

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Afad Abdul Ghofur**, NIM : 2811133011. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul : “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Durenan Trenggalek”, Dosen Pembimbing H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1 003

Kata kunci : Pola Asuh Otoriter, Pola Asuh Demokratis, dan Prestasi Belajar

Pola asuh orangtua dapat mempengaruhi prestasi belajar anak, dan dalam penelitian ini peneliti bermaksud mengungkap pola asuh orang tua siswa kelas VIII di SMPN 2 Durenan Trenggalek yang kemudian dicari hubungannya dengan prestasi belajar siswa tersebut.

Tujuan dalam penelitian ini mengetahui: (1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa VIII SMPN 2 Durenan Trenggalek (2) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 2 Durenan Trenggalek (3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 2 Durenan Trenggalek

Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VIII berjumlah 161 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak sampel dalam penelitian sebanyak 40 siswa ditentukan dengan teknik *random sampling*. Pengumpulan data variabel gaya belajar menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas instrument angket diuji dengan rumus korelasi *product moment*. uji reliabilitas tes diuji angket menggunakan rumus *Alpha Conbrach*. Uji persyaratan analisis normalitas dan linearitas diuji sebelum uji hipotesis. Sedangkan uji hipotesis diuji dengan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak adanya pengaruh pola asuh otoriter dengan prestasi PAI siswa kelas VIII dengan hasil signifikan $-3.553 > 2.004 \alpha = 0,05 \text{ sig} = 0,001$ (2) Adanya pengaruh pola asuh demokratis dengan prestasi PAI siswa kelas VIII dengan hasil signifikan $3.255 > 2.004 \alpha = 0,05 \text{ Sig} = 0,002$.(3) Adanya pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII dengan hasil signifikan $F_{\text{hitung}} (10.670) > F_{\text{tabel}} (3.132)$ dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$

ABSTRACT

This thesis was written by **Afad Abdul Ghofur**, NIM: 2811133011. Department of Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Science Teaching State Islamic Institute of Tulungagung, with the title: "The Influence of Parenting Parents' toward Learning Achievement of Islamic Religious Education Students of Class VIII at State Junior High School 2 Durenan Trenggalek", Advisor H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1 003

Keywords: Authoritarian Pattern, Democratic Pattern, and Learning Achievement

Parenting parent can influence the learning achievement of children, and in this study researchers intend to reveal parenting parents' of students of class VIII at State Junior High School 2 Durenan Trenggalek which then sought relationship with student achievement.

The purpose of this research to know: (1) To determine the influence of parenting parents' authoritarian to the learning achievement of Islamic Religious Education students of class VIII State Junior High School 2 Durenan Trenggalek (2) To determine the influence of parenting parents' democratic to the learning achievement of Islamic Religious Education students of class VIII State Junior High School 2 Durenan Trenggalek (3) To determine the influence of parenting parents' to the learning achievement of Islamic Religious Education students of class VIII State Junior High School 2 Durenan Trenggalek.

The research method used is quantitative approach of type of associative research. The population in this study of students of class VIII amounted to 161 students. The sample in this study as much as the sample in the research as many as 40 students determined by random sampling technique. Data collection of learning style variables using questionnaires and documentation. The validity of the questionnaire instrument is tested by product moment correlation formula. Test reliability test was tested by using Alpha Conbrach formula. Test requirements of normality and linearity analysis were tested before hypothesis testing. While the hypothesis test is tested by simple regression analysis.

The results showed that: (1) the absence of influence authoritarian parenting with the achievement of Islamic Religious Education students of class VIII with significant result $-3.553 > 2.004 \alpha = 0.05 \text{ sig} = 0.001$ (2) The influence of democratic parenting parents' with learning achievement of Islamic Religious Education students of class VIII with significant result $3.255 > 2.004 \alpha = 0.05 \text{ Sig} = 0.002$ 3. (3) There is influence between parenting parents' to learning achievement of Islamic Religion Education students of class VIII with significant result $F\text{-count} (10.670) > F\text{-table} (3.132)$ and a significance level of $0.000 < 0.05$

الملخص

هذه الأطروحة الذي كتبه أفاد عبد الغفور، رقم الدفتر القيد: ٢٨١١١٣٣٠١١. قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت عنوان: "تأثير تربية الأطفال الوالدين ضد التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ دورينان ترانجاليك"، المشرف عبد الله حكيم، الماجستير، الحاج. رقم التوظيف. ١٩٩٨٠٣١٩٧٣٠١٠٧١٠٣.

الكلمات الرئيسية: تربية الأطفال الاستبدادية، تربية الأطفال الديمقراطية، والتحصيل التعلم

تربية الأطفال الوالدين يمكن تؤثر على التحصيل التعلم للأطفال، وفي هذه الدراسة قام الباحثون تنوبي الكشف عن تربية الأطفال الوالدين الطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ دورينان ترانجاليك الذي سعى بعد ذلك للقيام مع التحصيل التعلم الطلاب. والغرض من هذا البحث لمعرفة: (١) لتحديد تأثير تربية الأطفال الوالدين السلطوي ضد التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ دورينان ترانجاليك (٢) لتحديد تأثير تربية الأطفال الوالدين ديمقراطية ضد التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ دورينان ترانجاليك (٣) لتحديد تأثير تربية الأطفال الوالدين ضد التحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ دورينان ترانجاليك.

الطريقة المستخدمة لاستخدام الكمي نوع النهج النقابي للبحث. السكان في هذه الدراسة الطلاب الصف الثامن بلغ عدد إلى ١٦١. وكانت العينة في هذه الدراسة تم تحديد عينة من ٤٠ طالباً من تقنيةأخذ العينات العشوائية. أسلوب التعلم جمع البيانات متغير باستخدام الاستبيانات والوثائق. تم اختبار صلاحية أداة الاستبيان صيغة حظة المنتج الارتباط. اختبار اختبار اختبار الموثوقية باستخدام صيغة الاستبيان ألفا جرونبراخ. اختبار لتحليل الطبيعية والخطي متطلبات اختبار قبل اختبار الفرضية. أثناء اختبار هذه الفرضية تم اختباره مع تحليل الانحدار البسيط.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) عدم وجود تأثير تربية الأطفال الوالدين السلطوية مع تحصيل التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب الصف الثامن مع نتائج هامة $\alpha = 0.05$ سيج = ٠٠٠١ (٢) تأثير نمط تربية الأطفال الوالدين الديمقراطي والتحصيل التعليم التربية الدينية الإسلامية الطلاب الصف الثامن مع نتائج هامة $\alpha = 0.05$ سيج = ٠٠٠٢ (٣) تأثير تربية الأطفال الوالدين ضد التحصيل التعليم التربية الدينية الإسلامية الطلاب الصف الثامن مع نتائج هامة وعد (٦٧٠، ١٠) <- الجدول (٣.١٣٢) ومستوى الدلالة > 0.005 .