

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Penggunaan Media Pembelajaran power point dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII I pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Blitar*" ini ditulis oleh Utami Asih, NIM. 2811133269, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Power Point*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya minat dan motivasi belajar siswa dikarenakan dalam menyampaikan materi guru jarang menggunakan media pembelajaran utamanya *power point* sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa, meskipun pada setiap kelas sudah terdapat LCD yang lengkap dan bisadigunakan. Dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru Aqidah Akhlak memiliki tugas untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang salah satunya melalui penggunaan media pembelajaran *power point*. Dalam hal ini penulis membahas terkait dengan penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar di MTsN Blitar.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana persiapan penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar siswakelas VIII I pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII I pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Blitar? (3) Bagaimana hasil penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII I pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) mengetahui persiapan penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII I pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Blitar (2) mengetahui pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII I pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Blitar (3) mengetahui hasil penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII I pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Blitar.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data- data yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *power point* dapat meningkatkan hasil belajar. Hal- hal yang harus diperhatikan guru dalam persiapan penggunaan media pembelajaran *power point* adalah guru harus menguasai materi pembelajaran, metode mengajar, media pembelajaran dan evaluasi. Dalam pelaksanaan

penggunaan media pembelajaran *power point* guru harus memperhatikan hal- hal sebagai berikut yaitu guru harus kreatif dalam pengelolaan kelas, mengenali kelebihan dan kelemahan siswa, berpusat pada siswa dan melibatkan siswa aktif. Adapun hasil dari pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *power point* faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah kesiapan guru dalam memahami materi, media, penyampaian materi yang bisa diterima siswa, minat siswa dalam belajar dan suasana yang kondusif.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Use of Power Point Learning Media in Improving Learning Outcomes student of Class VIII-I on Subjects AqidahAkhlak in State Islamic Junior High School Blitar" was written by UtamiAsih, NIM. 2811133269, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Hj. BintiMaunah, M.Pd.I.

Keywords: Learning Media, Power Point, Learning Outcomes

This research is motivated by the phenomenon of the lack of interest and motivation of student learning because in conveying the material of the teacher rarely use the main learning media power point so that affect the student learning outcomes, although in each class there is Liquid Crystal Display complete and can be used. From these problems the teachers especially teachers AqidahAkhlak have the task to improve student learning outcomes one of them through the use of learning media power point. In this case the author discusses related to the use of power point learning media in improving learning outcomes in State Islamic Junior High School Blitar.

The context of the research in this thesis is: (1) How is the effort to prepare the use of power point learning media in improving the learning outcomes of students of class VIII-I on subjects AqidahAkhlak in State Islamic Junior High School Blitar? (2) How is the implementation of the use of power point learning media in improving learning outcomes student of class VIII-I on subjects AqidahAkhlak in State Islamic Junior High School Blitar? (3) How the results of the implementation of the use of power point learning media in improving learning outcomes student of class VIII-I on subjects AqidahAkhlak in State Islamic Junior High School Blitar?

The focus of the research in this case is (1) to know the effort of preparation of the use of power point learning media in improving the learning outcomes of the students of class VIII-I in subjects AqidahAkhlak in State Islamic Junior High School Blitar (2) to know the implementation of the use of power point learning media in improving learning outcomes students of class VIII-I on subjects AqidahAkhlak in State Islamic Junior High School Blitar (3) to know the results of the implementation of the use of power point learning media in improving learning outcomes student of class VIII-I on subjects AqidahAkhlak in State Islamic Junior High School Blitar.

This thesis is based on field data using qualitative approach. Data were collected using participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. While for the analysis, researchers used qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of description and description of the actual data.

The results of this study indicate that using power point learning media can improve learning outcomes. The things that the teacher should pay attention to in preparing the use of power point learning media is guided by the goal, the teacher must know the difference of each learner, the availability of facilities and infrastructure, preparation of learning materials, teaching methods, learning media and evaluation. In the implementation of the use of learning media teachers' power point should pay attention to the following matters: teachers must be creative in classroom management that includes student management in the classroom, learning room management, grouping students, dividing tasks and supervising the implementation, recognizing

the strengths and weaknesses of students, centered on Students and involving active students. The results of the implementation of the use of learning media power point factors that influence learning outcomes is the readiness of teachers in understanding the material, media, delivery of materials that can be accepted students, student interest in learning and a conducive atmosphere.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "استخدام وسائل الإعلام التعليمية باور بوينت في تحسين مخرجات التعلم الطلاب الصف الثامن-ط في الموضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار" التي كتبها أوتامي اسيه، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٣٣٢٦٩، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. بينتي معونة، الماجستير، الحاج.

كلمات البحث: تعلم وسائل الإعلام، باور بوينت، مخرجات التعلم

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة عدم الاهتمام والدافع للتعلم الطلاب في تقديم المواد لأن المعلمين نادرا ما تستخدم وسائل الاعلام التعلم الأساسية باور بوينت لذلك من تأثير على مخرجات التعلم الطلاب، على الرغم من كل فئة موجودة بالفعل عرض الكريستال السائل كاملة وصالحة للاستعمال. من مشاكل المعلمين، وخاصة المعلم العقيدة الأخلاقية واجب لتحسين مخرجات التعلم الطلاب، واحدة منها من خلال استخدام التعليمية وسائل الإعلام باور بوينت. وفي هذا الصدد يناقش المؤلف المرتبطة باستخدام وسائل الإعلام التعليمية باور بوينت في تحسين مخرجات التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار.

سياق البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف جهود الإعداد استخدام الوسائل التعليمية باور بوينت في تحسين مخرجات التعلم الطلاب الصف الثامن-ط في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استخدام وسائل الإعلام التعليمية باور بوينت في تحسين مخرجات التعلم الطلاب الصف الثامن-ط في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار؟ (٣) كيف نتائج تنفيذ استخدام وسائل الإعلام التعليمية باور بوينت في تحسين مخرجات التعلم الطلاب الصف الثامن-ط في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار؟

وركزت على الدراسة في هذه الحالة هو (١) لمعرفة جهود الإعداد استخدام الوسائل التعليمية باور بوينت في تحسين مخرجات التعلم الطلاب الصف الثامن-ط في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار. (٢) لمعرفة في تنفيذ استخدام وسائل الإعلام التعليمية باور بوينت في تحسين مخرجات التعلم الطلاب الصف الثامن-ط في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار. (٣) لمعرفة نتائج تنفيذ استخدام وسائل الإعلام التعليمية باور بوينت في تحسين مخرجات التعلم الطلاب الصف الثامن-ط في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية بليتار.

ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات، والوثائق. أما بالنسبة للتحليل، استخدم الباحثون تقنيات التحليل النوعي وصفية، وبالتحديد في شكل بيانات الوصف والصورة هذه الحقيقة.

وتشير هذه النتائج إلى أن باستخدام وسائل الإعلام التعليمية باور بوينت يمكن أن تحسن مخرجات التعلم. الأمور التي يجب مراعاتها في إعداد المعلمين استخدام وسائل الإعلام التعليمية باور بوينت وعلى أساس هدف، يجب على المعلم معرفة الاختلافات في كل متعلم، وتوافر البنية التحتية، وإعداد المواد التعليمية، وأساليب التدريس والتعلم ووسائل الإعلام التقييم. في تنفيذ المعلمين استخدام الوسائل التعليمية باور بوينت يجب الانتباه إلى الأمور التالية وهي البرد كمعلمين يجب أن تكون خلاقة في إدارة الفصول الدراسية يشمل طلاب إدارة في الفصول الدراسية، وتعلم إدارة الفضاء، تجمع الطلاب، وتقسيم المهام والإشراف على تنفيذها، والاعتراف نقاط القوة والضعف للطلاب، تركز على الطلاب وإشراك الطلاب في نشطة. نتائج تنفيذ استخدام وسائل الإعلام التعليمية باور بوينت العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم هي استعداد المعلمين لفهم المواد، ووسائل الإعلام، والتسليم من المواد التي يمكن قبول الطلاب، واهتمام الطلاب في التعلم ومناخ موات.