

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Persiapan guru dalam menggunakan media pembelajaran *power point* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTsN Blitar telah diupayakan semaksimal mungkin diantaranya guru memperhatikan hal- hal sebagai berikut sebelum menggunakan media pembelajaran *power point*:
 - a. Berpedoman pada tujuan
 - b. Perbedaan setiap peserta didik
 - c. Tersedianya sarana dan prasarana
 - d. Persiapan materi
 - e. Menguasai metode
 - f. Penggunaan media
 - g. Evaluasi
2. Pelaksanaan guru dalam menggunakan media pembelajaran *power point* pada mata pelajaran aqidah akhlak pada kelas VIII I di MTsN Blitar telah diupayakan semaksimal mungkin dengan memperhatikan:
 - a. Kreatifitas guru aqidah akhlak dalam pengelolaan kelas, pengelolaan kelas yang meliputi pengelolaan siswa di kelas, pengelolaan ruang belajar, mengelompokkan siswa, membagi tugas dan mengawasi pelaksanaanya
 - b. Mengenali kelemahan dan kelebihan siswa
 - c. Berpusat pada siswa
 - d. Melibatkan siswa aktif

3. Hasil pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *power point* pada mata pelajaran aqidah akhlakn pada kelas VIII I di MTsN Blitar
 - a. Kesiapan guru dalam memahami materi
 - b. Faktor instrumental (media)
 - c. Penyampaian materi yang bisa diterima
 - d. Minat siswa dalam belajar
 - e. Suasana yang kondusif

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Faktor sarana prasarana dan fasilitas sekolah merupakan bagian yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih dan menetapkan penggunaan suatu media. Untuk itu kepala sekolah sebagai pimpinan hendaknya mengupayakan semaksimal mungkin untuk melengkapi sarana sumber belajar. Memberikan saran kepada guru dalam memilih maupun menggunakan media pembelajaran yang sesuai dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

2. Kepada Guru

Penggunaan media yang bervariasi tidak akan menguntungkan proses pembelajaran bila penggunaan media tidak tepat dengan situasi yang mendukungnya. Disinilah komponen guru diperlukan dalam pemilihan media yang efektif. Oleh karena itu dalam memilih dan menggunakan suatu media pembelajaran, guru harus mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaannya.

3. Kepada Siswa

Kepada seluruh siswa hendaknya jangan mudah puas dan cukup dengan apa yang diajarkan oleh guru, cobalah untuk terus mencari informasi lain yang belum pernah anda ketahui sebelumnya dan janganlah mudah putus asa.

4. Kepada Orang Tua

Hendaknya orang tua harus selalu memperhatikan dan memotivasi kegiatan belajar anak.