

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode *Talking Stick* dengan menggunakan media audio pada mata pelajaran Aqidah Akhlak peserta didik kelas IV MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung meliputi langkah-langkah antara lain: penjelasan materi dari guru, menyiapkan media yang akan digunakan yaitu media audio yang berisi cerita yang sudah disajikan sebelumnya, guru membagi peserta didik menjadi kelompok dan meminta peserta didik untuk mendengarkan kisah-kisah yang diputar dalam audio tersebut, setelah kisah tersebut selesai guru memberikan tongkat kepada peserta didik, ketika tongkat sudah diterima kepada seluruh peserta didik guru mengajak peserta didik bernyanyi agar peserta didik merasa senang dalam mengikuti metode tersebut, guru memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik dan peserta didik yang membawa tongkat tersebut harus menjawab pertanyaan dari guru agar point di dalam kelompoknya bertambah, begitu seterusnya.
2. Penerapan metode *Talking Stick* dengan menggunakan media audio pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dapat meningkatkan motivasi

belajar peserta didik kelas IV MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung pada materi Mengenal Rasul dan Nabi Allah SWT. Hal ini dapat terlihat pada peningkatan dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik pada siklus I yaitu 43 (82,89%) kategori baik menjadi 47 (90,38%) kategori sangat baik pada siklus II.

3. Penerapan metode *Talking Stick* dengan menggunakan media audio pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung pada materi Mengenal Rasul dan Nabi Allah SWT. Hal ini dapat terlihat pada peningkatan ketuntasan kelas pada siklus I yaitu 60% (71,00) kategori cukup menjadi 90% (85,70) kategori sangat baik pada siklus II.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, dengan adanya peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran

menggunakan metode *Talking Stick* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dan mata pelajaran lainnya.

2. Bagi guru hendaknya selalu meningkatkan khasanah keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan dengan peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik. Karena dengan adanya motivasi belajar, peserta didik akan lebih senang dalam proses pembelajaran dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan baik bagi Lembaga maupun bagi peserta didik itu sendiri.
3. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian menggunakan metode *Talking Stick* media audio ini, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai variasi metode yang dapat digunakan untuk penelitian yang akan dilaksanakan serta bisa bermanfaat baik untuk lembaga tempat penelitian maupun peneliti itu sendiri.