**DAFTAR TABEL**

Halaman

1. Tabel Kategori Tingkatan Kemampuan Proses Kognitif Bloom 39
2. Tabel Perubahan Taksonomi Bloom oleh Anderson dan Krathwol (2001) 40
3. Tabel Interpretasi Kemampuan Proses Kognitif Dalam Belajar Aljabar Siswa 83
4. Tabel Deskriptor Penilaian 92
5. Tabel Nilai Hasil Tes Tertulis Tingkat Kemampuan Proses Kognitif dalam Belajar Aljabar Siswa Kelas VIII SMP 93
6. Tabel Hasil tes kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa SMP pada kategori mengingat 102
7. Tabel Hasil tes kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa SMP pada kategori memahami 105
8. Tabel Hasil tes kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa SMP pada kategori mengaplikasikan 108
9. Tabel Hasil tes kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa SMP pada kategori menganalisis 110
10. Tabel Rekapitulasi hasil kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII SMP 112
11. Tabel Pencapaian kategori proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII SMP 113

**DAFTAR GAMBAR**

1. Diagram tahap-tahap penelitian 87

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Deskripsi Lapangan Penelitian
2. Validasi Instrumen Tes
3. Soal Ujian Tes Tertulis
4. Contoh Jawaban Siswa Hasil Tes Tertulis
5. Contoh Transkrip Wawancara
6. Foto Kegiatan Penelitian
7. Surat-surat
8. Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Biografi Penulis

**ABSTRAK**

**Mahmud Efendi**, 3214083015, 2012. *Analisis Kemampuan Proses Kognitif dalam Belajar Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Terpadu Al Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek*. Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris Matematika (TMT), STAIN Tulungagung, Pembimbing: Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes.

**Kalimat Kunci**: Analisis Kemampuan Proses Kognitif dalam Belajar, Materi Aljabar SMP.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya fakta bahwa kemampuan proses kognitif dalam belajar merupakan hal urgen yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Dalam hal ini peneliti berusaha untuk menganalisis tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII SMP berdasarkan taksonomi Bloom yang direvisi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimanakah tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar Aljabar siswa kelas VIII pada kategori mengingat? (2) Bagaimanakah tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar Aljabar siswa kelas VIII pada kategori memahami? (3) Bagaimanakah tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar Aljabar siswa kelas VIII pada kategori mengaplikasikan? (4) Bagaimanakah tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar Aljabar siswa kelas VIII pada kategori menganalisis?

Tujuan penelitian (1) Untuk mengetahui tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII pada kategori mengingat. (2) Untuk mengetahui tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII pada kategori memahami. (3) Untuk mengetahui tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII pada kategori mengaplikasikan. (4) Untuk mengetahui tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII pada kategori menganalisis.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitif. Sumber data dalam penenelitian deskriptif kuantitatif ini adalah siswa kelas VIII SMP Terpadu Al Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek sebagai sumber primer, sedangkan sumber skundernya adalah dokumen hasil tes kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII SMP. Metode pengumpulan data (1) Wawancara, (2) Tes, (3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif induktif, sedangkan untuk data tes menggunakan rumus penilaian dengan persentase.

Hasil penelitian tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII SMP pada kategori memahami berkriteria cukup baik, yaitu sebesar 75, 52%; tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII SMP pada kategori memahami berkriteria kurang baik, yaitu sebesar 48,96%; tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII pada kategori mengaplikasikan berkriteria sangat kurang baik, yaitu sebesar 34,90%; tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII SMP pada kategori menganalisis berkriteria tidak baik, yaitu sebesar 3,13%. Prosentase tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII SMP yang tertinggi ada pada kategori memahami; Prosentase tingkat kemampuan proses kognitif dalam belajar aljabar siswa kelas VIII SMP yang terrendah ada pada kategori menganalisis.