

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MI Sunan Giri Boro tentang pengaruh gaya belajar terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan, gaya belajar terhadap motivasi peserta didik dalam belajar berdasarkan nilai signifikan 0,205.
2. Ada pengaruh yang signifikan, gaya belajar terhadap hasil belajar peserta didik dalam belajar berdasarkan nilai taraf signifikan 0,282.
3. Ada pengaruh yang signifikan, gaya belajar terhadap motivasi peserta didik dalam belajar berdasarkan nilai taraf signifikan  $0,285 \geq 0,05$

#### **B. Saran**

Setelah dikemukakan kesimpulan, disini penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi Peserta Didik

Dengan gaya belajar ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya. Serta peserta didik tahu gaya belajar manakah yang diminati untuk membantu dalam proses pembelajaran. Dan juga meningkatkan minat peserta didik dalam pembelajaran matematika. Sehingga peserta didik mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran.

##### 2. Bagi Pendidik

Dengan gaya belajar diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pendidik dalam memilih gaya belajar yang sesuai, menerapkannya kepada peserta didik, serta dapat memudahkan pendidik dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

### 3. Bagi Sekolah

Dengan hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan masukan positif, dengan menerapkan gaya belajar ini pada mata pelajaran yang lain dan menjadi alternatif model pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kualitas sekolah sebagai lembaga pendidikan masyarakat.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkannya dengan baik.