

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan keterampilan Berbicara (Studi Multi Situs di MTsN Ngantru Tulungagung dan MTsN Kunir Blitar)” ini ditulis Ahmad Junaidi dengan dibimbing oleh Dr. Sokip, M.Ag dan Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag

Kata Kunci : Metode Drill, Keterampilan Berbicara.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yaitu kebanyakan siswa tingkat MTs tidak bisa berbicara dengan menggunakan bahasa Arab walaupun dalam bentuk yang sederhana sekalipun, dalam pelajaran bahasa Arab yang memiliki empat ketrampilan bahasa, yaitu ketrampilan mendengar, ketrampilan membaca, ketrampilan berbicara dan ketrampilan menulis. Dalam keterampilan tersebut keterampilan berbicara lah yang paling rendah tingkat penguasaannya. Dalam keterampilan berbicara dibutuhkan banyak latihan dan pembiasaan, oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti tentang penerapan metode drill untuk meningkatkan keterampilan berbicara karena metode drill bertumpu pada latihan yang dilakukan secara terus menerus.

Adapun fokus/pertanyaan penelitian ini adalah 1) Bagaimana proses/prosedur penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan keterampilan berbicara bahasa arab di MTsN Ngantru Tulungagung dan MTsN Kunir Blitar? 2) Apa saja masalah/kendala yang dihadapi dalam proses/prosedur penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan keterampilan berbicara bahasa arab di MTsN Ngantru Tulungagung dan MTsN Kunir Blitar? 3) Apa saja usaha pemecahan masalah/kendala bagi seluruh masalah/kendala yang dihadapi dalam proses/prosedur penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan keterampilan berbicara bahasa arab di MTsN Ngantru Tulungagung dan MTsN Kunir Blitar?

Pada pelaksanaan penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan penelitian lapangan dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang didalamnya terdapat perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Untuk pengumpulan data, penulis menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa 1) Pembelajaran keterampilan berbicara membutuhkan banyak latihan dan pembiasaan 2) Metode yang digunakan untuk pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar siswa 3) Selain lingkungan berbahasa metode drill merupakan metode pembelajaran yang cocok untuk keterampilan berbicara 4) Metode drill dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation Drill Methods To Uplift Conversation Skill (Multy Site Study in Islamic Junior High School State Ngantru Tulungagung and Islamic Junior High Shcool State Kunir Blitar)” is written by Ahmad Junaidi guided by Dr. Sokip, M.Ag and Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Drill method, conversation skill.

Research in this thesis against the backdrop of a phenomena that is most students of Islamic Junior High Shcool can’t converse the Arabic language although in a simple form though, in Arabic lesson that has four language skills, that are listening skills, reading skills, ceversation skill, writing skills. In such skills, ceversation skills is the most low level mastery. In ceversation skills it takes a lot of practice and habituation, therefore the authors are interested in researching on the application of drill methods to improve conversation skill because drill methods relies on exercises that transactions are carried out continuously.

Formulation of the problem in the writing of this thesis are 1) How does the process/procedure implementation drill methods to improve conversation skills in the Arabic language in Islamic Junior High School State Ngantru Tulungagung and Islamic Junior High Shcool State Kunir Blitar? 2) What are the problems/obstacles encountered in the process/procedure process/procedure implementation drill methods to improve conversation skills in the Arabic language in Islamic Junior High School State Ngantru Tulungagung and Islamic Junior High Shcool State Kunir Blitar? 3) What are any solving problems/obstacles for all problems/obstacles encountered in the process/prosedure implementation drill methods to improve conversation skills in the Arabic language in Islamic Junior High School State Ngantru Tulungagung and Islamic Junior High Shcool State Kunir Blitar?.

In undertaking this study, the authors use the approach of field research with qualitative descriptive study in which there are planning, action, observation and reflection. For date collection, the author uses observation, interview and documentation.

From these results, the authors conclude that 1) Convertation skills learning requires lots of practice and habituation 2) The method used for learning greatly affect student learning outcomes 3) In addition to conversation environment, drill methods is a learning methods that is suitable for the convertation 4) Drill methods can be used to enhance the ability students skill.

ملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان تطبيق طريقة التدريب (DRILL) لترقية كفاءة مهارة الكلام (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو (NGANTRU) تولونج أجونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بليتار (BLITAR) الذي كتبه أحمد جنيدى تحت إشراف د. صاحب، الماجستير و د.أسعار المهاجر، الماجستير.

كلمة المفتاح : طريقة التدريب، مهارة الكلام

كانت خليفة البحث في هذه الرسالة من الظاهرة و هي كانت أكثر التلاميذ و التلميذات في المستوى المتوسطة تكلموا باللغة العربية و لو كان بسيطاً كان في تدريس اللغة العربية اربع مهارات و هي مهارة الإستماع و مهارة القراءة و مهارة الكتابة و مهارة الكلام. و كانت مهارة الكلام أقل في اسلثة يحتاج في مهارة الكلام التدريبات و التعويد، و لذلك تجتهد الباحث للبحث عن تطبيق طريقة التدريب التي تؤسس بالتدريبات المكررة.

أما تركيز البحث مسائل هي: ١- كيف عملية تطبيق طريقة التدريبى (Drill) لترقية كفاءة مهارة الكلام في اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو (Ngantru) تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بليتار (Blitar)، ٢- ما هي مشكلات في عملية تطبيق طريقة التدريب (Drill) لترقية كفاءة مهارة الكلام في اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو (Ngantru) تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بليتار (Blitar)، ٣- ما هي محاولات مبدولة لحل تلك المشكلات في عملية تطبيق طريقة التدريب (Drill) لترقية كفاءة مهارة الكلام في اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو (Ngantru) تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بليتار (Blitar).

في تنفيذ هذا البحث، يستخدم الباحث المدخل البحث الميداني ونوعه البحث الكيفي الذي فيه التخطيط والإجراء والمراقبة والمنعكس. وفي تجميع البيانات، فاستخدم الباحث المراقبة والمقابلة والتوثيق.

ودلت نتائج البحث على: ١- تحتاج تدريس مهارة الكلام التدريبات و التعويد، ٢- تؤثر طريقة التدريس المستخدمة في نتائج تدريس التلاميذ و التلميذات، ٣- سوى البيئة اللغوية، طريقة التدريب طريقة لائقة لتدريس مهارة الكلام، ٤- يستطيع باستخدام طريقة التدريب كفاءة مهارة الكلام.