

ABSTRAK

IKA APRILIYA WIDAYANTI, NIM : 2817133067, 2017, “**Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung**”. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Jurusan Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Dibimbing oleh : Mustofa, S.S, M.Pd

Kata Kunci : Pengaruh Gaya Belajar, Motivasi Belajar

Seiring dengan kemajuan zaman yang modern, pendidikan juga semakin maju untuk menciptakan proses pembelajaran terbaik. Namun dengan kemajuan pendidikan, kebanyakan dari peserta didik masih tidak menyukai dengan pelajaran-pelajaran yang menurutnya sulit, dan rumit. Dengan pemikiran yang rumit dan sulit pada pelajaran itulah, yang membuat motivasi dan hasil belajar peserta didik menjadi semakin rendah. Dengan mengetahui gaya belajar, peserta didik dapat mengelola cara belajar yang efektif, yang akan dapat menghasilkan proses pembelajaran yang maksimal.

Dalam penelitian ini berlatar belakang pada ketertarikan peneliti untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan gaya belajar, terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi atau korelasional, serta menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik angket, tes, dokumentasi dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV dan V MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui : (1) Adanya pengaruh yang signifikan gaya belajar terhadap motivasi belajar dengan hasil nilai signifikan 0,205. (2) Adanya pengaruh yang signifikan gaya belajar terhadap hasil belajar dengan hasil 0,282. (3) Adanya pengaruh yang signifikan gaya belajar terhadap motivasi dan hasil belajar dengan nilai taraf signifikan 0,285. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh gaya belajar terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

ABSTRACT

Ika Apriliya Widayanti, NIM : 2817133067, 2017, "**Influence of Motivation and Learning Styles Learning Outcomes of Students MIN Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung**". State Islamic Institute (IAIN)Tulungagung.

Advisor by: Mustofa, S.S., M.Pd.

Keywords: Effect, Learning Styles, Learning Motivation

Along with the progress of modern age, education also progressing to create the best learning process. But with advances in education, most of the students still do which he said is difficult, and complicated. With this in mind complicated and difficult, which makes motivation and learning outcomes of students become increasingly low. By knowing the style of learning, learners can manage an effective way of learning, which will be able to generate maximum learning process.

So in this research background in the interest of researchers to determine the effect on motivation and learning styles learning outcomes of students MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

The purpose of this study was to determine whether there is significant influence learning styles, to motivation and learning outcomes of students MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

The approach of this research is a quantitative with kind of correlation research and resort to accumulation data by kuisioner, test, documentation and observation. The population in this study is a class IV and V MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

Based on analysis of data obtained can be summed things - the following: (1) The existence of significant influence of learning styles on motivation to learn the results of 0,205. (2) The existence of significant influence learning styles on learning results with the results of 0,282. (3) The existence of significant influence learning styles on motivation and learning outcomes with value significant level of 0.285. It can be concluded that the influence of learning styles on motivation and learning outcomes of students MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.