model kooperatif tipe *think-pair and share* ini bagus untuk digunakan khususnya materi operasi bentuk aljabar karena penggunaan model pembelajaran ini mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya penelitian dengan menggunakan model kooperatif tipe *think-pair and share* diharapkan bermanfaat untuk meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran, karena suasana pembelajaran menyenangkan, motivasi belajar siswa meningkat, sehingga pada akhirnya meningkat pula hasil belajar siswa, khususnya hasil belajar operasi bentuk aljabar.
4. Bagi sekolah, sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa khususnya di bidang matematika

dengan menggunakan model kooperatif tipe *think-pair and share* dengan berbagai inovasinya.

5. Bagi para peneliti yang akan datang, agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.